



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1
de 4

ASIGNATURA: Ética

GRADO: 3º

DOCENTE: Elizabeth Velásquez

PERIODO 1

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencia significativa un aprendizaje con Harry Potter	Audiovisuales Guías de trabajo de clase. Lecturas de apoyo. Bolsa plástica Pegamento Hojas de block Hojas de árboles Cuaderno. Manual de convivencia
2.	Las emociones (positivas y negativas)	Expresión oral, escrita (en gráficas y creación de imágenes), Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Exposiciones
3	Mis habilidades sociales (FORTALEZCO LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS)	Expresión oral, escrita, (en gráficas y creación de imágenes), Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Cartulina Tripa de pollo
4.	Identifico situaciones de riesgo (conciencia de riesgos y responsabilidades).	Hojas y cartulinas de colores Cinta de enmascarar Elaboración de dibujos Hojas de block tamaño carta sin rayas Fichas de apoyo grafico Guías de trabajo en clase. Videos pedagógicos Implementos de cartuchera. Correo institucional.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencias significativas	Actividades de clase.	25%	Seguimiento de instrucciones.	23 de enero

<p>Recetario para la convivencia ciudadana</p>	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Juegos de atención.</p> <p>Participación activa en las diferentes actividades.</p> <p>Desarrollo de fichas</p>		<p>Desarrolla actividades de clase con calidad.</p> <p>Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.</p> <p>Reconozco a los demás como parte esencial de nuestra comunidad.</p> <p>Aporto de manera positiva a la convivencia escolar, con respeto y buen trato hacia los demás.</p>	<p>al 9 de febrero</p>
<p>Las emociones (positivas y negativas)</p>	<p>Realización de cuento con las emociones.</p> <p>Actividades de clase</p> <p>Presentación de tareas.</p> <p>Socialización de producción escrita.</p> <p>Exposición de las emociones</p>	<p>25%</p>	<p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Reconocer la importancia de conocer las normas para una sana convivencia.</p> <p>Identifica como influye las emociones en el comportamiento del ser humano y la práctica de normas en la regulación de nuestras emociones.</p> <p>Planteo algunas situaciones que conlleven al cumplimiento de la norma, identificando el papel que tiene el diálogo, la participación, la cooperación, el respeto y la reciprocidad en la convivencia ciudadana.</p>	<p>12 al 23 de febrero</p>

<p>Mis habilidades sociales (FORTALEZCO LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS)</p>	<p>Realización de guía de clase</p> <p>Participo activamente en la construcción de ruleta de soluciones.</p> <p>Presentación oportuna de tareas y materiales de trabajo en clase.</p> <p>Avanzo significativamente en el proceso de solución de conflictos</p> <p>Hago uso oportuno de la ruleta de soluciones para mejorar mis habilidades sociales y autorregulación.</p>	<p>25%</p>	<p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Trabajo con calidad.</p> <p>Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.</p> <p>Identifico situaciones que alteran mis habilidades sociales y avanzo en la autorregulación.</p> <p>Trabajo de manera respetuosa en el buen trato y en sus habilidades sociales.</p> <p>Presento oportunamente tareas.</p>	<p>de 26 de febrero al 9 de marzo</p>
<p>Identifico situaciones de riesgo (conciencia de riesgos y responsabilidades).</p>	<p>Juego de roles en el aula.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Presentación de tareas</p> <p>Exposición de casos.</p> <p>Trabajo en grupo.</p>	<p>25%</p>	<p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Trabajo con calidad.</p> <p>Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.</p> <p>Comprende la importancia del cumplimiento de normas en la armonía institucional, aportando a una mejor regulación y al cumplimiento del manual de convivencia CECAS.</p> <p>Clasifico oportunamente situaciones de riesgo a nivel personal y grupal, poniendo en práctica las habilidades sociales.</p>	<p>11 al 29 de marzo</p>

OBSERVACIONES ADICIONALES

Elizabeth Velásquez Avendaño
 elizabethvelasquez@cecas.edu.co