



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 3

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: Primero

DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

PERIODO: 3 julio 8 a septiembre 13

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	La centena	- Ábaco.
2	Números hasta el 999 - Lectura y escritura. - Valor posicional. - Relaciones de orden.	- Material imprimible base 10. - Fichas bibliográficas. - Cartulina.
3	La sustracción sencilla	- Fichas de trabajo. - Cuaderno.
4	Suma reagrupando	- Colores.
6	Diagrama de barras	

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
La centena	Introducción a la centena: Utilizando objetos físicos (como fichas o bloques) se forman decenas hasta agrupar 100. Juego de agrupación: Organización de un juego donde los estudiantes forman grupos de 100 con objetos pequeños (por ejemplo, cuentas o botones).	20	Identifica, cuenta y agrupa objetos en centenas, y representa números utilizando centenas, decenas y unidades.	Semana 21
Números hasta el 999 - Lectura y escritura. - Valor posicional. - Relaciones de orden.	Lectura y escritura de números: Práctica la lectura y escritura de números hasta el 999. Utilizando tarjetas con números se pide a los estudiantes que los lean en voz alta. Juego de valor posicional: Utilizando material base 10 (unidades, decenas, centenas) los estudiantes construyen diferentes números. Relaciones de orden: Desarrollo de actividades de ordenamiento de números. Los estudiantes ordenan una serie de números de menor a mayor y viceversa. Tablero de valor posicional: Se crea un tablero donde los estudiantes colocan números en las posiciones correctas de unidades, decenas y centenas.	20	Lee, escribe y ordena números hasta el 999, y comprende el valor posicional de las unidades, decenas y centenas.	Semana 22, 23 y 24.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 3

La sustracción sencilla	<p>Introducción a la sustracción: Utilizando objetos físicos se explica el concepto.</p> <p>Juego de sustracción: Se organiza un juego donde los estudiantes deben resolver problemas de sustracción para avanzar en el juego.</p> <p>Práctica escrita: Se proporcionan hojas de ejercicios con problemas sencillos de sustracción para que los estudiantes practiquen.</p> <p>Dibujos de sustracción: Se solicita a los estudiantes que dibujen problemas de sustracción. Por ejemplo, si tienen 8 manzanas y comen 3, ¿cuántas quedan?</p>	20	Resuelve sustracciones sencillas, utilizando estrategias concretas y gráficas.	Semana 25 y 26.
Suma reagrupando	<p>Introducción a la suma con reagrupación: Utilizando material concreto se enseña la suma con reagrupación.</p> <p>Juego de suma: Organización de un juego en el que los estudiantes sumen números y reagrupen cuando sea necesario.</p> <p>Práctica escrita: Los estudiantes resuelven situaciones matemáticas de suma que requieran reagrupación.</p>	20	Resuelve situaciones matemáticas de suma con reagrupación, utilizando objetos y estrategias gráficas, para comprender el proceso.	Semana 27 y 28
Diagrama de barras	<p>Ejercicios prácticos: Muestra de diagramas de barras y explicación por parte de los estudiantes sobre la interpretación de la información.</p> <p>Creación de diagrama de barras: Los estudiantes crean un diagrama de barra con datos simples suministrados por la docente.</p>	20	Crea e interpreta pictogramas y diagramas de barras simples, utilizando datos recogidos en clase.	Semana 29
Actividades de fortalecimiento y apoyo.	Repaso de todos los temas mediante juegos, actividades interactivas, participación en el tablero y ejercicios grupales.			Semana 30

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 3
de 3

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co