

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Geometría	GRADO: 5°
DOCENTE: Jaime Orlando Pérez López	PERIODO: Tercero

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (Referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1.	Medidas de longitud y su unidad (El metro)	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy • Fichas de apoyo de: “Colombia aprende” • Cuaderno de notas.
2	Múltiplos y submúltiplos del metro.	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy • Fichas de apoyo de: “Colombia aprende” • Cuaderno de notas.
3	Conversión de las medidas de longitud.	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy • Fichas de apoyo de: “Colombia aprende” • Cuaderno de notas.
4.	Medidas americanas y su equivalencia en cm (pulgada, pie y yarda)	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy • Fichas de apoyo de: “Colombia aprende” • Cuaderno de notas.

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Medidas de longitud y su unidad (El metro)	Taller. Evaluación. Heteroevaluación	10 10	Trabajo de clase: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semanas 1 y 2 Julio 7 - 18
Múltiplos del metro.	Taller y evaluación.	10	Taller y evaluación: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 3 Julio 21 - 25
Submúltiplos del metro.	Taller y evaluación.	10	Taller y evaluación: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 4 Julio 28 Agosto 1
Conversión de las medidas de longitud.	Taller. Evaluación.	10	Taller y evaluación: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 5 Agosto 4 - 8
Medidas de americanas (la pulgada)	Taller. Evaluación.	10	Taller y evaluación: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 6 Agosto 11 - 15

Medidas de americanas (el pie)	Taller. Evaluación.	10 10	Taller y evaluación: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 7 Agosto 18 - 22
Medidas de americanas (la yarda)	Taller. Evaluación.	10 10	Taller y evaluación: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semanas 8, 9 y 10 Agosto 25 Septiembre 12
Actividades complementarias.	Taller y sustentación.		Taller y sustentación: Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 10 Septiembre 8 - 12

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, colores, transportador de 360°, compás, un block cuadriculado tamaño carta, un block sin rayas tamaño carta y resaltador.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

1. Pedir la palabra para hablar.
2. Escuchar al profesor y compañeros adecuadamente.
3. Tener un buen comportamiento en todas las actividades programadas
4. Evitar el vocabulario soez.
5. No comer en el salón de clase.
6. Cuidar el aseo del salón y el pupitre.
7. Puntualidad para iniciar las clases y entregar tareas.

8. Las tareas y evaluaciones se presentan en hojas de block.
9. Evitar utilizar otras prendas diferentes a las indicadas en el manual de convivencia. (Buzos de otros colores).
10. No se recibe clase en pantaloneta de educación física.
11. Respetar a los compañeros y profesores.
12. Sentarse bien en el pupitre

AJUSTES RAZONABLES:

1. Ubicación del estudiante en el salón que favorezca la concentración.
2. Repaso del tema anterior.
3. Trabajo gradual de acuerdo a los estándares.
4. Verificación de la comprensión de los temas tratados.
5. Redireccionamiento conductual.
6. Verificación del trabajo de clase.
7. Flexibilidad en tiempo de entrega.
8. Dosificación de exámenes y tareas.
9. Ajustes razonables en los indicadores de acuerdo al C.I de algunos estudiantes.
10. Selección de compañeros- monitores o tutores
11. Ampliar el plazo de entrega al alumno
12. Ajustar el nivel de complejidad de los ejercicios asignados al estudiante.
13. Asesorías individuales.
14. Verificar que le estudiante registre la temática trabajada en clase y los ejercicios correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Geometría de Baldor.
- Video tutoriales en canales de youtube:
 - Profe Alex.
 - Julio profe.
 - Khan academy
- Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”

Jaime O. Pérez L.

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO: jaime.perez@cecas.edu.co