

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: TERCERO
DOCENTE: Daniela Cano y Stefany Hernández	PERIODO: 2

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Posesive pronouns	- Fichas gráficas - Canciones - Juegos - Cartulina - Pegatinas o recortes
2	Present Simple (Do – Does – Don’t – Doesn’t)	- Fichas gráficas - Canciones - Juegos - Dados o Ruleta - Flashcards
3	Time	- Fichas gráficas - Juegos - Canciones - Hojas iris - Maripositas - Flashcards
4	Action Verbs	- Fichas gráficas - Juegos - Canciones - Flashcards
5	Book	- -Ejercicios orales, de escucha y escritura - Juegos de memoria - Videos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Posesive Pronouns	Revisión de cuaderno (Heteroevaluación) Cartel interactivo (Coevaluación) Intercambio game (Evaluación de pares) Memory game (Heteroevaluación)	16	- Presenta el cuaderno de manera ordenada y al día con las actividades realizadas en clase. - Identifica el pronombre posesivo encontrando su par de acuerdo con el objeto. - Reconoce y utiliza correctamente los pronombres posesivos en frases simples.	28 de abril – 09 de mayo.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8		
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.		

	Recorta y entrega (Heteroevaluación)			
Present Simple (Affirmative – Negative)	Revisión de Cuaderno (Heteroevaluación) Tablero de frases (Heteroevaluación) Tarjeta ilustrada (Heteroevaluación) Memory game (Coevaluación) Juego Do or Don't (Evaluación de pares)	16	- Presenta el cuaderno de manera ordenada y al día con las actividades propuestas durante clase. - Construye frases afirmativas y negativas usando el presente simple. - Distingue el uso de <i>do</i> y <i>does</i> con distintos sujetos. - Aplica el conocimiento gramatical en contextos lúdicos.	01 al 22 de abril
Time	Revisión de cuaderno (Heteroevaluación) Construcción de Reloj (Heteroevaluación) Bingo de la hora (Coevaluación) Actividad en estaciones (Heteroevaluación)	16	- Presenta el cuaderno de manera ordena con las actividades al día propuestas durante clase. - Lee y expresa oralmente la hora de forma precisa. - Relaciona la hora escrita con su representación gráfica. - Utiliza estructuras como “It’s quarter past four” correctamente. - Participa de manera ordenada y activa de las actividades propuestas en clase.	12 – 23 de mayo
Action Verbs	Revisión de cuaderno (Heteroevaluación) Dibujo libre guiado (Heteroevaluación) Puzzle entrelazar (Coevaluación) Charadas game (Evaluación de pares)	16	- Presenta el cuaderno de forma ordenada y al día todas las actividades propuestas durante clase. - Reconoce y pronuncia correctamente los verbos de acción. - Representa acciones mediante dramatización o dibujo.	26 de mayo al 06 de junio

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

			- Participa con entusiasmo en juegos y actividades de movimiento.	
Book	Trae el libro cuando corresponde (Heteroevaluación) Realización de actividades en clase (Heteroevaluación) Uso de plataforma (Heteroevaluación) Revisión de libro (Heteroevaluación)	16	- Comprende y seguir instrucciones básicas del libro. - Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma. - Participa activamente en las actividades del libro trabajando de forma ordenada y responsable.	Miércoles y viernes, durante todo el periodo.
Canción y coreografía	Presentación de canción y coreografía. “This is me”	16	- Memoriza la canción y la coreografía con ayuda de las profesoras. - Estudia la canción y la coreografía en casa. - Lleva el vestuario previamente acordado con las familias.	Ensayos durante todo el periodo / Presentación: 19 al 23 de mayo

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Colores Marcadores Pegastick Lápiz Hojas de block Tijeras
--

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

• Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros. • Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes. • Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase. • Levantan la mano para participar y escuchan con atención las indicaciones de las canciones y cuentos.
--

AJUSTES RAZONABLES:

Uso de Material Visual Actividades de Movimiento Uso de Música y Ritmo Adaptación de Tiempos de Respuesta Trabajo en Grupo y Colaborativo

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

Refuerzo Positivo y Motivación
 Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

https://www.youtube.com/watch?v=p_XwUtCeddo – Posessive pronouns video
<https://www.youtube.com/watch?v=TgAd8dzMNf8> – Posessive pronouns canción
<https://www.youtube.com/watch?v=iSybXF9gou0> – Posessive pronouns canción
<https://www.youtube.com/watch?v=c38LrL1lgxA> – Present simple video
<https://www.youtube.com/watch?v=KQnVMMXA130> – Present simple video
<https://www.youtube.com/watch?v=zNfgjx-UcU> – Time canción
<https://www.youtube.com/watch?v=K5q65eE-os> – Time canción
<https://www.youtube.com/watch?v=Ot--ELqMxks> – Action verbs video
<https://www.youtube.com/watch?v=dxp2KWbKesA> – Classroom rules canción
<https://www.youtube.com/watch?v=HY-m6nLIJaM> – Classroom rules canción

NOMBRE DEL DOCENTE:
 Daniela Cano
 Stefany Hernández

Correo electrónico:
danielacano@cecas.edu.co
stefanyhernandez@cecas.edu.co