

ASIGNATURA: Ciencias	GRADO: 3°
DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez	PERIODO IV septiembre-octubre

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<ul style="list-style-type: none">Pasaporte espacial: descubriendo el Sistema Solar”El sistema solar	<ul style="list-style-type: none">Fichas ilustradas del sistema solarImágenes/póstersProyector con videosGuías impresasHojas de trabajo.
2	<ul style="list-style-type: none">“Gigantes y compañeros cósmicos”Los planetas, el sol y la luna	<ul style="list-style-type: none">Imágenes y láminas de planetasLinterna o foco pequeño (para demostrar luz)Papel aluminio, cartón, papel kraft.PegamentoCartulinas
3	<p>La Tierra en movimiento: bailando con el sol”</p> <ul style="list-style-type: none">Movimientos de la Tierra	<ul style="list-style-type: none">Globos terráqueos o globos inflablesLinternaCronómetro/relojCartulinas para hacer relojes de sol (platos de cartón)Videos demostrativosPapelógrafos, marcadores
4	<p>Magia en el cielo: eclipses y constelaciones”</p> <p>Eclipses y constelaciones</p>	<ul style="list-style-type: none">Pelotas de distintos tamaños (bola de tenis, balón pequeño)Lámpara/linternaCartulinas negrasPapel perforado o stickers de estrellasCartón, cuerda/hilo (para formar constelaciones)Plantillas de constelaciones,
5	<p>“El reloj de nuestro planeta: el tiempo terrestre”</p> <p>Tiempo terrestre</p>	<ul style="list-style-type: none">Calendarios grandes y personalesRelojes analógicos de cartón (para armar)Tarjetas con estaciones y climaImágenes

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<ul style="list-style-type: none">” El sistema solar	<ul style="list-style-type: none">Taller gráficoMaqueta grupalSocialización en clase <p>Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">Identifica los elementos principales del Sistema Solar.Reconoce la organización del sol, planetas y satélites.	sept

<ul style="list-style-type: none">Los planetas, el sol y la luna	<ul style="list-style-type: none">Lectura comprensivaCuestionarioActividad con imágenes Coevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Diferencia planetas, sol y luna.Describe sus características principales.	octu
<ul style="list-style-type: none">Movimientos de la Tierra	<ul style="list-style-type: none">Experimento con linterna y globoGuía escritaExposición Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la rotación y traslación.Explica cómo se producen el día, la noche y las estaciones.	octu
<ul style="list-style-type: none">Eclipses y constelaciones	<ul style="list-style-type: none">Dramatización, observación guiadaFicha ilustrada Autoevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Explica en qué consisten los eclipses.Identifica algunas constelaciones y su importancia cultural.	Nov
<ul style="list-style-type: none">Tiempo terrestre	<ul style="list-style-type: none">Línea de tiempo elaboración de calendario. Autoevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Diferencia día, noche y estaciones.Relaciona el tiempo terrestre con la vida cotidiana.	Nov

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de la asignatura.
- Lápices, colores, borrador, sacapuntas.
- Regla y tijeras.
- Cartulinas, revistas y material reciclado.
- Cuaderno de ciencias.
- Tijeras, pegante, cartulina.
- Globos, linternas, pelotas, papel negro con estrellas.
- Maquetas sencillas (plastilina, cajas recicladas).

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Disposición atenta y respetuosa en todas las clases.
- Cumplimiento con los implementos requeridos.
- Trabajo constante y responsable en las actividades.
- Participación activa, respetando turnos e ideas.
- Promoción de la curiosidad, el respeto y la colaboración.
- Uso responsable de los recursos del aula y del medio ambiente.

AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.
- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- Fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Ciencias Naturales grado 3°.
- National Geographic Kids.
- Discovery Kids (recursos interactivos de astronomía).
- Colombia Aprende – MEN.
- Simuladores y apps gratuitas de astronomía para niños.

Erika Saldarriaga Pérez
NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO
erikasaldarriaga@cecas.edu.co