



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

Página 1
de 1

ASIGNATURA: Ciencias	GRADO: 3°
DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez	PERIODO IV septiembre-octubre

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<ul style="list-style-type: none">• Pasaporte espacial: descubriendo el Sistema Solar• El sistema solar	<ul style="list-style-type: none">• Fichas ilustradas del sistema solar• Imágenes/pósters• Proyector con videos• Guías impresas• Hojas de trabajo.
2	<ul style="list-style-type: none">• "Gigantes y compañeros cósmicos"• Los planetas, el sol y la luna	<ul style="list-style-type: none">• Imágenes y láminas de planetas• Linterna o foco pequeño (para demostrar luz)• Papel aluminio, cartón, papel kraft.• Pegamento• Cartulinas
3	<p>La Tierra en movimiento: bailando con el sol</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimientos de la Tierra	<ul style="list-style-type: none">• Globos terráqueos o globos inflables• Linterna• Cronómetro/reloj• Cartulinas para hacer relojes de sol (platos de cartón)• Videos demostrativos• Papelógrafos, marcadores
4	<p>Magia en el cielo: eclipses y constelaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Eclipses y constelaciones	<ul style="list-style-type: none">• Pelotas de distintos tamaños (bola de tenis, balón pequeño)• Lámpara/linterna• Cartulinas negras• Papel perforado o stickers de estrellas• Cartón, cuerda/hilo (para formar constelaciones)• Plantillas de constelaciones,
5	<p>"El reloj de nuestro planeta: el tiempo terrestre"</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiempo terrestre	<ul style="list-style-type: none">• Calendarios grandes y personales• Relojes analógicos de cartón (para armar)• Tarjetas con estaciones y clima• Imágenes

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<ul style="list-style-type: none">• " El sistema solar	<ul style="list-style-type: none">• Taller gráfico• Maqueta grupal• Socialización en clase <p>Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los elementos principales del Sistema Solar.• Reconoce la organización del sol, planetas y satélites.	sept



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

Página 2 de 2

<ul style="list-style-type: none">Los planetas, el sol y la luna	<ul style="list-style-type: none">Lectura comprensivaCuestionarioActividad con imágenes <p>Coevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">Diferencia planetas, sol y luna.Describe sus características principales.	octubre
<ul style="list-style-type: none">Movimientos de la Tierra	<ul style="list-style-type: none">Experimento con linterna y globoGuía escritaExposición <p>Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la rotación y traslación.Explica cómo se producen el día, la noche y las estaciones.	octubre
<ul style="list-style-type: none">Eclipses y constelaciones	<ul style="list-style-type: none">Dramatización, observación guiadaFicha ilustrada <p>Autoevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">Explica en qué consisten los eclipses.Identifica algunas constelaciones y su importancia cultural.	Noviembre
<ul style="list-style-type: none">Tiempo terrestre	<ul style="list-style-type: none">Línea de tiempo elaboración de calendario. <p>Autoevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">Diferencia día, noche y estaciones.Relaciona el tiempo terrestre con la vida cotidiana.	Noviembre

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de la asignatura.
- Lápices, colores, borrador, sacapuntas.
- Regla y tijeras.
- Cartulinas, revistas y material reciclado.
- Cuaderno de ciencias.
- Tijeras, pegante, cartulina.
- Globos, linternas, pelotas, papel negro con estrellas.
- Maquetas sencillas (plastilina, cajas recicladas).

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Disposición atenta y respetuosa en todas las clases.
- Cumplimiento con los implementos requeridos.
- Trabajo constante y responsable en las actividades.
- Participación activa, respetando turnos e ideas.
- Promoción de la curiosidad, el respeto y la colaboración.
- Uso responsable de los recursos del aula y del medio ambiente.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

Página 3
de 3

AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.
- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- Fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Ciencias Naturales grado 3°.
- National Geographic Kids.
- Discovery Kids (recursos interactivos de astronomía).
- Colombia Aprende – MEN.
- Simuladores y apps gratuitas de astronomía para niños.

Erika Saldarriaga Pérez

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO

erikasaldarriaga@cecas.edu.co