

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

ASIGNATURA: Inglés.	GRADO: Once.
DOCENTE: Héctor Escobar.	PERIODO: 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Passive voice with the present continuous and present perfect tenses.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
2	Indirect questions.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
3	Negative questions	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Taller convertir oraciones activas en presente perfecto y presente continuo a voz pasiva.	Taller escrito convertir oraciones desde la voz activa a voz pasiva, en tiempo presente continuo y presente perfecto.	10%	Es capaz de identificar cuando la voz activa se encuentra en tiempo presente continuo y/o presente perfecto, es capaz de transformar oraciones activas a voz pasiva teniendo en cuenta las reglas gramaticales.	Febrero 6.
Examen de oraciones activas en presente perfecto y presente continuo.	Examen escrito individual.	10%	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con palabras y expresiones específicas del tema.	8 Febrero.
Taller preguntas indirectas.	Taller escrito individual.	10%	Capacidad para enlazar una serie de elementos aleatorios, concretos y sencillos para crear una secuencia relacionada y lineal.	Febrero 22.
Examen preguntas indirectas	Examen escrito individual.	10%	Capacidad para formular preguntas indirectas partiendo de preguntas directas en oraciones familiares o cotidianas.	Febrero 26.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2
de 2

Taller preguntas negativas.	Taller escrito individual.	10%	Es capaz de formular preguntas negativas con un lenguaje fluido y sin repeticiones, teniendo en cuenta todas las reglas gramaticales.	Marzo 12.
Examen preguntas negativas.	Examen escrito individual Formular y contestar preguntas negativas.	10%	Es capaz de formular y/o responder adecuadamente preguntas negativas con un lenguaje fluido y sin repeticiones, teniendo en cuenta todas las reglas gramaticales.	Marzo 14.
Nota de seguimiento comprensión lectora texto guía Reading Explorer Foundations, y participación en el periodo.	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	8%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, así como el plan de lectura y demás talleres realizados en clase.	Marzo 22.
Nota de seguimiento “Search word”.	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	7%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, identificar todo el vocabulario desconocido, finalizar la actividad resaltando todas las palabras propuestas.	Marzo 20.
Autoevaluación.	Calificación personal	10%	Reconoce el grado de aprendizaje, que ha desarrollado durante el periodo de una forma clara y objetiva logrando entender los objetivos de aprendizaje.	Marzo 18.
Being accountable.	Adecuado comportamiento durante los periodos de instrucción.	15%	Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción..	Abril 1.

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales del curso:

Talleres.

Reading Explorer Foundations, A.

Criterios de ambiente de aula:

Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción.

HECTOR HERNÁN ESCOBAR MONTAÑEZ

hectorescobar@cecas.edu.co