



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 3

ASIGNATURA: Español

GRADO: Primero

DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

PERIODO: 3 julio 8 a septiembre 13

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Combinaciones de consonantes y sílabas inversas	Fichas del abecedario, marcador, cartulina, cuentos, fábulas, pinta caritas, fichas de trabajo, bolsas de papel, hojas iris, colbón, tijeras, frutas, palos de chuzo, videos, proyector video beam, sonido.
2	La fábula	
3	El cuento y su estructura	
5	Sustantivo común y propio	

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Combinaciones de consonantes.	Juegos de combinación: Utilizando las tarjetas con consonantes y vocales, los estudiantes forman combinaciones de consonantes (como "br", "pl", "tr"). Lectura de palabras: La docente prepara una lista de palabras con combinaciones de consonantes y se practica la lectura en voz alta con los estudiantes.	20	Reconoce y forma palabras utilizando combinaciones de consonantes y lee palabras con estas combinaciones correctamente.	Semana 21 y 22.
Sílabas inversas.	Sílabas inversas: Introducción de las sílabas inversas (como "ar", "er", "ir") a través de juegos y actividades de lectura. Escritura de palabras: Escritura de palabras por parte de los estudiantes que contengan sílabas inversas y combinaciones de consonantes en sus cuadernos, mediante dictados y producción escrita.		Identifica y utiliza sílabas inversas en la lectura y escritura de palabras simples.	Semana 23
El cuento y su estructura.	Creación de cuentos: Los estudiantes crean sus propios cuentos cortos utilizando una estructura básica. Luego, dibujan cada parte y al final cuentan su historia al grupo. Juego de secuencias: Utilizando tarjetas con imágenes de diferentes partes de un cuento, los estudiantes las ordenan correctamente.	20	Identifica y describe las partes principales de un cuento (inicio, desarrollo y desenlace) y crea su propio cuento utilizando esta estructura.	Semana 24



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 3

La fábula.	<p>Lectura de fábulas: Lectura de varias fábulas en clase. Discusión sobre la moraleja de cada fábula. Explicación de las características de una fábula.</p> <p>Actuación de fábulas: Organización de pequeñas dramatizaciones donde los estudiantes actúen las fábulas leídas.</p>	20	Reconoce la estructura de una fábula y su moraleja, y es capaz de crear una fábula propia con una enseñanza.	Semana 25
	<p>Creación de fábulas: Por parejas, los estudiantes inventan sus propias fábulas con una moraleja. Dibujan las escenas y escriben la moraleja.</p> <p>Manualidades de personajes: Los estudiantes realizan marionetas de animales protagonistas de las fábulas y las usan para contar sus propias historias.</p>			Semana 26
La receta.	<p>Lectura de recetas: La docente lleva recetas simples a clase y las lee con los estudiantes. Se socializa las partes de una receta: ingredientes y pasos.</p> <p>Juego de ingredientes: Utilizando tarjetas con nombres e imágenes de ingredientes y pasos de una receta, los estudiantes las ordenan correctamente.</p> <p>Exposición de una receta: Desde casa los estudiantes traen recetas sencillas que puedan ser realizador por ellos mismos, ésta la exponen en clase y dan una pequeña degustación de la misma.</p> <p>Cocinar en clase: Preparación de una receta simple en clase, como un pincho de frutas, permitiendo que los estudiantes sigan los pasos.</p>	20	Lee y comprende la estructura de una receta (ingredientes y pasos) y escribe una receta simple siguiendo este formato.	Semana 27
Sustantivo común y propio	<p>Identificación de sustantivos: Lee un texto corto y pide a los estudiantes que identifiquen y subrayen los sustantivos comunes y propios.</p> <p>Juego de clasificación: Utiliza tarjetas con diferentes palabras y pide a los estudiantes que las clasifiquen en sustantivos comunes y propios.</p>	20	Clasifica correctamente sustantivos como comunes o propios y los utiliza adecuadamente en oraciones.	Semana 28
	<p>Creación de oraciones: Los estudiantes pueden crear oraciones utilizando sustantivos comunes y propios. Pueden dibujar lo que escriben para reforzar el aprendizaje.</p> <p>Actividad de cierre: Realiza un juego de bingo donde las casillas sean palabras que los estudiantes deben identificar como sustantivos comunes o propios.</p>			Semana 29



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 3
de 3

Actividades de fortalecimiento y apoyo.	Repaso de todos los temas, mediante juegos, canciones y actividades interactivas.			Semana 30
---	---	--	--	-----------

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co