

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.</b>

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés.	<b>GRADO:</b> Noveno.
<b>DOCENTE:</b> Héctor Escobar.	<b>PERIODO:</b> 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Passive voice (present tense).	Videos explicativos. Actividades presenciales Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
2	Real conditionals in the future.	Videos explicativos. Actividades presenciales Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
3	Review of quantifiers.	Videos explicativos. Actividades presenciales Talleres. Reading Explorer Foundations, A.

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Taller transformar oraciones de voz activa a voz pasiva en un tiempo presente simple.	Taller escrito en parejas, transformar oraciones en voz pasiva.	10%	Identifica con claridad las oraciones en voz activa y es capaz de cambiarlas a una voz pasiva en forma clara y en directa relación con el tema.	Febrero 8.
Examen transformar oraciones de voz activa a voz pasiva en un tiempo presente.	Examen escrito.	10%	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con palabras y expresiones específicas del tema.	Febrero 13.
Taller entender oraciones condicionales reales en el tiempo futuro.	Taller escrito en parejas, condicionales reales en el futuro.	10%	El texto completo es una producción original de los estudiantes, todas las ideas expuestas tienen directa relación con el tema. Es claro para quien lo lee y está ordenado según la estructura señalada.	Febrero 26.
Entender oraciones condicionales reales en el tiempo futuro.	Examen escrito en parejas.	10%	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con	Febrero 29.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2  
de 2

			palabras y expresiones específicas del tema.	
Taller de cuantificadores de medida, volumen y cantidad.	Taller escrito de individual de cuantificadores.	10%	Es capaz de utilizar con orden y claridad los diferentes cuantificadores en oraciones de temas familiares o cotidianos.	Marzo 11.
Actividad de campo cuantificadores de medida, volumen y cantidad.	Actividad de campo crear una receta utilizando los diferentes	10%	Diseño y organización de la receta, preparación y exposición del tema con originalidad y creatividad, así como la entrega oportuna del producto final.	Marzo 12.
Nota de seguimiento comprensión lectora texto guía Reading Explorer Foundations, y participación en el periodo.	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	8%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, así como el plan de lectura y demás talleres realizados en clase.	Marzo 22.
Nota de seguimiento “Search word”.	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	7%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, identificar todo el vocabulario desconocido, finalizar la actividad resaltando todas las palabras propuestas.	Marzo 20.
Autoevaluación.	Calificación personal	10%	Reconoce el grado de aprendizaje, que ha desarrollado durante el periodo de una forma clara y objetiva logrando entender los objetivos de aprendizaje.	Marzo 18.
Being accountable.	Adecuado comportamiento durante los periodos de instrucción.	15%	Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción.	Abril 1.

### OBSERVACIONES ADICIONALES

#### Materiales del curso:

Talleres.

Reading Explorer Foundations, A.

#### Criterios de ambiente de aula:

Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción.

**HECTOR HERNÁN ESCOBAR MONTAÑEZ**

[hectorescobar@cecas.edu.co](mailto:hectorescobar@cecas.edu.co)