

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022	Página 1 de 3

ASIGNATURA: INGLES	GRADO: Cuarto
DOCENTE: Clara María Botero García	PERIODO: Segundo

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Adjetivos para describir la apariencia física y rasgos de la personalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Juegos • Actividades de apareamiento • Actividades de memoria • Canciones • Presentaciones • Flashcards • Ejercicios de escucha • Mímica
2	Expresiones y preguntas para plantear opinión, para pedir, dar disculpas y de cortesía	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres • Juegos • Ejercicios de escucha • Canciones • Multimedia • Flashcards • Videos • Presentaciones • Actividades de apareamiento
3	Presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres • Juegos • Mímica • Ejercicios de escucha • Canciones • Multimedia • Flashcards • Presentaciones • Actividades de apareamiento

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Adjetivos para describir la apariencia física y rasgos de la personalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de escritura, lectura, escucha y habla. • Taller. • Revisión de cuaderno. • Participación en las actividades de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los adjetivos para describir la apariencia física y rasgos de la personalidad. • Relaciona las imágenes con las palabras correspondientes. • Participa en las diferentes actividades de clase. 	
Expresiones y preguntas para plantear opinión, para pedir, dar disculpas y de cortesía	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de escritura, lectura, escucha y habla. • Revisión cuaderno. • Trabajo en clase. • Taller. 		<ul style="list-style-type: none"> • Emplea a nivel oral y escrito expresiones y preguntas para plantear opinión, para pedir, dar disculpas y de cortesía. • Respeta la participación de los compañeros. • Cumple con los criterios establecidos para una evaluación. 	
Presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de escritura, lectura, escucha y habla. • Taller. • Revisión de cuaderno. • Participación en las actividades de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a nivel oral y escrito la aplicación del presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa en la lectura de frases y textos sencillos. • Realiza la evaluación en el tiempo estipulado por el docente. • Cumple con los criterios establecidos para la evaluación. 	

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO