



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

**ASIGNATURA:** LCP

**GRADO:** 4°

**DOCENTE:** Flor María Rivera Vargas

**PERIODO:** III

#### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	<b>Lectura</b>  <b>"¡Aventureros de la Lectura!"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Material didáctico como bingo, sopas de letras.</li><li>• Juegos de palabras...</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático.</li><li>• Textos Cortos: cuentos, fábulas o artículos breves.</li><li>• Cronómetro: Para medir el tiempo de lectura.</li><li>• Tarjetas de Preguntas: Tarjetas con preguntas de comprensión sobre los textos leídos.</li><li>• Computador.</li></ul>
2	<b>Comprensión</b>  <b>"¡Palabras Mágicas en Acción!"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Material didáctico como bingo, sopas de letras.</li><li>• Juegos de palabras...</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático.</li><li>• Textos Cortos: cuentos, fábulas o artículos breves.</li><li>• Cronómetro: Para medir el tiempo de lectura.</li><li>• Tarjetas de Preguntas: Tarjetas con preguntas de comprensión sobre los textos leídos.</li><li>• Computador.</li></ul>
3	<b>Producción escrita</b>  <b>"¡Detectives de Historias!"</b>  <b>Festival concienciarte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Material didáctico como bingo, sopas de letras.</li><li>• Juegos de palabras...</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático.</li><li>• Textos Cortos: cuentos, fábulas o artículos breves.</li><li>• Cronómetro: Para medir el tiempo de lectura.</li><li>• Tarjetas de Preguntas: Tarjetas con preguntas de comprensión sobre los textos leídos.</li><li>• Computador.</li></ul>
4	<b>Producción oral</b>  <b>"¡Narradores en Acción!"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Material didáctico como bingo, sopas de letras.</li><li>• Juegos de palabras...</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático.</li><li>• Textos Cortos: cuentos, fábulas o artículos breves.</li></ul>



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cronómetro: Para medir el tiempo de lectura.</li><li>• Tarjetas de Preguntas: Tarjetas con preguntas de comprensión sobre los textos leídos.</li><li>• Computador.</li></ul> |
|--|--|--|

### EVALUACIÓN: 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Fluidez y velocidad	<b>"¡Aventureros de la Lectura!"</b>  Lectura guiada: el tesoro de la isla del cielo.  Juego de lectura en cadena: adopta un compañero  Uso de la c, s y z  <b>Evaluación formativa</b>	25	Lee con un ritmo adecuado y sin pausas innecesarias.  Identifica y utiliza adecuadamente las siguientes normas ortográficas en diferentes textos: uso de la c, s y z.  Amplia el vocabulario y la comprensión de diferentes tipos de textos.	Junio 9 al 18
Comprendión de lectura	<b>"¡Palabras Mágicas en Acción!"</b>  Cazadores de Ideas.  <b>Heteroevaluación</b>	25	Identifica y resalta las ideas clave del texto de manera efectiva.  Elabora resúmenes breves que sintetizan el contenido.	Julio 21 al 1 de agosto
Producción escrita	<b>"¡Detectives de Historias!"</b>  <b>Festival concienciarte</b>  Creación de textos dando continuidad y/o final alternativo a la lectura.	25	Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.  Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	Agosto 4 al 15
Producción oral	<b>"¡Narradores en Acción!"</b>  Exposición.	25	Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual, teniendo en cuenta elementos básicos de la exposición.	Agosto 18 al 5 de sep.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### MATERIALES DEL CURSO:

Regla  
Hojas block blancas y de color  
Cartulina  
Tijeras  
Colbón  
Cinta enmascarar.  
Colores  
Fichas de apoyo  
Diccionario  
Imágenes.

#### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Seguimiento de instrucciones  
Actitud de escucha y respeto por las demás personas  
Trabajo con calidad.  
Postura adecuada  
Participación activa  
Levantar la mano para participar.  
Mantengo mi lugar limpio y ordenado.  
Refleja interés en las actividades planteadas.

#### AJUSTES RAZONABLES:

Usar pegatinas para recordar compromisos  
Reconocimientos cualitativos por mínimos que sean sus logros.  
Instrucciones claras, retroalimentación frecuente  
Tiempo adicional para realizar las actividades  
Trabajo uno a uno, se hace uso de imágenes y gráficas para ayudar a crear un interés propio.  
Instrucciones paso a paso, sea verbal o escrita.  
División de tareas en pasos más pequeños y manejables  
Tener en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades.  
Propuesta de trabajo en equipo y colaborativo.  
Reducir el uso de elementos distractores  
Implementación de pausas activas  
Evaluación de diferentes formas oral, escrita o a través de representaciones gráficas.  
Estructura de la clase como agenda, criterios, recordatorios de saberes, reconocimiento a la individualidad.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

## BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6uotoxBRRY>

<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/06/Prueba-Compresion-Lectura-4%C2%BA-GRADO.pdf>

[https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Nivelemos\\_1/Lengua\\_ja\\_estudiante\\_4.pdf](https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Nivelemos_1/Lengua_ja_estudiante_4.pdf)

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Flor María Rivera Vargas

**Correo electrónico:** [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)