

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Inglès	GRADO: Tercero
DOCENTE: Daniela Cano – Stefany Hernandez	PERIODO: 4to

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Present Progressive	- Flashcards con verbos en acción - Videos cortos con situaciones cotidianas (<i>¿What are they doing?</i>) - Juegos de mímica (<i>charades</i>) - Fichas.
2	Elements of Technology	- Imágenes y tarjetas de objetos tecnológicos (tablet, cellphone, computer, etc.) - Presentaciones visuales con vocabulario - Juego de “matching” (palabra con imagen) - Póster con los elementos más usados en casa y en la escuela
3	Can – Can`t	- Tarjetas con acciones (ride a bike, cook, jump, dance...) - Canciones y chants sobre habilidades - Actividades de escucha con ejemplos de <i>can/can`t</i> - Fichas
4	Tech Activities	- Tarjetas con acciones relacionadas con tecnología (send messages, play games, watch videos...) - Videos cortos mostrando actividades tecnológicas - Worksheets con oraciones para completar (<i>I can play games on my tablet</i>)
5	Book	Ejercicios orales, de escucha y Escritura -Juegos de memoria -Videos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Present Progressive	Mímica en acción – Charades Heteroevaluación Carrera al tablero Coevaluación Revisión de cuaderno Heteroevaluación	20%	- Reconoce y utiliza verbos en presente progresivo. - Escribe oraciones en presente progresivo de manera clara y correcta en actividades grupales. - Aplica el vocabulario de acciones en actividades. - Participa activamente en dinámicas grupales mostrando respeto y colaboración con sus compañeros.	
Elements of Technology	Escribir la palabra correcta (con imágenes) Heteroevaluación	20%	- Reconoce visualmente los elementos tecnológicos y los relaciona con su nombre en inglés.	

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</p> <p align="center">Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.</p> <p align="center">DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>		

	<p>Ahorcado – <i>Technology Edition</i> Evaluación de pares</p> <p>Revisión de cuaderno Heteroevaluación</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Escribe correctamente el vocabulario de tecnología en inglés en actividades escritas y juegos. - Aplica el vocabulario en actividades lúdicas demostrando comprensión y ortografía. - Participa con disposición en las actividades, trabajando de manera ordenada y responsable. 	
Can – Can` t	<p>King of CAN (coronas y habilidades) Heteroevaluación</p> <p>Bingo de habilidades Coevaluación</p> <p>Revisión de cuaderno Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa de manera oral habilidades y limitaciones usando <i>can / can` t</i> con frases simples y claras. - Interactúa con sus compañeros aplicando el vocabulario en contexto. - Reconoce y produce frases afirmativas y negativas con <i>can / can` t</i>, diferenciando entre lo que se puede y no se puede hacer. - Demuestra seguridad al hablar en inglés frente a sus compañeros, manteniendo contacto visual y tono adecuado. 	
Tech Activities	<p>Clasificar en dos columnas (At home / At school) Heteroevaluación</p> <p>¿Competencia “Who am I?” Coevaluación</p> <p>Revisión de cuaderno Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica actividades tecnológicas distinguiendo entre las realizadas en casa y en la escuela. - Reconoce y nombra actividades tecnológicas en inglés, a través de dinámicas lúdicas. - Aplica el vocabulario en competencias y juegos, relacionando palabra con acción y contexto. - Participa activamente en las actividades, mostrando respeto por las reglas y turnos de sus compañeros. 	
Book	<p>Responsabilidad Heteroevaluación</p> <p>Realización de actividades en clase <i>Heteroevaluación</i></p> <p>Revisión de libro Heteroevaluación</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y sigue instrucciones básicas del libro. - Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma. -Utiliza la plataforma siguiendo las instrucciones dadas y da cuenta de la actividad realizada. 	

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</p> <p align="center">Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.</p> <p align="center">DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>
	<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Hojas blancas y de colores
 Lápices, borradores y tajalápiz
 Colores y marcadores
 Tijeras y pegante
 Flashcards con verbos de acción, elementos de tecnología y actividades cotidianas
 Imágenes impresas o recortables (acciones, objetos tecnológicos, habilidades)
 Cartulina y cinta adhesiva
 Coronas de papel (para la actividad *King of CAN*)
 Hojas impresas para bingo y clasificación (At home / At school)
 Tablero y marcadores borrables (para charades, carrera al tablero y ahorcado)
 Fichas o tarjetas pequeñas para escribir palabras/frases

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
 • Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes.
 • Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase.
 • Levantan la mano para participar y escuchan con atención las indicaciones de las canciones y cuentos.

AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de Material Visual
 • Actividades de Movimiento
 • Uso de Música y Ritmo
 • Adaptación de Tiempos de Respuesta
 • Trabajo en Grupo y Colaborativo
 • Refuerzo Positivo y Motivación
 • Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional
 • Pausa Activa

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

https://www.youtube.com/watch?v=AKzG_ZS-Ydq
<https://www.youtube.com/watch?v=sfiOlAX5vkY>
<https://www.youtube.com/watch?v=DL1-CQBAPyE>
<https://www.youtube.com/watch?v=LYVQv77WFUM>
<https://www.youtube.com/watch?v=XnuS93NL1Jw>
<https://www.youtube.com/watch?v=q4HsN7jqzEM>
<https://wordwall.net/es/resource/72343262/ingl%c3%a9s/present-continuos-or-present-simple>
<https://wordwall.net/es/resource/4119870/can-cant-animals>

NOMBRE DEL DOCENTE:
Correo electrónico:
 Daniela Cano
 Stefany Hernández
Correo electrónico:
danielacano@cecas.edu.co
stefanyhernandez@cecas.edu.co