

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022	Página

ASIGNATURA: Geometría	GRADO: 7°
DOCENTE: Jaime Orlando Pérez López	PERIODO 2°: Marzo 28 – Junio 10 2022

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Clasificación de los triángulos. (Según sus lados y ángulos)	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
2	Clasificación de los cuadriláteros.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
3	Características de la circunferencia, el círculo y diferentes líneas que cortan la circunferencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
4	Características de los cuerpos sólidos. (Poliedros, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.

5	Características de los cuerpos redondos.(Esfera, cono y cilindro)	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
6	Área de figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Geometría de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Clasificación de los triángulos. (Según sus lados y ángulos)	Taller.	10	Taller: <ol style="list-style-type: none"> Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semana 1 Marzo 28 Abril 1
Clasificación de los cuadriláteros.	Evaluación.	10	Evaluación: <ol style="list-style-type: none"> Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semana 2 Abril 4 - 8
Características de la circunferencia, el círculo y diferentes líneas que cortan la circunferencia.	Taller.	10	Taller : <ol style="list-style-type: none"> Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block 	Semana 3 Abril 18 - 22

			tamaño carta.	
Características de los cuerpos sólidos. (Poliedros, etc.)	Taller. Evaluación.	20	Taller y evaluación: a. Orden en los procedimientos y presentación. b. Puntualidad en la entrega. c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 4 y 5 Abril 25 Mayo 6
Autoevaluación.	Rúbrica	10	Ver anexo # 2	Semana 6 Mayo 9 - 13
Características de los cuerpos redondos.(Esfera, cono y cilindro)	Taller. Evaluación.	20	Taller y evaluación: a. Orden en los procedimientos y presentación. b. Puntualidad en la entrega. c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 6 y 7 Mayo 9 - 20
Área de figuras planas.	Taller. Evaluación.	10	Taller y evaluación: a. Orden en los procedimientos y presentación. b. Puntualidad en la entrega. c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 8,9 y 10 Mayo 23 Junio 10
Cuaderno y heteroevaluación.	Revisión del cuaderno y autoevaluación según la rúbrica.	10	Rúbrica: a. Asistencia a clase puntual. b. Participación en clase. c. Buen comportamiento. d. Seguimiento de instrucciones. e. Entrega de tareas puntual.	Semana 9 Mayo 30 Junio 3
Actividades complementarias.	Taller y evaluación.		Taller y evaluación: a. Orden en los procedimientos y	Semana 10 Junio

			presentación. b. Puntualidad en la entrega. c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	6 - 10
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Anexo # 2

AUTOEVALUACIÓN DE GEOEMTRÍA– GRADO 7º


FECHA: Mayo 10 del 2022

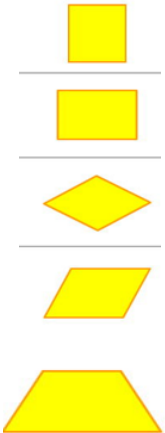
TEMA: Clasificación de los triángulos y los cuadriláteros.

PROPOSITO: Indagar sobre el proceso de asimilación y comprensión de la clasificación de los triángulos y los cuadriláteros.

NOMBRE: _____

Lee atentamente cada uno de los ítems y valora tu aprendizaje con relación al propósito establecido. Asigna en cada casilla un puntaje de 1 a 5, siendo 1 el valor más inferior y 5 el valor más superior.

ITEM	VALOR
1. Me presente puntual y permanecí durante toda la clase en el salón con buen comportamiento.	
2. Durante toda la clase tuve una buena disposición, participación, una escucha activa, evitando distractores con dispositivos electrónicos u otras actividades.	
3. Participo productivamente y en forma ordenada durante la clase.	
4. Aprendí a diferenciar los triángulos según sus lados y ángulos. 	
5. Comprendí que los cuadriláteros tiene diferentes nombres.	

	
PUNTAJE TOTAL:	

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales: Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, transportador de 360°, compás, hojas milimetradas, un marcador negro de punta delgada y resaltador.

Criterios: Puntualidad para iniciar la clase, cámara encendida, el chat es exclusivamente para comunicación con el profesor, escuchar atentamente con disciplina, pedir la palabra, respetar las opiniones los de los compañeros, tomar apuntes en el cuaderno de la asignatura, evitar distraerse con objetos diferentes a la asignatura, no se consume ningún alimento en clase y seguir las instrucciones durante la clase.

Jaime O. Pérez L.

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO: jaime.perez@cecas.edu.co