



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: L.C. P

GRADO: 3°

DOCENTE: Erika Saldarriaga

PERIODO: II

### PLAN DE CURSO:

SEC UEN CIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. La gran exploración de textos (Lectura y tipo de textos)</b></li> <li>"Cazadores de datos curiosos": lectura de artículos sobre animales, ciencia o lugares. - Fichas informativas ilustradas.</li> <li>“Cocineritos lectores”: lectura y escritura de recetas. - Dramatización de instrucciones con “sigue al líder”.</li> </ul>	Cuentos Fábulas Periódicos Leyendas Copias Recetas Revistas Consultas Periódicos
2	<b>Comprensión Lectora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de cuentos cortos lluvia de preguntas.</li> <li>"Detectives del texto": ¿Qué no se dijo, pero se infiere?</li> <li>Juego “Organiza la historia”: ordenar párrafos o imágenes.</li> <li><i>Mapas mentales y conceptuales</i></li> <li>“Mapa del cuento” con personajes, inicio, nudo y desenlace.</li> </ul>	Videos Audiolibros Presentaciones interactivas. Tablero Fichas Cuentos Textos Juegos de palabras
3	<b>Producción Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>“Mi monstruo imaginario”: describir con detalle un personaje inventado.</li> <li>Creación de libro</li> <li>Elaboración de periódico escolar</li> <li>“Finales diferentes”: cambiar el final de un cuento leído.</li> <li>Escritura de cartas o mensajes</li> <li>Cartas del corazón, Escríbele una carta o representación gráfica del corazón a un compañero</li> <li><i>Textos con conectores simples</i></li> <li>Uso de la “Y” “pero” y “”por qué en historias personales</li> </ul>	Papel Cartulinas y otros Materiales para la escritura y la ilustración. Imágenes Revistas



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FEC HA. DÍA / MES.
<b>Exploración de textos (literarios e informativos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura guiada</li> <li>• Ficha de exploración textual</li> <li>• Socialización</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Heteroevaluación</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Diferencia textos literarios de informativos.</li> <li>*Reconoce características de cuentos, fábulas y textos funcionales.</li> </ul>	abril
		20%		
<b>Comprensión e interpretación textual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita (preguntas literales e inferenciales)</li> <li>• Sopa de letras</li> <li>• Dramatización</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Coevaluación y heteroevaluación</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Organiza sus ideas con claridad.</li> <li>*Comprende lo leído y responde con argumentos.</li> <li>*Participa en actividades grupales con respeto.</li> <li>*Responde preguntas inferenciales.</li> <li>*Extrae ideas principales.</li> <li>*Usa mapas mentales y dramatiza.</li> </ul>	Abril Mayo junio
<b>Producción Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad, comprensión y calidad de los textos producidos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Heteroevaluación</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Escribe textos cortos con diferentes propósitos comunicativos.</li> <li>*Utiliza estrategias de planificación y revisión para mejorar sus escritos.</li> <li>*Aplica normas básicas de ortografía.</li> </ul>	Mayo junio
<b>Taller de escritores</b>		20%		

#### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Libros de literatura infantil
- Poemas
- Historietas
- Títeres
- Disfraces
- Música
- Fichas
- Colores
- Cuadernos
- Diario



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Un espacio inspirador
- Un ambiente de confianza y respeto
- Espacio para la colaboración
- Respeto y Escucha Activa
- Creatividad y la Expresión Personal
- Autonomía

#### AJUSTES RAZONABLES:

- Para estudiantes con dificultades en la lectura, se proporcionará material adaptado, como textos más cortos o con imágenes.
- Actividades diferenciadas según el nivel de lectura de los estudiantes (lecturas guiadas o asistencia en la comprensión de textos).
- Apoyo de un compañero para tareas de escritura o discusión.

#### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Lecturas de periódico
- Noticias actuales

Erika Saldarriaga Pérez

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

[erikasaldarriaga@cecas.edu.co](mailto:erikasaldarriaga@cecas.edu.co)

**Correo electrónico:**