



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 1**

**ASIGNATURA: LCP**

**GRADO: 2°**

**DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA**

**PERIODO: I**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Experiencias significativas</b> (Conducta de entrada) por medio del proyecto integral “La magia de aprender” La saga de Harry Potter.  <b>La escucha y seguimiento de instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
2	<b>Lectura fluidez</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
3	<b>Comprensión lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
4	<b>Producción escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

## EVALUACIÓN GRADO 2°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>1. Experiencias significativas: conducta de entrada</b>	<p>Presentación y actividad lúdica de conocimiento.</p> <p><b>Proyecto: la magia de aprender, con Harry Potter.</b> (Escucha y seguimiento de instrucción). Conversatorio.</p> <p>Videos de apoyo pedagógico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ASEI Ej3OY">https://www.youtube.com/watch?v= ASEI Ej3OY</a> Cuento Harry P. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDUvrzaahSY">https://www.youtube.com/watch?v=HDUvrzaahSY</a> Resumen.</p> <p>Construcción de la fichas de <b>Harry Potter</b></p> <p>Objetos mágicos, unión de palabras, conjuro mágico, ordenando letras...</p> <p>Involucro al padre en la magia de aprender: se les preguntará sobre <b>este mundo de Harry Potter</b> y escribirlo en el cuaderno.</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabaja en las funciones ejecutivas: atención, memoria, concentración y seguimiento de instrucciones.</li><li>-Trabaja con calidad y orden.</li><li>-Identifica elementos básicos del lenguaje escrito como: letras, palabras y frases.</li><li>- Realiza escritura de palabras sencillas de forma adecuada.</li><li>-Tiene en cuenta escribir sin salirse de la margen.</li></ul>	Enero 23 al 9 de febr.
<b>2. Lectura fluida Narraciones y animaciones</b>	<p>Realización de lectura de palabras y frases cortas. (Concurso y reto).</p> <p><b>Amplio el vocabulario</b> por medio del cuento y la fábula, acordes a su edad y grado. Escribo cómo son los personajes y el entorno, a través de la descripción.</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sigue instrucciones con rigurosidad.</li><li>-Entrega oportunamente las actividades asignadas.</li><li>-Lee lista de palabras de manera adecuada y tranquila.</li><li>-Lee en voz alta y con entonación adecuada.</li></ul>	Febr. 13 al 22
<b>3. Comprensión de lectura.</b>	<p>Actividad de Verdadero o Falso.</p> <p>Realización de dibujos sobre lo leído.</p> <p>Sopa de letras.</p> <p><b>Amplio el vocabulario.</b> (corrijo mis escritos)</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cumple con los acuerdos de ambientes de aula.</li><li>- Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.</li><li>- Elabora resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.</li><li>- Identifica los personajes principales de una historia y las acciones que cada uno realiza.</li></ul>	Febr. 27 al 7 mar
<b>4. Producción escrita</b>	<p><b>Producción</b></p> <p>Observación de imágenes y descripción por medio de oraciones cortas teniendo</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>-Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</li><li>-Escribe textos cortos según imágenes observadas.</li></ul>	Mar 12 , 21 y 28



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

	en cuenta la letra mayúscula. Identificación del uso de la r y rr.		-Produce escritos sencillos del diario vivir con buena gramática. -Emplea adecuadamente la norma ortográfica para el uso de la r y rr.	
--	---	--	---	--

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

**Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

**OBJETIVO DEL GRADO:** Reconocer en diferentes textos o actos de comunicación formas de organizar significados tales como: la clasificación, la agrupación y la seriación, desarrollando habilidades de lectura, escritura y comprensión.

### D.B.A. PARA TODOS LOS PERIODOS

Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto

Lee y escribe correctamente palabras cortas.

Lee y explica el mensaje principal de un texto escrito o un gráfico

Identifica las partes de un texto que ayudan a su comprensión (títulos, subtítulos, glosarios)

Identifica los personajes principales de una historia y las acciones que cada uno realiza

Lee símbolos, señales e imágenes, historietas que están en libros, en la calle o en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que comprende de éstas

Escribe resúmenes de textos informativos leídos o escuchados utilizando sus propias palabras

Reconoce la estructura de un texto y lo cuenta con sus propias palabras siguiendo la secuencia de la historia

Declama poemas de una estrofa.

### ESTRATEGIAS DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DIFICULTADES:

Los temas serán los mismos para todos los estudiantes. Se realizará flexibilización curricular en la forma de evaluar y en la metodología que se utilizará, teniendo en cuenta las necesidades de cada estudiante y acompañamiento permanente

**FLOR MARIA RIVERA VARGAS.**

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co