

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: geometría	GRADO: 4°
DOCENTE: Flor María Rivera Vargas	PERIODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	<p>Ambientes de aula.</p> <p>Pensamiento espacial:</p> <p>Reflexión y Simetría.</p> <p>Congruencias de figuras planas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas • Representaciones gráficas (ejemplos visuales) • Material concreto • Tablero y marcadores. • Figuras geométricas recortadas • Hojas de papel de colores. • Plantillas de figuras para el ejercicio de simetría. • Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.
2	<p>Pensamiento métrico</p> <p>Unidades de volumen y capacidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas • Representaciones gráficas (ejemplos visuales). • Calculadora (opcional). • Recipientes de diferentes tamaños (por ejemplo, botellas, tazas, cubos). • Material concreto • Agua u otros líquidos para medir. • Jarras medidoras (con diferentes unidades: litros, mililitros).
3	<p>Pensamiento variacional</p> <p>Representación gráfica cartesiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas • Representaciones gráficas (ejemplos visuales) • Material concreto • Papel milimetrado o cuadrícula grande en papel kraft. • Tarjetas con coordenadas (por ejemplo, (2, 3), (4, 1), etc.). • Ejemplos de gráficos simples (dibujos en el plano cartesiano).
4	<p>Pensamiento estadístico</p> <p>Probabilidad: arreglos y combinaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas • Representaciones gráficas (ejemplos visuales). • Material concreto • Fichas de colores o frutas de juguete (por ejemplo, manzanas, naranjas, plátanos). • Dados (uno por grupo). • Hojas de trabajo con tablas para registrar resultados. • Tarjetas con ejemplos de situaciones de probabilidad.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

EVALUACIÓN: 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Ambientes de aula. 1.Pensamiento espacial Reflexión y simetría. Congruencias de figuras planas.	¡Geometría en Acción: Reflejos y Congruencias! Orientación al periodo: socialización de los criterios de ambiente de aula. Recorderis de saberes previos. Ejercicios: reflejo de figuras utilizando un espejo, socialización. Ficha: ejercicios y creación de figuras simétricas. Compromiso casa: da ejemplos de simetría y congruencia en el mundo real, como en la naturaleza, la arquitectura y el arte. Heteroevaluación	25	Comprende los conceptos de simetría y reflexión. Identifica y crea figuras congruentes. Aplica el conocimiento de la simetría y congruencia en actividades prácticas Crea figuras congruentes utilizando plantillas y recortando formas.	Junio 9 al 18
2.Pensamiento métrico Unidades de volumen y capacidad	¡Exploradores del Volumen y la Capacidad! Actividad de profundización: ejercicios comparativos con diferentes recipientes y medidas de capacidad. Ficha: conversiones. Rompecabezas. Autoevaluación	25	Identifica las unidades de volumen y realiza equivalencias entre ellas. Establece equivalencias entre las unidades de capacidad.	Julio 21 al 1 de agosto
3.Pensamiento variacional Representación gráfica cartesiana	Ficha de aplicación: ejercicio representación gráfica cartesiana. Compromiso casa: graficas de los puntos en el plano cartesiano y formar figuras con ellos.	25	Comprende el concepto de plano cartesiano y sus componentes (ejes, puntos, coordenadas). Representa puntos en el plano cartesiano. Interpreta gráficos simples y crea sus propios gráficos	Agosto 4 al 15
4.Pensamiento estadístico	Ejercicios: de anagramas	25		Agosto 18 al 5 de sep.

Probabilidad: arreglos y combinaciones	Tarea: ejemplos simples, como la probabilidad de sacar un color específico de una bolsa de fichas. Inventar otras situaciones Coevaluación	Encuentra las diferentes combinaciones de los elementos de un conjunto. Comprende los conceptos básicos de probabilidad, arreglos y combinaciones. Aplica la probabilidad en situaciones cotidianas. Realiza experimentos simples para observar resultados y calcular probabilidades.	
---	---	--	--

MATERIALES DEL CURSO:

- Regla.
Hojas de papel cuadriculado.
Lápices y colores.
Tijeras y pegamento.
Espejos pequeños (uno por grupo, si es posible).
Fichas de figuras geométricas (recortadas o dibujadas).
Cinta enmascarar
Fichas de apoyo.
Plantillas de figuras geométricas
Fichas u objetos pequeños (pueden ser botones, monedas, etc.) para realizar combinaciones.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Seguimiento de instrucciones
Trabajo con calidad.
Postura adecuada
Participación activa
Levantar la mano para participar.
Actitud de escucha y respeto por las demás personas.
Mantengo mi lugar limpio y ordenado.
Refleja interés en las actividades planteadas.

AJUSTES RAZONABLES:

- Usar pegatinas para recordar compromisos.
Tiempo adicional para realizar las actividades, trabajo uno a uno, se hace uso de imágenes y gráficas para ayudar a crear un interés propio.
Instrucciones paso a paso y repetidas en formas diversas, sea verbal o escrita.
División de tareas en pasos más pequeños y manejables, se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades, propuesta de trabajo en equipo y colaborativo, Reducir el uso de elementos distractores, pausas activas.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<p>Libros descubre matemáticas método Singapur - Matemáticas 3°</p> <p>Serie saber matemática 3 ° editorial escuelas del futuro.</p> <p>Video de apoyo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V8BiBD1501c simetría</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1-TdGFTBCng congruencia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IXwWkh_8Stc capacidad</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hhH2KDrKW9Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Aqih2V4WLp4</p>
--

NOMBRE DEL DOCENTE: Flor María Rivera Vargas
Correo electrónico: flormrivera@cecas.edu.co