



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1  
de 1

**ASIGNATURA:** Sociales (historia y geografía)

**GRADO:** 3º

**DOCENTE:** Yaneth Tamayo Pulgarin.

**PERIODO 4º:** Sept. 9 Nov. 18

### PLAN DE CURSO

| SECUENCIA | TEMA- HISTORIA                   | MATERIAL DE APOYO  |
|-----------|----------------------------------|--|
| 1..       | Las tribus indígenas de Colombia | Imágenes<br>Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes)<br>Cuadernos<br>Hojas<br>Implementos de cartuchera<br>Elaboración de tareas<br>Cartón paja<br>Guías de clase.               |
| 2..       | El descubrimiento de América     | Papel Craft<br>Imágenes<br>Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes)<br>Cuadernos<br>Hojas<br>Implementos de cartuchera<br>Elaboración de tareas<br>Tareas<br>Pegante<br>Tijeras. |
|           | <b>TEMAS- GEOGRAFIA</b>          |  |
| 1.        | El relieve Colombiano            | Audiovisuales<br>Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes)<br>Cuadernos<br>Mapa<br>Implementos de cartuchera<br>Elaboración de tareas<br>Computador.                              |
| 2.        | El proceso económico.            | Papel Craft<br>Imágenes<br>Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes)<br>Cuadernos<br>Hojas  |

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
|    |                                    | Implementos de cartuchera<br>Tareas<br>Pegante<br>Tijeras.<br>Alimentos, productos de aseo...                    |
| 3. | Sectores y actividades económicas. | Hojas de block<br>Láminas<br>Observación de videos.<br>Cuadernos, implementos de cartuchera<br>Guías de estudio. |

### Evaluación.

| TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA      | TIPO DE PRUEBA   | %   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | FECHA   |
|-----------------------------------|--|-----|--|---------|
| Las tribus indígenas de Colombia. | Consultas<br>Socialización de tareas<br>Participación oral en las actividades de clase.<br>Desarrollo de talleres de clase.<br>Lectura<br>Comprensión lectora<br>Seguimiento de instrucciones.<br>Escritura espontánea | 20% | Identifica las primeras familias lingüísticas de Colombia y algunas de sus características.<br><br>Identifica las características políticas y sociales de las principales familias lingüísticas de Colombia.<br><br>Identifica familias indígenas que sobreviven actualmente en el país.<br><br>Reconoce aportes y tradiciones de familias indígenas del país. | Oct. 28 |
| El descubrimiento de América.     | Participación en las diversas actividades programadas.<br>Representaciones graficas<br>Expresiones orales.<br>Desarrollo de talleres de clase  | 20% | Comprende las causas del descubrimiento de América.<br><br>Crea conjeturas sobre posibles ideas de los encuentros de las dos culturas del descubrimiento.<br><br>Comprende que es la esclavitud.   | Nov. 11 |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | Escritura<br><br>Lectura<br><br>Presentación de tareas. |  | Propone estrategias para el respeto y el desarrollo de los derechos humanos en el mundo.<br><br>Identifica consecuencias del descubrimiento de América. |  |
|--|---|--|---|--|

| <b>TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA</b> | <b>TIPO DE PRUEBA</b>  | <b>%</b> | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>   | <b>FECHA</b> |
|--------------------------------------|--|----------|--|--------------|
| El relieve Colombiano                | Actividades de escucha.<br><br>Participación en la socialización de tareas<br><br>Desarrollo de guías<br><br>Actividades de comprensión lectora<br><br>Manejo adecuado de los mapas.<br><br>Elaboración de planos y mapas.<br><br>Exposición de lugares importantes del relieve.<br><br>Socialización de investigación de lugares. | 20%      | Identifica las cordilleras de Colombia.<br><br>Reconoce algunos elementos del relieve Colombiano.<br><br>Ubica con precisión elementos del relieve en el mapa.<br><br>Valora la importancia del relieve para nuestro país.<br><br>Establece relaciones del relieve con las culturas y la diversidad cultural del país.<br><br>Investiga sobre posibles consecuencias de los cambios ambientales para el relieve de Colombia. | Sep 30       |
| El proceso económico                 | Descripciones de procesos económicos<br><br>Desarrollo de guías<br><br>Participación en clase.<br><br>Presentación de productos.   | 20%      | Reconoce conceptos de los procesos económicos.<br><br>Define etapas del proceso económico.<br><br>Identifica etapas del proceso de producción y consumo.<br><br>Valora los procesos de reciclaje.<br>Evalúa y valora su desempeño escolar y actitudinal.   | Oct. 28      |

|  |   |            |   |                |
|--|---|------------|---|----------------|
| <p>Los sectores y actividades económicas</p> | <p>Actividades de escucha.</p> <p>Participación en la socialización de tareas</p> <p>Desarrollo de guías en casa.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Participación en la socialización de la consulta de actividades económicas.</p> | <p>20%</p> | <p>Reconoce los aspectos y características que identifican cada uno de los sectores de la Economía.</p> <p>Reconoce la influencia del sector primario en el medio ambiente.</p> <p>Identifica las características económicas de los campesinos.</p> <p>Identifica las actividades económicas de quienes le rodean.</p> <p>Valora las actividades económicas para el país.</p> | <p>Nov. 11</p> |
|--|---|------------|---|----------------|

#### OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarin  
yanethtamayo@cecas.edu.co