



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1
de 1

ASIGNATURA: Sociales (historia y geografía)

GRADO: 3º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarin.

PERIODO 4º: Sept. 9 Nov. 18

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA- HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1..	Las tribus indígenas de Colombia	Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Cartón paja Guías de clase.
2..	El descubrimiento de América	Papel Craft Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Tareas Pegante Tijeras.
	TEMAS- GEOGRAFIA	
1.	El relieve Colombiano	Audiovisuales Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Mapa Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Computador.
2.	El proceso económico.	Papel Craft Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas

		<p>Implementos de cartuchera</p> <p>Tareas</p> <p>Pegante</p> <p>Tijeras.</p> <p>Alimentos, productos de aseo...</p>
3.	Sectores y actividades económicas.	<p>Hojas de block</p> <p>Láminas</p> <p>Observación de videos.</p> <p>Cuadernos, implementos de cartuchera</p> <p>Guías de estudio.</p>

Evaluación.

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Las tribus indígenas de Colombia.	<p>Consultas</p> <p>Socialización de tareas</p> <p>Participación oral en las actividades de clase.</p> <p>Desarrollo de talleres de clase.</p> <p>Lectura</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Escritura espontánea</p>	20%	<p>Identifica las primeras familias lingüísticas de Colombia y algunas de sus características.</p> <p>Identifica las características políticas y sociales de las principales familias lingüísticas de Colombia.</p> <p>Identifica familias indígenas que sobreviven actualmente en el país.</p> <p>Reconoce aportes y tradiciones de familias indígenas del país.</p>	Oct. 28
El descubrimiento de América.	<p>Participación en las diversas actividades programadas.</p> <p>Representaciones graficas</p> <p>Expresiones orales.</p> <p>Desarrollo de talleres de clase</p>	20%	<p>Comprende las causas del descubrimiento de América.</p> <p>Crea conjeturas sobre posibles ideas de los encuentros de las dos culturas del descubrimiento.</p> <p>Comprende que es la esclavitud.</p>	Nov. 11

	Escritura Lectura Presentación de tareas.		Propone estrategias para el respeto y el desarrollo de los derechos humanos en el mundo. Identifica consecuencias del descubrimiento de América.	
--	---	--	---	--

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
El relieve Colombiano	Actividades de escucha. Participación en la socialización de tareas Desarrollo de guías Actividades de comprensión lectora Manejo adecuado de los mapas. Elaboración de planos y mapas. Exposición de lugares importantes del relieve. Socialización de investigación de lugares.	20%	Identifica las cordilleras de Colombia. Reconoce algunos elementos del relieve Colombiano. Ubica con precisión elementos del relieve en el mapa. Valora la importancia del relieve para nuestro país. Establece relaciones del relieve con las culturas y la diversidad cultural del país. Investiga sobre posibles consecuencias de los cambios ambientales para el relieve de Colombia.	Sep 30
El proceso económico	Descripciones de procesos económicos Desarrollo de guías Participación en clase. Presentación de productos.	20%	Reconoce conceptos de los procesos económicos. Define etapas del proceso económico. Identifica etapas del proceso de producción y consumo. Valora los procesos de reciclaje. Evalúa y valora su desempeño escolar y actitudinal.	Oct. 28

<p>Los sectores y actividades económicas</p>	<p>Actividades de escucha.</p> <p>Participación en la socialización de tareas</p> <p>Desarrollo de guías en casa.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Participación en la socialización de la consulta de actividades económicas.</p>	<p>20%</p>	<p>Reconoce los aspectos y características que identifican cada uno de los sectores de la Economía.</p> <p>Reconoce la influencia del sector primario en el medio ambiente.</p> <p>Identifica las características económicas de los campesinos.</p> <p>Identifica las actividades económicas de quienes le rodean.</p> <p>Valora las actividades económicas para el país.</p>	<p>Nov. 11</p>
--	---	------------	---	----------------

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarin
yanethtamayo@cecas.edu.co