



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1  
de 1

<b>ASIGNATURA:</b> Ética	<b>GRADO:</b> Sexto
<b>DOCENTE:</b> Leandro Sánchez Marín	<b>PERIODO</b> 2º

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Familia y vínculos familiares.	<p>-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Videos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>¿Qué es la familia?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C83xZd95EV0">https://www.youtube.com/watch?v=C83xZd95EV0</a></li><li>2. <b>Videocuento: “Familias, la mía, la tuya, la de los demás”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA">https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA</a></li><li>3. <b>La familia a través de la historia</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TCu0li71nlw">https://www.youtube.com/watch?v=TCu0li71nlw</a></li><li>4. <b>Fragmentos del texto de Max Horkheimer, Erich Fromm y Talcott Parsons: <i>La familia</i>.</b></li></ol>
2	Roles sociales.	<p>-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Videos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>¿Qué son los roles sociales?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AD7fMqlkpyk">https://www.youtube.com/watch?v=AD7fMqlkpyk</a></li><li>2. <b>Etiquetas y roles sociales</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c2mE2Aukpc8">https://www.youtube.com/watch?v=c2mE2Aukpc8</a></li><li>3. <b>Estereotipos y roles de género</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d36phzZib90">https://www.youtube.com/watch?v=d36phzZib90</a></li></ol>
3	Ciudadanía.	<p>-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Asesorías mediante WhatsApp y otras plataformas virtuales. -Videos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>¿Qué es la ciudadanía?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=spgdFKnq2Ck">https://www.youtube.com/watch?v=spgdFKnq2Ck</a></li><li>2. <b>Ciudadano y ciudadanía</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iVB-y-jbBl8">https://www.youtube.com/watch?v=iVB-y-jbBl8</a></li></ol>



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2  
de 2

		<p><b>3. Diana Uribe: Construcción del concepto de Ciudadano</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SibPFKQNq8s">https://www.youtube.com/watch?v=SibPFKQNq8s</a></p> <p><b>4. La polis o ciudad estado</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21Cd8FdzSMo">https://www.youtube.com/watch?v=21Cd8FdzSMo</a></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Familia y vínculos familiares.	Taller I.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo con los vídeos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semana 3
Roles sociales.	Taller II.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo a los vídeos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semanas 5
Autoevaluación I.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 6
Ciudadanía.	Taller III.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo a los vídeos y las lecturas que ha seguido el	Semana 7



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3  
de 3

			estudiante con atención.	
Participación y seguimiento.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	15%	El docente tendrá en cuenta la entrega de trabajos en tiempo y forma correctos y la calidad de los argumentos ofrecidos como parte del seguimiento a los estudiantes durante todo el periodo. Además, al final de este, se elaborará una autoevaluación a través de una rúbrica propuesta por el mismo docente.	Semana 8
Autoevaluación II.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 9

### OBSERVACIONES ADICIONALES

1. Se exige puntualidad respecto de los horarios de clase.
2. Se exige puntualidad en la entrega de los trabajos.
3. Se exige atención adecuada al correo electrónico y demás medios virtuales utilizados para el desarrollo de las clases.
4. Se disponen del siguiente número de WhatsApp para asesorías personales teniendo en cuenta horarios fijos que no interrumpan las demás clases del estudiante y el docente (Estos horarios se acordarán vía correo electrónico). **WhatsApp: 3197079860**

---

Leandro Sánchez Marín  
[leandrosanchez@cecas.edu.co](mailto:leandrosanchez@cecas.edu.co)