



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1
de 1

ASIGNATURA: Ética	GRADO: Undécimo
DOCENTE: Leandro Sánchez Marín	PERIODO 4º

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Propaganda y deseo.	<p>-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Asesorías mediante WhatsApp y otras plataformas virtuales. -Videos:</p> <p>1. Principios de la propaganda nazi https://www.youtube.com/watch?v=OokS1DKKXrE</p> <p>2. Noam Chomsky: Estrategias de Control mediático. https://www.youtube.com/watch?v=rg81aDcGPsQ</p> <p>3.</p>
2	Sobre el fracaso y el éxito.	<p>-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Asesorías mediante WhatsApp y otras plataformas virtuales. -Videos:</p> <p>1. Aprender del fracaso https://www.youtube.com/watch?v=JJ4rtEgeVMQ</p> <p>2. Entrevista a Mario Mendoza https://www.youtube.com/watch?v=mD31ZwAEztY</p>
3	Sobre la libertad.	<p>-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Asesorías mediante WhatsApp y otras plataformas virtuales. -Videos:</p> <p>1. La libertad según Stuart Mill. https://www.youtube.com/watch?v=Y_sOgXbEj2Y</p> <p>2. ¿Qué es la Libertad de expresión? https://www.youtube.com/watch?v=bFVJSJdYuRA</p> <p>3. Libertad de expresión en internet https://www.youtube.com/watch?v=GzPc8WnEdHw</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2
de 2

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Propaganda y deseo.	Consulta.	25%	El docente plantea un tema del cual sugiere que cada estudiante haga una consulta investigativa para nutrir la clase siguiente con dicha actividad. Así la consulta tiene como finalidad la participación en clase y la elaboración en casa respecto del tema asignado.	Semana 3
Sobre el fracaso y el éxito.	Taller I.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo a los vídeos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semanas 5
Autoevaluación I.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 6
Sobre la libertad.	Taller II.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo a los vídeos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semana 7
Participación y seguimiento.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	15%	El docente tendrá en cuenta la entrega de trabajos en tiempo y forma correctos y la calidad de los argumentos ofrecidos como parte del seguimiento a los estudiantes durante todo el	Semana 8



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3
de 3

			periodo. Además, al final de este, se elaborará una autoevaluación a través de una rúbrica propuesta por el mismo docente.	
Autoevaluación II.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 9

OBSERVACIONES ADICIONALES

1. Se exige puntualidad respecto de los horarios de clase.
2. Se exige puntualidad en la entrega de los trabajos.
3. Se exige atención adecuada al correo electrónico y demás medios virtuales utilizados para el desarrollo de las clases.
4. Se disponen del siguiente número de WhatsApp para asesorías personales teniendo en cuenta horarios fijos que no interrumpen las demás clases del estudiante y el docente (Estos horarios se acordarán vía correo electrónico). **WhatsApp: 3197079860**

Leandro Sánchez Marín
leandrosanchez@cecas.edu.co