

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 1
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024	

ASIGNATURA: Ciencias naturales	GRADO: 3ro
DOCENTE: Elizabeth Velásquez Avendaño	PERIODO 1

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencia significativa “La Magia de Aprender”	Cartuchera con implementos Cuaderno Imágenes Fichas Hoja de colores
2	El tiempo atmosférico y su beneficio en los seres vivos	Cuaderno de notas Cartuchera con todos los implementos Imágenes Hojas de block Cartulinas Computador Videos de apoyo Objetos del hogar Palitos de paleta
3	Seres vivos y su clasificación Animales, plantas, hongos y microorganismos y seres inertes	Cuaderno de notas Cartuchera con todos los implementos Imágenes Hojas de block Cartulinas Computador Videos de apoyo Alimentos del hogar
4	Alimentación en los seres vivos	Cuaderno de notas Cartuchera con todos los implementos Imágenes Hojas de block Cartulinas Computador Videos de apoyo Copias (fichas) Objetos de apoyo

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencia significativa “La Magia de Aprender” Creación de creaturas mágicas Recetario mágico con la botánica	-Participación dinámica en las actividades propuestas. -Representaciones gráficas -Material domestico Juegos cooperativos	25	-Asume con respeto las opiniones de los demás -Conserva la capacidad de escucha. mientras otra persona habla - Con creatividad y calidad realiza las actividades que se le proponen.	23 de enero al 9 de febrero



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2
de 2

			<ul style="list-style-type: none">- Participa con entusiasmo de las experiencias que se desarrollan.- Manipula el material de forma adecuada-Expresa sus ideas y opiniones	
El tiempo atmosférico y su beneficio en los seres vivos	<ul style="list-style-type: none">-Consulta-Desarrollo de actividad-Participación-Desarrollo de fichas	25	<ul style="list-style-type: none">-Cumple con las tareas en el tiempo estipulado-Mantiene en orden el cuaderno-Registra y dibuja con claridad lo observado-Desarrolla con responsabilidad las guías-Participa de forma ordenada y con argumentos en las actividades grupales	12 al 23 de febrero
Los Seres vivos y su clasificación Animales, plantas, hongos y microorganismos Seres inertes	<ul style="list-style-type: none">-Consulta-Valoración de saberes-Revisión de cuadernos-Actividad manual-Taller gráfico-Explicaciones y argumentaciones de temas en clase	25	<ul style="list-style-type: none">-Actitud de escucha y respeto por la opinión del otro-Desarrolla las actividades con calidad y siguiendo los criterios establecidos.-Entrega oportunamente los compromisos y las guías-Trabaja con calidad y orden en el cuaderno,	26 de febrero al 9 de marzo
Alimentación en los seres vivos	<ul style="list-style-type: none">-Consultas apoyadas con imágenes-Elaboración de collage,-Debate-Revisión de cuaderno	25	<ul style="list-style-type: none">-Presenta los compromisos y guías oportunamente-Participa de forma activa y ordenada en el aula-Manifiesta inquietudes en orden-Finaliza oportunamente el taller.	11 al 29 de marzo

OBSERVACIONES ADICIONALES

- _____

Elizabeth Velásquez Avendaño
elizabethvelasquez@cesas.edu.co