

SEMANA A SEMANA

ABRIL 6 - ABRIL 11

“Vacía tu mente, libérate de las formas, sé moldeable, como el agua. Si pones agua en una taza, se convierte en taza. Si pones agua en una botella, se convierte en botella. Si la pones en una tetera, se convierte en tetera. El agua puede fluir o puede golpear. Sé como el agua, amigo mío”.

BRUCE LEE

Tomado de la introducción del libro *La hora de los lobos*, de Mario Mendoza.

Luego del receso de Semana Santa, en el que espero hayamos disfrutado de un proceso de autorreflexión, interiorización y de valiosa compañía familiar, se dio el reencuentro, cargado de saludos emotivos, buenos deseos y motivación para asumir, con mayor fuerza y entereza, los retos, posibilidades y maravillas que ofrece nuestra profesión.

Nos reunimos en dos escenarios diferentes de nuestro recinto, separados por sección. Como es costumbre, los propósitos de estos encuentros fueron preparados durante las reuniones de comité primario y orientados por los respectivos coordinadores académicos de sección: Karen Arias y Adonay García.

Iniciamos con un recuento de los consejos académicos realizados el viernes 27 de marzo. Allí se conversó y discutió, una vez más, en torno a los resultados del proceso evaluativo de diez semanas, teniendo en cuenta las diferentes lecturas de cada docente sobre el vínculo de cada estudiante con su proceso. No solo en el ámbito académico, sino también en la importancia de comprender las circunstancias particulares y las formas de relación de cada estudiante consigo mismo, con el otro y con su entorno.

El regreso de nuestras y nuestros estudiantes llena de vida los espacios y se convierte en un incentivo adicional para fortalecer la motivación, el compromiso y la responsabilidad con los que asumimos el privilegio de

educarnos y, con ello, trascender en el desarrollo de habilidades, destrezas y, sobre todo, en la construcción de una convivencia significativa.

En esta ocasión, dicho regreso tiene un énfasis especial en el proceso evaluativo, ya que se aproxima la entrega de los resultados del primer periodo académico. Desde mi rol como docente, reconozco que este momento puede percibirse como estrictamente calificativo; sin embargo, persiste la esperanza de continuar fortaleciendo un proceso evaluativo orientado al crecimiento, a la convicción frente al compromiso y al aprovechamiento de las oportunidades como camino hacia una verdadera trascendencia formativa. Todo ello en pro de consolidar un pensamiento crítico que optimice la toma de decisiones y la lectura de la realidad.

A partir de las observaciones, reflexiones y evaluaciones de estas diez semanas, y apoyado en lo abordado en el consejo académico del primer periodo, se fortalecen los elementos que orientan mi labor diaria: la invitación permanente a reconocer el privilegio de educarnos y a propiciar conversaciones profundas que nos permitan comprender mejor nuestro rol y nuestro actuar en el mundo.

El jueves iniciamos la jornada con la reunión del consejo directivo, convocada previamente por el rector, Luis Fernando Castañeda Rivillas. El propósito fue socializar una valoración y, con base en la Ley General de Educación y nuestro SIEE, poner en consideración la promoción de uno de nuestros estudiantes al grado siguiente, tras un proceso desarrollado conforme a un cronograma establecido y con criterios previamente aprobados en el consejo de maestros.

A lo largo de la semana, y pese al incremento de las lluvias —especialmente en las tardes—, las actividades extracurriculares continuaron desarrollándose, brindando la posibilidad de culminar jornadas enriquecedoras de aprendizaje, disfrute y formación integral.

El viernes, desde muy temprano, contamos con la presencia de la gran mayoría de las familias, quienes atendieron nuestra invitación con el propósito claro de evaluar el proceso correspondiente a las diez semanas del primer periodo. En este espacio, estudiantes, docentes y

padres de familia aportamos desde nuestras respectivas miradas para complementar y, más aún, proponer alternativas y estrategias en beneficio de un proceso educativo significativo. Expreso aquí mi agradecimiento por la presencia, el compromiso y la comprensión de la responsabilidad compartida que nos convoca.

La semana culmina el día sábado con nuestras y nuestros futuros bachilleres, quienes, en compañía del docente de Química, Cristian Díaz, continúan profundizando en los conceptos abordados.

Para todos y todas, les deseo una excelente semana.

Luis Javier Hernández Montoya

Coordinador de convivencia.