



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de

1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: 5°

DOCENTE: Luna Camila Carmona Ramírez

PERIODO: IV

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	Fuerzas Fundamentales en el Universo	<ul style="list-style-type: none">Videos sobre gravedad y peso.Imanes y pilas (para el electromagnetismo). Esquemas simplificados del átomo y el núcleo.Simulador.
2	Estructura del Planeta Tierra	<ul style="list-style-type: none">Modelo o corte transversal del planeta Tierra (impreso o físico).Ilustraciones de las capas externas.Simulador.
3	Concienciarte	<ul style="list-style-type: none">Diario del Viaje del Beagle de Charles DarwinDilemas éticos sobre la interdependencia de las especies y el valor de cada forma de vida observada.

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Fuerzas Fundamentales	Evaluación Integral Mixta: Se valorará el proceso experimental mediante: Heteroevaluación Autoevaluación	33	Comprende las interacciones básicas (gravedad, electromagnetismo, fuerzas nucleares) que rigen la materia y el universo.	Septiembre 15 al 30 de septiembre

Estructura de la Tierra	Evaluación Formativa: Entrega de un esquema o mapa mental etiquetado de la estructura terrestre. Autoevaluación	33	Identifica y describe las capas internas y externas de la Tierra (geosfera, hidrosfera, atmósfera), valorando su complejidad.	Octubre 28 a noviembre 14
Concienciarte	Evaluación Auténtica y Formativa: Rúbrica para la Exposición "El Diario de Darwin". Coevaluación durante la presentación de dilemas.	34	Reflexiona sobre el método de Darwin como un modelo de curiosidad, paciencia y respeto por la vida , y cómo su viaje fomenta la valoración de la biodiversidad.	Octubre 1 al 31

MATERIALES DEL CURSO

Tijeras (con punta redondeada, seguras para niños).
 Pegamento o Silicona Líquida (para el proyecto de la maqueta).
 Reglas y Compás.
 Lápices de colores y Marcadores.
 Cuaderno o Carpeta de Ciencias
 Cartuchera

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA

Presenta los materiales de trabajo
 Responsabilidad en el cumplimiento de tareas y criterios
 Espera al maestro dentro del aula
 Uso adecuado del vocabulario
 Uso de las palabras mágicas
 Seguimiento de instrucciones
 Evita distractores.
 Trabajo con calidad.
 Postura adecuada
 Participación activa
 Actitud de escucha y respeto por las demás personas.
 Evita pararse del puesto
 Termina a tiempo
 Mantiene su lugar limpio y ordenado.

AJUSTES RAZONABLES

Simplificación de textos
Priorización de la información
Formato de entrega flexible
Organizadores gráficos
Instrucciones fragmentadas
Ubicación estratégica
Refuerzo motor
Uso de apoyos visuales
Uso de señales discretas

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO

- Darwin, C. (2009). *El viaje del Beagle* (J. E. Cirlot, Trad.). Ediciones Akal. (Obra original publicada en 1839).
- Savater, F. (2018). *Ética para Amador*. Editorial Ariel. (Obra original publicada en 1991).
- Ministerio de Educación Nacional. (2006). *Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas: La formación para la convivencia, la participación, la democracia y la paz* (Guía No. 6). Autor.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2005). *Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos*.

NOMBRE DE LA DOCENTE: Luna Camila Carmona Ramírez

Correo electrónico: lunacarmona@cecas.edu.co