



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 3

ASIGNATURA: LCP

GRADO: 3°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA

PERIODO: IV septiembre 11 a noviembre 22

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula Exploración de conocimientos previos y Escritura creativa (expresión escrita)	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Ejercicios interactivos• Video Beam• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario
2	 Fluidez y velocidad lectora	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Ejercicios interactivos• Video Beam• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario
3	Comprensión e interpretación textual acorde al grado	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Ejercicios interactivos• Video Beams• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario
4	 Producción escrita	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario• Video beam



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 3

EVALUACIÓN 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Ambientes de aula.	Orientación de las Actividades y criterios para el cuarto periodo . Ampliación del vocabulario, Concurso . Escritura creativa (transversalización) Escritura acerca de la electricidad haciendo uso de uno de los mapas aprendidos. Socialización.	25	-Participa en clase, respetando el uso de la palabra. -Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. - Sigue las instrucciones dadas por el docente durante el desarrollo de la clase. -Presenta oportunamente tareas, trabajos y actividades. - Amplía el vocabulario por medio de la consulta y la lectura.	9, 23 sept
Fluidez y velocidad lectora.	Deleite de lectura sobre la electricidad (concienciarte) en voz alta: leer con precisión (sin errores), de forma rápida (sin titubeos) y con la entonación adecuada y aplicando los signos de puntuación.	25	- Asume una actitud de escucha ante las intervenciones del docente, compañeros y compañeras. -Desarrolla actividades de clase con calidad. -Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. -Lee de manera fluida teniendo en cuenta los signos de puntuación y acentuación.	30 sept
Comprensión e interpretación textual acorde al grado.	Preguntas para verificar la comprensión de textos: torbellino de ideas. Organizador gráfico: de lo aprendido con la actividad de (concienciarte)	25	-Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de la clase. -Sigue instrucciones en forma adecuada. -Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. -Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. -Utiliza de manera eficiente las características del texto para localizar información.	Oct 21 28



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

Producción escrita	Recetas caseras para el cuidado personal, el aseo de la casa o el lavado de la ropa.	25	<ul style="list-style-type: none">- Sigue las instrucciones dadas por el docente durante el desarrollo de la clase.-Presenta oportunamente tareas, trabajos y actividades.- Corrige la ortografía y puntuación de su producción escrita.-Elabora receta casera de forma clara y precisa y con buena gramática.	4 11 Nov
--------------------	--	----	---	----------------

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula

- Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, láminas y diccionario.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden, mantener una escucha activa para un trabajo armónico y productivo.

Inasistencias: En caso de inasistencia, el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la evidencia de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co