



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 4**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: Primero
DOCENTE: Daniela Cano Pabón	PERIODO I-Enero 23 al 5 de abril

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Body parts (partes del cuerpo)	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
2	Family members (miembros de la familia)	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Canciones Juego de roles
3	Numbers 1 to 10 (números del 1 al 30)	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
4	Personal pronouns (pronombres personales)	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.

5	Verb to be (verbo ser o estar)	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
----------	---------------------------------------	---

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Body parts	Realización de un portarretrato. Dictado de las partes del cuerpo. Ejercicios de escucha Pronunciación partes del cuerpo Realización de fichas. Revisión de cuaderno	20%	Identifica las partes del cuerpo estudiadas: head, eyes, nose, ears, mouth, hair, Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta la parte del cuerpo que la docente menciona o señala. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	
Family members	Juego-bingo familiar Revisión de cuaderno Representación gráfica Fichas	20%	Identifica los miembros de la familia aprendidos: father, mother, brother, sister, baby, grandmother, grandfather, cousins. Completa ejercicios de apareamiento con los miembros de la familia. Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta el	

			<p>miembro de la familia que la profesora muestra, a través de flash cards.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
Numbers from 1 to 10	<p>Dibujo de los números con pintura.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Juegos</p> <p>Revisión de cuaderno</p>	20%	<p>Realiza los números del 1 al 30 con pintura, utilizando los dedos.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento con los números aprendidos.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los números que la profesora muestra a través de flash cards.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
Personal pronouns	<p>Juegos asociativos</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Ejecución de fichas</p> <p>Reconocimiento de pronombres</p> <p>Revisión de cuaderno</p>	80%	<p>Lectura de imágenes reconociendo los pronombres personales</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los pronombres personales que la profesora muestra, a través de flash cards.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	

Verb to be	Juegos de ubicación. Ejercicios de escucha Ejecución de fichas Reconocimiento del pronombre que corresponde al verbo to be. Revisión de cuaderno	80%	Señala la correspondiente conjugación del verbo to be para cada pronombre personal con el apoyo de la docente. Realiza ejercicios de apareamiento orales para reconocer la conjugación del verbo to be. Sigue instrucciones de escucha. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	
-------------------	--	-----	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón

danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda

paularboleda@cecas.edu.co