

ASIGNATURA: Ética	GRADO: Noveno
DOCENTE: Diego Mauricio Ríos Arenas	PERIODO: 4

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ética y ecología.	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Ética y Ecología https://www.youtube.com/watch?v=7MDuEalz_gA ¿Qué es la Ética Ambiental? https://www.youtube.com/watch?v=1s9Sv1IAJyc
2	Ocio y pereza.	Documento: OCIO, PEREZA Y EDUCACIÓN: UN ACERCAMIENTO A LA EJERCITACIÓN EN EL BIEN. Pereza, ociosidad y procrastinación https://diferenciando.com/pereza-ociosidad-y-procrastinacion/ Cómo Aprovechar Tu Tiempo Libre https://www.youtube.com/watch?v=4yvZWD6Vbv0
3	Ética y dietética.	¿Para qué sirve la ética? Adela Cortina, filósofa https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w De la ética a la dietética https://www.pucv.cl/pucv/noticias/destacadas/de-la-etica-a-la-dietetica Ética y dietética https://blogs.20minutos.es/el-nutricionista-de-la-general/2015/06/30/etica-y-dietetica/

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Ética y ecología.	Taller en clase: las consecuencias del desacierto en la deliberación humana con respecto al cuidado del medio ambiente.	10	Se evalúa la toma de nota de las ideas, comportamiento en clase, análisis de los conceptos y orden del trabajo.	Septiembre 26
	Lectura y taller sobre los objetivos de desarrollo sostenible.	10		
Actividades Concienciarte.	Elaboración de una muestra de fotografías narrativas sobre la temática que más le haya llamado la atención durante la semana de concienciarte.	10	Se evalúa la toma de nota de las ideas, comportamiento en las actividades, análisis de los conceptos, orden del trabajo y material de clase.	Octubre 03
Actitudinal.	Actitudinal.	25	Disposición de clase, participación activa, respeto por la palabra del otro, empleo de lenguaje adecuado y toma de nota.	Esta nota será asignada en cada clase y su recuperación está sujeta al trabajo retributivo (se asigna una exposición donde el estudiante investigue y reflexione sobre el acto cometido y como establecer una ruta de atención a ello).

Ocio y pereza.	Elaboración de un mapa mental sobre la lectura indicada.	10	Se evalúa la toma de nota de las ideas, comportamiento en clase, análisis de los conceptos y orden del trabajo.	Octubre 17
Ética y dietética.	Informe de lectura sobre los documentos propuestos.	10	Se evalúa la toma de nota de las ideas, comportamiento en clase, análisis de los conceptos y orden del trabajo.	Octubre 24
Ética y Ecología.	Entrega de fotografías narradas sobre las problemáticas ambientales percibidas en el contexto elegido por cada estudiante.	20	Se evalúa la toma de nota de las ideas, comportamiento en las actividades, análisis de los conceptos, orden del trabajo y material de clase.	Noviembre 07
Coevaluación.	Aplicación de la coevaluación.	5	Coevaluación según rubricas planteadas por el docente.	

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales del curso:

- Es indispensable que para cada una de las clases los estudiantes cuenten con el cuaderno de ética al orden del día.
- Las pruebas de conocimientos y los talleres se realizarán en hojas de block sin rayas tamaño carta (deben traer una tabla y hoja tamaño carta rayada para poner como guía).
- Post-it y marcadores de colores.

Crterios de ambiente de aula:

Es necesario desarrollar unas relaciones simbólicas de regulación que permitan que en las sesiones de clase se cumplan los objetivos propuestos en el plan de aprendizaje y se logren de forma significativa. Dichas normativas se postulan a continuación:

1. Respeto por la palabra.
2. **Se prohíbe el uso de celulares en la clase** (el teléfono debe estar guardado en el bolso y apagado, en caso de sacarlo sin autorización del docente será decomisado por el resto de la jornada; además se tendrá en cuenta con -1.0 en la nota de trabajo del día o del tema que se esté abordando).
3. Se debe tomar nota de la explicación del docente y del material que se facilite para cada clase, referenciando la fecha del día.
4. Manejar relaciones de respeto entre cada uno de los estudiantes y con el docente del área.
5. Puntualidad en la entrega de trabajos u obligaciones académicas, así como al llegar al salón de clase.

Prof. Diego Mauricio Ríos Arenas
diegorios@cecas.edu.co