

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.**Página 1
de 2.****ASIGNATURA:** INGLÉS.**GRADO:** ONCE.**DOCENTE:** JULIANA FORERO.**PERIODO:** 3º - JULIO 8 A SEPTIEMBRE 13.**PLAN DE CURSO.**

| SECUENCIA | TEMA | MATERIAL DE APOYO |
|-----------|--|--|
| 1 | Modals of lost opportunity. Noun clauses. Modals and modal - like phrases to talk about the future. | Texto guía. Videos y audios. Enlaces de ejercicios de práctica de sitios web. |
| 2 | Identity and facing changes. Plan lector. Vocabulario relacionado con Identidad y enfrentar cambios. | Texto guía: Reading Explorer 2B of National Geographic. Enlaces de ejercicios de práctica de sitios web https://myelt.heinle.com |

EVALUACIÓN.

| TEMÁTICAS A EVALUAR | TIPO DE PRUEBA | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | FECHA |
|--|---|-----|--|------------|
| Modals of lost opportunity. | Prueba oral y escrita. | 10% | Conectividad en tiempo real según la hora pactada. Desarrollo exitoso de la evaluación. | Julio 19. |
| Estrategias de vocabulario: Identidad y enfrentar cambios. | Prueba escrita 5% Coevaluación 5% | 10% | Puntualidad en la entrega. Desarrollo correcto de la actividad indicada. | Julio 30. |
| Noun clauses. | Prueba oral y escrita. | 10% | Identificar de forma verbal y escrita la elaboración de una frase empleando el tema. Cumplir con los criterios ubicados en observaciones. | Agosto 13. |
| Autoevaluación quinta semana. | Autoevaluación. | 5% | De acuerdo a la rúbrica diseñada por el docente. | Agosto 5. |
| Proyecto final: Proyecto de vida | Investigación y sustentación del su proyecto de vida. Heteroevaluación. Evaluación entre pares 5% | 15% | De acuerdo a la rúbrica diseñada por el docente. Organización de la actividad, materiales, expresión oral, instrucciones claras y precisas a los estudiantes. | Agosto 27. |

| | | |
|---|--|--|
|  | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 | |
| | FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024. | |

Página 2 de 2.

| | | | | |
|---|---|---------------|---|--|
| Modals and modal-like phrases to talk about the future. | Representación de predicciones del futuro. Prueba oral. | 10% | De acuerdo a la rúbrica diseñada por el docente. | Agosto 30. |
| Autoevaluación novena semana. Plan lector. | Seguimiento: texto guía (Plan lector). | 5% 10% | Texto guía: Reading Explorer 2B | Septiembre 2. Durante el periodo. |
| Seguimiento. | Seguimiento de participación, escucha, entregas y material requerido para la clase. | 25% | Puntualidad en la entrega. Desarrollo correcto de la actividad indicada. | Durante el periodo. |

OBSERVACIONES ADICIONALES.

En la semana 5 y 9 se hará autoevaluación.

Criterios de Clase.

Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto al docente y sus compañeros y no usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de Tareas/Trabajos.

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones y con letra clara y si es en forma virtual, en Word, arial 12, tamaño carta, y siempre las actividades deben tener el, nombre, grado, y fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Evaluaciones.

1. La evaluación debe tener como encabezado, nombre, grado y fecha.
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular, computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

JULIANA FORERO POVEDA.

julianaforero@cecas.edu.co