



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: Primero

DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

PERIODO: 1 – enero 23 a abril 5

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Conducta de entrada	Cuentos, canciones, representaciones gráficas, dibujos, escarapelas, fichas, video beam.
2	Experiencia significativa: “La Magia De Aprender”	Videos de Harry Potter, fichas de trabajo, colores, tijeras, colbón, lápiz, cuadernos.
3	Números del 1 al 9	Material impreso, bloques, objetos concretos, fichas bibliográficas.
4	Relaciones de clasificación, descripción de semejanzas y diferencias	Material impreso, video beam, bloques, objetos de diferentes tamaños, figuras concretas, papel craft.
5	Organización de datos	Cuaderno de trabajo, material impreso, tablero, regla, colores.
6	Familias de números (10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 80 - 90)	Fichas bibliográficas, material impreso, tapas de gaseosa, colores, pegante.
7	La adición	Objetos, cuaderno de trabajo, tablero, lápiz, borrador, colores.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Conducta de entrada	Heteroevaluación	10	Se apropia de normas y acuerdos de ambientes de aula y de convivencia. Ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas.	Semana 1
Experiencia significativa: “La Magia De Aprender”	Heteroevaluación	10	Asume una actitud dinámica en el desarrollo de las actividades propuestas. Respeto y cumplimiento por los acuerdos de ambiente de aula y de convivencia.	Semana 2 y 3
Números del 1 al 9	Ejercicios de relaciones mayor que, menor que e igual entre los números ubicados en el círculo del 1 al 9.	10	Reconoce los números que conforma la unidad desde lo simbólico y la cantidad que representan.	Semana 4



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

Relaciones de clasificación, descripción de semejanzas y diferencias		20	Sostiene una participación activa en los procesos dinámicos de la clase. Asume con responsabilidad, asertividad, receptividad y perseverancia las diferentes propuestas que se plantean en el aula.	Semana 5 y 6
Organización de datos	Clasificación de datos teniendo en cuenta características comunes.	10	Logra la metacognición a través y después del proceso de aprendizaje trazado para el saber específico.	Semana 7
Familias de números (10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 80 - 90)	Reconocimiento de los números del 0 al 99. Ejercicios de relaciones mayores que, menor que e igual entre los números ubicados en el círculo del 10 al 99.	20	Muestra una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los trabajos asignados en clase, así como confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje.	Semana 8 y 9
La adición	Realiza ejercicios de suma y los relaciona con agrupación de objetos. Formulación y resolución de situaciones matemáticas, cuya solución requiera de la suma sencilla.	20	Resuelve situaciones matemáticas aplicando el proceso de la suma. Explica con apropiación y claridad el proceso de la suma.	Semana 10

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upegui

karenarias@cecas.edu.co