



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: L.C.P

GRADO: 3°

DOCENTE: Erika Saldarriaga

PERIODO: IV sept-octubre

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1	"Abriendo puertas al mundo de los libros"	<ul style="list-style-type: none">Biblioteca de aula, fichas, colores, cuentos impresos, proyector, videos
2	"Leo con ritmo y emoción"	<ul style="list-style-type: none">Textos breves, cronómetro, tarjetas de lectura, grabadora (opcional), diccionario.
3	"Detectives de las palabras"	<ul style="list-style-type: none">Fichas de lectura, luego simbólico, marcadores, sopa de letras, textos cortos.• Uso de "y", "pero", "porque" en historias personales.
4.	"El teatro de las historias"	<ul style="list-style-type: none">Disfraces sencillos, máscaras, guiones, títeres, papel kraft.
5	"Mi diario creativo"	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno, fichas, cartulinas, colores, lápices.

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FEC HA. DÍA / MES.
Leo con ritmo y emoción	<ul style="list-style-type: none">Lectura en voz altaDictado de frasesGrabación de lectura. Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Lee en voz alta con seguridad.Aplica pausas y entonación	sept
Abriendo puertas al mundo de los libros	<ul style="list-style-type: none">Lectura compartida, taller gráficosocialización en clase Coevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Explora diferentes tipos de textos.Identifica personajes, títulos y partes de un cuento.	octu
Detectives de las palabras	<ul style="list-style-type: none">Taller de comprensiónSopa de letrasPreguntas orales y escritas Autoevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Comprende el sentido global de un texto.Identifica ideas principales y detalles.	octu



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

El teatro de la historia	<ul style="list-style-type: none">Dramatización grupal, juegos de rolesNarración oral <p>Coevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">Dramatiza con coherencia.Relaciona texto leído con actuación.	octu
Mi diario creativo	<ul style="list-style-type: none">Escritura de párrafoResumen,Opinión <p>Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">Produce textos sencillos con inicio, desarrollo y cierre.Expresa opiniones sobre lo leído.	Nov

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de L.C.P., lápices, colores, marcadores. Diccionario escolar.
- Fichas impresas de lectura.
- Cuentos, fábulas y poemas.
- Revistas y material reciclado.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Disposición atenta y respetuosa
- Cumplimiento de los implementos.
- Valoración del trabajo de los compañeros.
- Participación activa en lecturas y dramatizaciones

AJUSTES RAZONABLES:

- Lecturas más cortas y con apoyo visual.
- Preguntas guiadas y acompañadas de imágenes.
- Lectura en parejas o grupos pequeños.
- Uso de pictogramas y dramatización en lugar de escritura extensa

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Lengua Castellana – grado 3°.
- Colombia Aprende – MEN.
- Biblioteca digital escolar.
- Recursos digitales: Wordwall, Educaplay, Liveworksheets.
- Cuentos interactivos: <https://es.storyweaver.org.in>

Erika Saldarriaga Pérez

NOMBRE DEL DOCENTE:
erikasaldarriaga@cecas.edu.co
Correo electrónico:



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.