

SEMANA A SEMANA. FEBRERO 19 - FEBRERO 24

Con nuestro encuentro de evaluación, conversación, diálogo, propuestas y todo lo que pasa y ocurre por nuestro quehacer diario de maestros/as, iniciamos una nueva semana, en medio de calurosos, alegres y motivantes saludos.

En esta ocasión, nuestra aula múltiple nos acoge a todos y todas maestros de ambas secciones. Con el saludo inicial de parte de nuestro rector, quien además comparte la agenda para el encuentro, iniciamos el mismo, entregando un último informe en torno a los encuentros con familias con los cuales culminamos dicha actividad y las sugerencias y apreciaciones en torno a las experiencias vividas y a los propósitos establecidos.

En un segundo momento del encuentro, retomamos propósitos y con un informe detallado con la participación de todos/as, se realiza especial énfasis en la trascendencia e importancia que debe poseer, no perder de vista los mismos “propósitos” y además, tener muy presente en nuestra actividad diaria de maestros/as, los acuerdos establecidos en cada grupo, como pilares fundamentales de la convivencia al interior de cada curso, donde partiendo del respeto y la honestidad, se pueda hacer mayormente viable el ejercicio de aprendizaje y desaprendizaje.

Finalizamos el encuentro de maestros y maestras, conversando, sobre el inicio desde hoy mismo, de las actividades extracurriculares; pilar fundamental de nuestro proyecto pedagógico-formativo y dónde se hace indispensable la participación activa de todos/as.

Para nuestros estudiantes la semana inicia en compañía de mis compañeros maestros/as directores y codirectores de curso, quienes de nuevo fuera de realizar una evaluación pormenorizada de situaciones vividas la semana anterior, presentan observaciones, conclusiones en torno a ello e invitan a tener muy presentes los acuerdos establecidos y

como lo hicimos en nuestro encuentro inicial, retomar propósitos y objetivos del comienzo.

En mi caso, la semana inicia, con encuentros establecidos desde días atrás, con familias, maestros/as y estudiantes, luego de observaciones, conversaciones y evaluaciones, las cuales, convocan a tres de los protagonistas fundamentales en el proceso de crecimiento y formación personal e institucional y obviamente, en dichos encuentros buscar causas y efectos de situaciones que no permiten evolucionar e incluso distorsionan la consecución de logros establecidos y con ello, no aportan de la forma esperada al proceso evolutivo primero del estudiante, del grupo y de la comunidad en general.

El día culmina con el inicio de las actividades extracurriculares para las/los estudiantes de la sección primaria. De nuevo, el entusiasmo, la alegría, la motivación, desde muy temprano llenó nuestro recinto de colorido y un entorno de mayor alboroto. Desde mediada la mañana, nuestros/as pequeños iniciaron el recambio de ropa, esperanzados en finalizar una jornada en medio del sudor, el juego, la música, la robótica y todo lo escogido por ellos con la asesoría de sus familias, previamente.

El día martes, iniciamos nuestra labor, en compañía de las familias de las/los niños de la sección primaria, quienes bajo la directriz de: nuestro Capellán Carlos Montoya, la coordinadora de sección Beatriz Taborda y la maestra Elizabeth Velazquez, continúan la preparación para en el mes de octubre celebrar la Primera Comunión.

La jornada culmina el día martes, con el inicio de las actividades extracurriculares en compañía de nuestros/as jóvenes de la sección secundaria. Al igual que el día anterior y teniendo algunas variaciones en propósitos y búsquedas, presentes frente a diferentes procesos de evaluación, también la alegría, el bullicio, el sudor y las buenas sensaciones frente a continuar haciendo resistencia a la pereza y otros demonios afines, la valoración de la jornada es bien apreciada.

Luego del encuentro temprano de maestros/as, con el cual, iniciamos la semana, podría manifestar qué, prácticamente el resto de los días de la misma, los encuentros de maestros/as por comités, planeando y estructurando actividades pedagógicas transversalizando las asignaturas según el cronograma de cada comité, desde muy temprano contribuyó al esplendor y la magnificencia de unos días soleados y que invitan precisamente a motivarnos y continuar construyendo estrategias para ofrecer a nuestra comunidad educativa.

El día sábado culminamos la semana, de nuevo en compañía de los estudiantes de once grado y el maestro Alexander Vélez, dándole continuidad a la preparación para la presentación de la prueba saber once, en la asignatura de español y literatura.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de convivencia.