

SEMANA A SEMANA. SEPTIEMBRE 12 - SEPTIEMBRE 17

Como de costumbre, nuestra semana inicia, en esta ocasión y luego de calurosos saludos y los mejores deseos compartidos, con dos encuentros de maestros/as, bajo las directrices de las coordinadoras académicas de sección. Los propósitos de dichos encuentros, adicional a la evaluación de desempeño y experiencias de la semana anterior, presenta la revisión de actividades para la que inicia según nuestro cronograma.

En un segundo momento, nos reunimos en nuestra aula múltiple todos: maestros/as directivos, maestros/as, psicólogas de ambas secciones; con el fin específico de realizar una actividad de evaluación de gestión de ambientes de aula en cada grupo y partiendo de ello, nuestras coordinadoras presentan un instrumento o cuestionario donde cada maestro comparte su sentir, para proponer con ello un ejercicio posterior de conversación, análisis y, obviamente, de aprendizaje.

Nuestro encuentro de maestros culmina con una evaluación de ciertas situaciones puntuales que afectan, o más bien, han afectado la convivencia y la armonía, y de las cuales espero podamos interpretar y entender como experiencias y vivencias que deben ser tratadas, compartidas con familias y obviamente los estudiantes involucrados y también sus compañeros, con el fin de hacer realidad un sueño que tenemos y seguiremos empeñados en hacer resistencia real, “extinguir el egoísmo y el individualismo en el cual nos quieren sumergir” y como comunidad hacer frente a las dificultades presentes.

Durante el recorrido de la semana, la presencia de un significativo número de familias, citadas con anterioridad por las coordinaciones académicas y psicólogas de ambas secciones, con el propósito de compartir los respectivos informes de tercer periodo y ante un panorama complicado, en conjunto, dados los resultados de tres periodos y con la presencia de cada estudiante como actor principal, generar estrategias contundentes y definitivas en torno a la responsabilidad, honestidad y respeto con el cual, se debe afrontar el último tramo del año. Aquí, queda claro, espero, que nosotros como maestros continuamos

ofreciendo infinidad de: ideas, formas, alternativas; cargadas de esperanza, emoción, pasión, responsabilidad, conocimiento, para hacer posible, visible, nuestra postura en pro de propender por la búsqueda que cada estudiante, debe realizar a pesar de la incomodidad, de interpretar y entender el proceso educativo-formativo, como prioritario en la formación de un pensamiento crítico dispuesto a enfrentar un mundo rodeado de ofrecimientos cargados de intereses nefastos, los cuales con absoluta seguridad, harán más compleja y difícil la vida de cada uno y por ende de una familia y de una comunidad.

Adicionalmente y como estrategia formativa ante situaciones que afectan la convivencia complicadas y en la búsqueda constante de interiorizar formas, normas y continuar en el reconocimiento del autocontrol como esencial en la toma de decisiones, algunas familias y estudiantes nos acompañaron en el inicio de unas mañanas, ojalá muy productivas en el crecimiento sobre todo de nuestros estudiantes y bajo la dirección de Beatriz Hernández, psicóloga de la sección secundaria, con unas actividades centradas en la conversación, el diálogo de padres e hijos mediados por la responsabilidad de cada quien.

Afortunadamente día a día se fueron sumando, retornando la gran mayoría de nuestras/os estudiantes y maestros/as, afectadas días atrás con una virosis que nos llevó de nuevo a retomar ciertos cuidados, los cuales espero y por lo que se puede observar, ponen freno a la extensión de la situación.

El día miércoles, nuestra labor de maestros/as inicia muy temprano, con sendos encuentros denominados consejo académico, donde uno a uno, maestro/a, presenta un informe detallado de cada estudiante, grupo por grupo de ambas secciones, teniendo en cuenta, los propósitos iniciales, las características de cada estudiante, aprovechamiento de habilidades, destrezas y en el caso de estudiantes que no alcanzan según el proceso evaluativo un resultado esperado, comparte estrategias utilizadas para acompañar dicho proceso.

El día jueves, la mañana inicia en comité de convivencia institucional, donde se analizan situaciones de carácter comportamental que afectan a determinados estudiantes y por ende a la comunidad en general. El propósito claro de dicha convocatoria es hacer visible una problemática

y en torno a ella, trazar según el manual de convivencia acciones que favorezcan a los estudiantes involucrados, las familias y nuestra comunidad en general, lamentablemente en la gran mayoría de las ocasiones, dichas acciones desacomodan, fastidian, molestan, no solo a los estudiantes, también a las familias y pierden el carácter con el cual se presentan.

Las actividades extracurriculares, afortunadamente se lograron desarrollar y continúan ofreciendo formas maravillosas no solo de culminar unas jornadas académico-formativas, también se convierten en otra manera de confrontar ofrecimientos tramposos de diversión y con ello, presentan un golpe de rebeldía incluso a la pereza y otras hierbas.

La semana culminó el día sábado, para nuestro equipo de fútbol categoría menores, participando en un festival organizado por el Colegio Montessori, allí en compañía del profesor José Fernando Castañeda, nuestros niños y sus familias continuaron gozando y viviendo una mañana cargada de sudor, gritos y alegría.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de convivencia.