



**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**  
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879  
de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1  
de 4**

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>	<b>GRADO: Tercero</b>
<b>DOCENTE: Daniela Cano Pabón - Paula Catalina Arboleda</b>	<b>PERIODO 3: septiembre 16 – noviembre 23</b>

### PLAN DE CURSO

<b>SECUENCIA</b>	<b>TEMA</b>	<b>MATERIAL DE APOYO</b>
<b>1</b>	<b>Presente progresivo</b>	Fichas de trabajo Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros
<b>2</b>	<b>Comparativos simples</b>	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
<b>3</b>	<b>Elementos de tecnología</b>	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Juego de roles
<b>4</b>	<b>Números del 100 al 1000</b>	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
<b>5</b>	<b>Expresiones de tiempo</b>	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos

<b>6</b>	<b>Capital letters and punctuation</b>	Ejercicios de búsqueda de palabras y manejo del diccionario.
<b>7</b>	<b>Diccionario</b>	
<b>8</b>	<b>Book</b>	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos

### EVALUACIÓN

<b>TEMÁTICAS A EVALUAR</b>	<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>%</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
<b>Presente progresivo</b>	Evaluación oral y escrita.  Ejercicios de escucha.  Realización de fichas y revisión de cuaderno.	12%	Hace buen uso de las reglas para formar el presente progresivo.  Sigue instrucciones de escucha y elabora oraciones sencillas con el presente progresivo.  Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.  Realiza las actividades con calidad y orden.	
<b>Comparativos simples</b>	Superhéroes  Actividades de apareamiento.  Revisión de cuaderno.  Fichas.	12%	Hace buen uso del comparativo en oraciones simples y para describir cosas.  Elabora oraciones sencillas con el comparativo.	

	Ejercicios de pronunciación.		Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.  Realiza las actividades con calidad y orden.	
<b>Elementos de tecnología</b>	Investigación  Revisión de cuaderno.  Realización de fichas.	12%	Identifica vocabulario relacionado con los elementos de la tecnología.  Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.  Sigue instrucciones con rigurosidad.	
<b>Números del 100 al 1000</b>	Ejercicios de escucha.  Juegos.  Revisión de cuaderno.  Realización de fichas.	12%	Reconoce y escribe de forma correcta algunos de los números del 100 al 1000.  Pronuncia de forma adecuada los números.  Sigue instrucciones de escucha para la realización de las actividades propuestas.  Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	
<b>Expresiones de tiempo</b>	Producción de un texto corto.  Ejercicios de escucha	12%	Reconoce y hace buen uso de las expresiones de tiempo en un texto corto.	

	<p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>		<p>Sigue instrucciones teniendo, en cuenta los criterios planteados.</p>	
<b>Capital letters and punctuation</b>	<p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas y ejercicios.</p>	12%	<p>Identifica y hace buen uso de las Capital letters and punctuation.</p> <p>Sigue instrucciones con precisión.</p>	
<b>Diccionario</b>	<p>Búsqueda de palabras para ampliar el vocabulario.</p>	12%	<p>Identifica el abecedario, lo que le permite buscar el significado de palabras con agilidad.</p> <p>Comprende las ventajas que trae el uso del diccionario.</p>	
<b>Book</b>	<p>Realización de actividades del libro.</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	12%	<p>Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las docentes.</p> <p>Sigue instrucciones con rigurosidad.</p> <p>Utiliza asertivamente el libro y realiza las fichas con gusto y precisión.</p>	

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón  
danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda Ramírez  
[paularboleda@cecas.edu.co](mailto:paularboleda@cecas.edu.co)

