



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 1**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**GRADO: 3°**

**DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA**

**PERIODO: I**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencias significativas: (Conducta de entrada) por medio del proyecto integral “La magia de aprender” La saga de Harry Potter.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• Material concreto</li><li>• Juegos matemáticos</li><li>• Dinámicas, rompecabezas</li><li>• Material Fotocopiado.</li><li>• Laminas.</li><li>• Cartelera.</li><li>• Marcadores y tablero.</li><li>• Proyecciones en video</li></ul>
2	<b>PENSAMIENTO NUMERICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• Material concreto</li><li>• Juegos matemáticos</li><li>• Dinámicas, rompecabezas</li><li>• Material Fotocopiado.</li><li>• Láminas.</li><li>• Cartelera.</li><li>• Marcadores y tablero.</li><li>• Proyecciones en video</li></ul>



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 2 de 2**

## EVALUACIÓN 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>Experiencias significativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la asignatura y dinámicas.</li> <li>- Fijación de los acuerdos.</li> <li>-Transversalización del <b>Proyecto: la magia de aprender.</b> (Seguimiento de instrucciones).</li> <li>Conversatorio: con el mundo mágico de Harry Potter y los números mágicos.</li> <li>Situaciones matemáticas con Harry Potter, fichas.</li> <li>Coloreado según la respuesta.</li> <li>Uniando números y descubriendo la imagen.</li> <li>Desafío matemático con Harry Potter.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabaja en las funciones ejecutivas: atención, memoria, concentración y seguimiento de instrucciones.</li> <li>-Reconoce y maneja conceptos</li> <li>Trabajo en equipo.</li> </ul>	Enero 23 al 9 feb
<b>Conjuntos</b>  ✓ Determinación de conjuntos ✓ Relación entre conjuntos.	Video pedagógico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SBcuckgn9rI">https://www.youtube.com/watch?v=SBcuckgn9rI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbAEgmahwGw">https://www.youtube.com/watch?v=sbAEgmahwGw</a>  Juego agua de limón. Observación y clasificación de imágenes Harry Potter. Recortando conjuntos. Tarea: ficha características y elementos de un conjunto.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>-Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>-Realiza actividades relacionadas con los conjunto.</li> <li>-Reconoce los elementos y características propias de la teoría de conjuntos</li> </ul>	Feb 12 al 16
✓ Unión de conjuntos. ✓ Intersección entre conjuntos.	Video pedagógico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cEcCUygUEa4">https://www.youtube.com/watch?v=cEcCUygUEa4</a>  Taller práctico: guía de trabajo - revisión de cuaderno.  Sopa de letras	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribuye activamente a la convivencia pacífica.</li> <li>-Participa responsable y constructivamente en las actividades programadas.</li> <li>-Reconoce los elementos que pertenecen a un conjunto.</li> <li>-Halla la unión e intersección entre dos conjuntos</li> </ul>	Feb 19 al 23
<b>Pensamiento numérico</b>  ✓ Números de 4 cifras.  ✓ Descomposición de números.	Video pedagógico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RIKQNCL0IYE">https://www.youtube.com/watch?v=RIKQNCL0IYE</a>  Grafica la tabla de valor posicional. Ejercicio de percepción.  Taller de descomposición.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manifiesta curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li> <li>-Descompone números ubicándolos en la casilla de valor posicional.</li> </ul>	Febrero 26 al 1 de marzo
✓ Lectura y escritura de números de 9.999 y Números hasta 99.999.	Completación de cuadro con números de 4 y 5 cifras.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifiesta una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.</li> </ul>	Marz 4 al 8



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

	Salida al tablero		- Aborda de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas. -Lee y escribe números de 4 y 5 cifras	
✓ Adición, términos y situaciones matemáticas.	Ejercicios prácticos de adición. Coloreado de imágenes.	10%	-Participa con interés y solicita apoyo en los procesos y actividades que se le dificultan.  Realiza adiciones entre números naturales y las utiliza en la solución de problemas.	Marzo 11 al 15
✓ Propiedades de la adición.	Concurso: alcance la estrella.	10%	-Conserva el orden y la pulcritud en la realización de actividades. -Reconoce y aplica las propiedades de la adición.	Marzo 18 al 22
✓ La sustracción, términos y situaciones matemáticas	Ficha crucinúmero	10%	-Disfruta al realizar juegos matemáticos para afianzar la temática. -Respetar y valorar la opinión de los compañeros. -Realiza sustracciones entre números naturales y las utiliza en la solución de problemas	Marzo 25 al 29

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

**Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, mantener una postura correcta durante la clase, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente adecuadamente, hacer buen uso del vocabulario.

**Estas actividades se realizarán de forma permanente:**

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo para la argumentación y frente a situaciones matemáticas.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Revisión de cuaderno.
- Participación en clase

**FLOR MARIA RIVERA**



## **COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 4 de 4**

\_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)