



**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**  
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879  
de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1  
de 3**

<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>	<b>GRADO: Quinto</b>
<b>DOCENTE: Daniela Cano Pabón</b>	<b>PERÍODO: Primero – enero 23 a abril 5</b>

### PLAN DE CURSO

<b>SECUENCIA</b>	<b>TEMA</b>	<b>MATERIAL DE APOYO</b>
<b>1</b>	<b>Numbers 1 to 1000 (números del 1 al 1.00)</b>	Videos Juegos Relacionar Fichas Flash cards
<b>2</b>	<b>Daily activities and hobbies (actividades cotidianas y pasatiempos)</b>	Juegos Mímica Ejercicios de escucha Fichas Relacionar imagen con palabra Flash cards
<b>3</b>	<b>The hour (la hora)</b>	Ejercicios de Escucha Juego de roles Actividad oral Flash cards Videos Preguntas
<b>4</b>	<b>Simple present</b>	Videos Flash cards Juegos Preguntas Fichas
<b>5</b>	<b>Wh questions</b>	Elaboración de caricaturas Fichas Videos Diálogos Flash cards

## EVALUACIÓN

<b>TEMÁTICAS A EVALUAR</b>	<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>%</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
<b>Numbers 1 to 1.00</b>	Juego - bingo Elaboración de fichas Completa ejercicios de sumas, restas, división y multiplicación Revisión de cuaderno. Fichas	20%	Identifica de forma oral y escrita los números del 1 al 1.000 y los pronuncia de manera apropiada.  Respeta la participación de los compañeros.  Resuelve operaciones matemáticas y pronuncia el resultado en inglés de forma adecuada.	Febrero 11 al 23
<b>Daily activities and hobbies</b>	Juego de adivinanzas, mímicas Revisión de cuadernos Fichas Ejercicios de escucha	20%	Hace buen uso del vocabulario relacionado con las actividades diarias y los hobbies.  Conoce el orden de las actividades diarias, las que realiza en la mañana, en la tarde y en la noche.  Tiene buena pronunciación de las palabras aprendidas.  Cumple con los criterios establecidos para resolver la actividad.	Febrero 26 a marzo 8
<b>The hour</b>	Realización de manualidad (reloj) Ejecución de fichas Ejercicios de diálogos cortos con relación a actividades diarias	20%	Hace buen uso de las expresiones para decir la hora.  Orden y respeto durante las actividades de clase  Respeta y cumple con los trabajos en clase.	Febrero 26 a marzo 8

			<p>Cumple con los acuerdos pactados en el aula.</p> <p>Participa de diálogos cortos en los que menciona actividades diarias.</p>	
<b>Simple present</b>	<p>Ejercicios de escucha</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Fichas.</p> <p>Escribe oraciones cortas usando el presente simple</p>	80%	<p>Hace buen uso del presente simple en oraciones cortas.</p> <p>Orden y respeto durante las actividades de clase.</p> <p>Participa de ejercicios de escucha y sigue los acuerdos pactados.</p> <p>Escribe con exactitud oraciones cortas en las cuales usa de forma adecuada el presente simple.</p>	Marzo 11 al 22
<b>Wh questions</b>	<p>Respuestas gráficas ante la formulación de preguntas</p> <p>Ejercicios de pronunciación</p> <p>Elaboración de caricatura</p> <p>Fichas</p>	20%	<p>Identifica y hace buen uso de las palabras pregunta.</p> <p>Pronuncia de manera correcta.</p> <p>Acepta realizar trabajo en equipo y respetar al compañero o compañeros.</p> <p>Elabora la caricatura siguiendo todos los parámetros indicados.</p> <p>Socializa su caricatura y lee algunos de los momentos que se representan.</p>	Marzo 11 al 22

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Paula Catalina Arboleda  
[paularboleda@cecas.edu.co](mailto:paularboleda@cecas.edu.co)

Daniela Cano Pabón  
[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)

