

SEMANA A SEMANA. FEBRERO 28 - MARZO 5

“La libertad, en su versión liberal, está concebida en términos puramente negativos; considera al individuo libre de hacer lo que no le está prohibido por la ley. Hay libertad para elegir y ser elegido; ninguna ley prohíbe a un campesino boyacense estudiar, ingresar a la universidad y llegar a ser candidato a la presidencia de la república. En este sentido es libre ante la ley, y nada de esto se lo impide la policía; pero se lo prohíbe la vida, la situación económica, la ignorancia”.

—Estanislao Zuleta,
Elogio de la dificultad y otros ensayos.

La semana inicia, como cada ocho días, en nuestro encuentro acostumbrado de evaluación y conversación en torno a las experiencias vividas durante la semana anterior. En esta ocasión, en nuestra aula múltiple, nos reunimos maestros/as directivos, maestros/as y psicólogas de ambas secciones. Con un saludo inicial de mi parte y los mejores deseos para que nuestra labor de la semana, se convierta en una maravillosa oportunidad de continuar creciendo como seres y especialmente como maestros, comparto la agenda del encuentro, la cual comienza con una reflexión inicial, y luego convertida en una especie de conversatorio, donde algunos compañeros compartieron impresiones sobre la situación específica que como planeta hoy nos atañe a todos: el conflicto Rusia/Ucrania y las implicaciones que de alguna manera se alcanzan a sentir en nuestro medio y sobre las cuales, en nuestro rol de maestros, es importante tener conceptos y búsquedas con el fin de convertir esta situación en diálogos centrados en la identificación de aspectos evidentes ante cuestionamientos que deben o pueden surgir por parte de nuestros estudiantes.

En un segundo momento del encuentro, retomamos nuestro cronograma para la semana que inicia, teniendo presente tres eventos muy especiales: 1. Inicio de las actividades extracurriculares. 2. Salidas de carácter pedagógico grados noveno y décimo. 3. Inicio de campaña de candidatos a la personería escolar 2022.

El encuentro de maestros culmina, con la intervención de la psicóloga de la sección secundaria Beatriz Hernández, quien comparte los resultados y nos invita a participar de una actividad de carácter pedagógico centrada en estilos de aprendizaje y mediante una presentación revela los resultados de nuestros estudiantes de los grados sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo.

Culminada la reunión de maestros, nos disponemos todos, cargados de energía, gran motivación y alegría, para el encuentro con nuestros estudiantes y para compartir con ellos la emoción del comienzo de una nueva semana.

La primera actividad que reúne un grupo trascendental y al cual, queremos y creemos como institución promover y más que ello impactar en nuestro proyecto pedagógico-formativo, convoca, al grupo institucional de mediadores de conflictos, quienes en compañía de la psicóloga Beatriz Hernández, se desplazan a la institución vecina el hogar del niño, con el fin de vivir una jornada de experimentación, aprendizaje y motivación para ofrecer propuestas de mediación en cada grupo cuando surjan o aparezcan conflictos.

La semana para nuestros estudiantes de ambas secciones inicia con una gran expectativa, con una motivación extra, con un ingrediente fundamental que por motivos de la situación de la pandemia había desaparecido parcialmente, esto es, el reinicio de las actividades extracurriculares. Aquí quiero aclarar, que la expectativa no solo era, o tenía que ver con nuestros estudiantes; para nosotros, como maestros/as, también el interrogante, la inquietud, el compromiso, generaba en nosotros algo de tensión, susto y emoción.

Afortunadamente el día transcurrió con gran velocidad y pese a situaciones y dificultades que aparecieron en el recorrido del día -como dice el cuento, no hay plazo que no se cumpla, ni deuda que no se pague-, en la tarde, lo manifestado y vivido por todos, en medio de la algarabía, gran alegría, expectación y motivación desaparece y nos encontramos todos inmersos de nuevo en el regocijo, el sudor, el baile, los dibujos, el arte y todo lo ofrecido para invertir energía y esfuerzo, como complemento ideal a lo pedagógico-formativo que poseen las actividades de cada asignatura.

El día martes, desde muy temprano, contamos con la presencia de profesionales de diferentes universidades, quienes conforman el grupo de Medellín Universitario, compartiendo temáticas diferentes en torno a la definición y vocación profesional con los estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo; todo esto dirigido por nuestra psicóloga de la sección secundaria Beatriz Hernández, en el marco del proyecto “Proyecto de vida”.

Durante la semana, los candidatos a la personería estudiantil 2022, como representantes de los estudiantes ante el gobierno escolar, dieron inicio a la presentación de sus propuestas y campañas, con los estudiantes, o más bien ante los estudiantes, compañeros de la sección primaria, con el fin de buscar ser elegidos por votación el próximo 11 de marzo.

Para la sección secundaria, el inicio el día martes, de las actividades extracurriculares se convirtió, para la gran mayoría de nuestros estudiantes, en un maravilloso acontecimiento; la prueba de ello la constato mediante el desplazamiento de un grupo significativo, el cual, a las 2:15 pm, emprende camino por la vía empedrada y maltratada hacia unas canchas de fútbol sintéticas, gestionadas por nosotros, como escenario para desarrollar de manera adecuada dicha actividad. La complacencia, el entendimiento, el entusiasmo y la alegría en el desplazamiento, aquí quiero sumar también en el mismo orden de ideas a los estudiantes de la sección primaria, quienes también realizan dicho desplazamiento y se convierte él mismo en otra posibilidad o forma de seguir disfrutando, aprendiendo, compartiendo, puesto que como lo he mencionado en diferentes ocasiones, hasta el caminar, en un alto porcentaje de nuestra población estudiantil, ha sufrido deterioro en medio de la pandemia y otras enfermedades.

El día miércoles muy temprano, encuentro un reducido grupo de estudiantes y padres de familia de la sección secundaria, convocados a un encuentro por nuestro maestro de educación física y deportes José Fernando Castañeda, quien comparte la iniciativa de participación en un torneo de fútbol e invita a los padres de familia para que apoyen y secunden la participación en el mismo y esto sea apreciado como una opción más de formación y adquisición de disciplina de este grupo “privilegiado” de estudiantes.

Los días miércoles y viernes los estudiantes de los grados décimo y noveno, respectivamente, en el marco de una actividad pedagógico-formativa de carácter transversal de saberes, en diferentes asignaturas, asisten en compañía de los maestros Pablo Hernández, Alexander Vélez, Adonay García y Luis Javier Hernández; al Museo Universitario de la Universidad de Antioquia, ubicado en el campus de la propia universidad y a la vez, para una gran mayoría de estudiantes, es la oportunidad perfecta para conocer un centro académico de tradición y denominado por la comunidad como el Alma Mater del departamento.

El día sábado, en las instalaciones de Comfenalco Guayabal, disfrutamos de un festival de fútbol, donde la intervención de estudiantes de primero de primaria hasta octavo grado, en medio de una pertinaz llovizna y el augurio de poca asistencia, quedó totalmente diezmado cuando, uno a uno, fueron apareciendo la mayoría de invitados y sus familias, y de nuevo, posibilitaron una mañana llena de alegría, motivación y, con certeza, de muchos aprendizajes.

Mientras tanto en el colegio, los estudiantes de grado once, en compañía en esta ocasión del maestro de Química Cristian Díaz, continuaron adelantando y profundizando en el afianzamiento y preparación para la presentación de la prueba saber once 2022.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de convivencia.