

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	<b>Página 1 de 1</b>
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> Ética y Valores	<b>GRADO:</b> 2do
<b>DOCENTE:</b> Elizabeth Velásquez Avendaño	<b>PERIODO</b> 1

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencia significativa “La Magia de Aprender”	Acuerdos de clase Hojas de colores Cartuchera con implementos Pizarra Cuadernos Fichas de reconocimiento Imágenes
2	Honestidad, solidaridad y respeto	Fichas Imágenes Cartulina Cartuchera con implementos necesarios Cuaderno Computador Hojas de colores
3	Consecuencias de acciones positivas y negativas	Fichas Imágenes Cartulina Cartuchera con implementos necesarios Cuaderno Palos de paleta Pagamento
4	La empatía	Fichas Imágenes Cartulina Cartuchera con implementos necesarios Hojas de colores Cuaderno Computador
5	Autoestima	Fichas Imágenes Cartulina Cartuchera con implementos necesarios Hojas de colores Cuaderno

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencia significativa “La Magia de Aprender” Creación de palabras mágicas a una mejor convivencia	-Participación dinámica en actividades propuestas -Manualidad -Realización de los diferentes trabajos que se asignen	20 %	-Conserva la capacidad de escucha mientras otra persona habla -Participa de las diversas actividades con dinamismo -Desarrolla con responsabilidad y calidad las diversas actividades	23 de enero al 9 de febrero



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2  
de 2

Honestidad, solidaridad y respeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de cartelera</li> <li>-Fichas</li> <li>-Participación en actividad de clase</li> <li>-Elaboración de manualidad</li> <li>-Desarrollo de actividades</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende las instrucciones y/o comandos que se le dan y ejecuta las actividades de la forma esperada</li> <li>- Manipula el material de forma adecuada</li> <li>-Participa con dinamismo de las propuestas de clase</li> <li>-Realiza actividades gráficas con calidad y orden</li> </ul>	12 al 23 de febrero
Consecuencias de acciones positivas y negativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase</li> <li>-Gráficos</li> <li>-Revisión de cuaderno</li> <li>-Desarrollo de actividades</li> <li>- Participación en diálogos reflexivos</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conserva la capacidad de escucha mientras otra persona habla</li> <li>-Desarrolla de forma oportuna las actividades propuestas</li> <li>-Asume con respeto las ideas de los demás</li> <li>-Sigue instrucciones en las actividades dirigidas</li> <li>-Ejecuta las actividades en el cuaderno con orden y alcanzando la meta propuesta</li> </ul>	26 de febrero al 9 de marzo
La empatía	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación dinámica de las diversas actividades</li> <li>-Ficha de construcción</li> <li>-Trabajo cooperativo</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asume con responsabilidad las diversas actividades propuestas</li> <li>-Elabora la ficha de construcción bajo las instrucciones dadas.</li> <li>-Mantiene en orden el puesto de trabajo</li> </ul>	11 al 15 de marzo
Autoestima	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación gráficos</li> <li>-Creación de cartas</li> <li>-Actividad individual</li> <li>-Participación en actividades</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explica de forma clara los gráficos</li> <li>Desarrolla de forma oportuna las actividades propuestas</li> <li>-Asume con respeto las ideas de los demás</li> </ul>	18 al 29 de marzo

### OBSERVACIONES ADICIONALES

Elizabeth Velásquez Avendaño  
[elizabethvelasquez@cesas.edu.co](mailto:elizabethvelasquez@cesas.edu.co)