



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 4

ASIGNATURA: Sociales (historia y geografía)

GRADO: 3º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 4º: Sept. 16 nov. 15

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA- HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1..	Las tribus indígenas de Colombia	Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Cartulina Guías de clase. Audiovisuales
2..	El descubrimiento de América	Papel Craft Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Pegante Tijeras.
	TEMAS- GEOGRAFÍA	
1.	El relieve colombiano	Audiovisuales Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Mapa Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Computador.

2.	El clima	Papel Craft Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Pegante Tijeras. Alimentos, productos de aseo...
3.	Las entidades territoriales, el departamento.	Hojas de block Láminas Observación de videos. Cuadernos, Talleres. Croquis de mapas Implementos de cartuchera.

Evaluación.

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Las tribus indígenas de Colombia.	Consultas Socialización de tareas Participación oral en las actividades de clase. Desarrollo de talleres de clase. Lectura Comprensión lectora Seguimiento de instrucciones. Escritura espontánea	20%	Identifica las primeras familias lingüísticas de Colombia y algunas de sus características. Identifica las características políticas y sociales de las principales familias lingüísticas de Colombia. Identifica familias indígenas que sobreviven actualmente en el país. Reconoce aportes y tradiciones de familias indígenas del país.	Oct. 25
El descubrimiento de América.	Participación en las diversas actividades programadas. Representaciones graficas	20%	Comprende las causas del descubrimiento de América.	Nov 8.

	<p>Expresiones orales.</p> <p>Desarrollo de talleres de clase</p> <p>Escritura</p> <p>Lectura</p> <p>Presentación de tareas.</p>		<p>Crea conjeturas sobre posibles ideas de los encuentros de las dos culturas del descubrimiento.</p> <p>Comprende que es la esclavitud.</p> <p>Propone estrategias para el respeto y el desarrollo de los derechos humanos en el mundo.</p> <p>Identifica consecuencias del descubrimiento de América.</p>	
--	--	--	---	--

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
El relieve colombiano	<p>Actividades de escucha.</p> <p>Participación en la socialización de tareas</p> <p>Desarrollo de guías</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Manejo adecuado de los mapas.</p> <p>Elaboración de planos y mapas.</p> <p>Exposición de lugares importantes del relieve.</p> <p>Socialización de investigación de lugares.</p>	20%	<p>Identifica las cordilleras de Colombia.</p> <p>Reconoce algunos elementos del relieve colombiano.</p> <p>Ubica con precisión elementos del relieve en el mapa.</p> <p>Valora la importancia del relieve para nuestro país.</p> <p>Establece relaciones del relieve con las culturas y la diversidad cultural del país.</p> <p>Investiga sobre posibles consecuencias de los cambios ambientales para el relieve de Colombia.</p>	Oct. 4
Los climas	<p>Elaboración de folleto.</p> <p>Presentación oportuna de tareas, con información sobre el paisaje.</p>	20%	<p>Reconoce conceptos de los procesos económicos.</p> <p>Define etapas del proceso económico.</p>	Oct. 25

	<p>Seguimiento de instrucciones orales, para crear textos.</p> <p>Desarrollo de guías de trabajo en clase.</p> <p>Exposición.</p>		<p>Identifica etapas del proceso de producción y consumo.</p> <p>Valora los procesos de reciclaje.</p> <p>Evalúa y valora su desempeño escolar y actitudinal.</p>	
Las entidades territoriales, el departamento.	<p>Participación en la socialización de tareas</p> <p>Desarrollo de guías en casa.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Participación en la socialización de la consulta de entidades territoriales.</p> <p>Elaboración de mapas</p> <p>Exposiciones.</p>	20%	<p>Reconoce los aspectos y características que identifican cada una de las entidades territoriales.</p> <p>Reconoce las entidades territoriales de nuestro país.</p> <p>Identifica las características específicas de cada una de nuestras entidades territoriales.</p> <p>Desarrolla actividades reconociendo las temáticas trabajadas.</p> <p>Elabora mapas y ubica el departamento en el que habita.</p> <p>Reconoce características generales del departamento de Antioquia.</p>	Nov. 8

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co