

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025		Página 1 de 3

ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 1º
DOCENTE: Erika Saldarriaga	Tercer periodo: Julio a Sept.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	• "Detectives de Historias: Resolvemos Conflictos" • Solución de conflictos • Empatía, diálogo, acuerdos	• Cartón, pintura, tijeras, audiovisuales, fichas de situaciones
2.	"Mis Derechos en Acción" • Derecho a la educación, vivienda y familia	• Cartón, palitos de paleta, audiovisuales, guías
	FESTIVAL DE IDENTIDAD NACIONAL	• Adivinanzas, Colores, Poesías
3.	• "Exploradores del Entorno: • Familia, Colegio y Comunidad	• Cartulina, imágenes, papel, computador
4.	• "Personas que Nos Ayudan: Héroes del Trabajo" • Identificación de oficios • Valoración del trabajo comunitario	• Tarjetas visuales, disfraces, carteles, materiales de feria de oficios

Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
"Detectives de Historias: Resolvemos Conflictos" Solución de conflictos	• "Cuento de paz" • Mapa del buen entendimiento • Taller de paz Heteroevaluación	20%	• Reconoce y describe al menos dos situaciones de conflicto que ha observado en su entorno (en casa, en la escuela, etc.). • Explica cómo se siente en esas situaciones y por qué	Julio

			considera que son conflictos. Participa en discusiones grupales sobre conflictos, mostrando comprensión de los diferentes puntos de vista	
FESTIVAL DE IDENTIDAD NACIONAL Vivamos nuestros días patrios	Cartilla colombiana Coevaluación	20%	- Menciona y reconoce al menos dos eventos históricos importantes relacionados con las fiestas patrias. - Explica, en términos simples, por qué estos eventos son importantes para el país. - Demuestra interés y participación activa durante las discusiones sobre la historia nacional.	
"Exploradores del Entorno Mis derechos y mis deberes Derecho a la familia, educación y vivienda.	- Pasaporte de derechos - Mapa de deberes - Hijos de la igualdad Heteroevaluación	20%	- Reconozco los derechos de los niños. - Comprendo qué es un derecho y qué es un deber. - Reconozco los principales derechos y deberes y las principales funciones. - Comprendo que la vida y la salud son derechos fundamentales. - Comprendo que la educación es un derecho fundamental para todos los niños. - Comprendo que mis compañeros tienen mis mismos derechos y los debo respetar.	Julio

			Reconozco la importancia del derecho a la familia y a la vivienda.	
La familia- el colegio, la comunidad.	- Mi mapa de hogar y barrio - Entrevista a un vecino - Historia de un vecindario - Visitando mi barrio aledaño - Historia de mi barrio Heteroevaluación	20%	- Identifico las características de mi familia. - Reconozco los miembros de mi familia. - Comprende cuales son las funciones de la familia. - Identifica la familia materna y paterna. - Reconoce quienes son sus parientes y las funciones que ejercen. (Abuelos, tíos, primos...) - Define que es un árbol genealógico, sus partes y características.	Agosto
Personas que Nos Ayudan: Héroes del Trabajo" Héroes del trabajo	. Feria de oficios - Juego "¿Quién soy yo?" - Dibujo de mi oficio - Heteroevaluación	20%	- Identifica activamente oficios y explica su importancia. - Participa con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, aportando a las temáticas que se dialogan.	sept

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuadernos, lápices, fichas, colores,
- Imágenes, videos, cartulinas, revistas, pegamento

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Participación Activa en la Construcción de Normas de Convivencia
- Comprensión de la Estructura Familiar y Comunitaria
- Desarrollo de Habilidades Sociales en el Trabajo en Equipo
- Empatía y Resolución Pacífica de Conflictos

AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.
- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- Fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=mbzIUf4-gvs>
https://www.youtube.com/watch?v=WJLLnWyt_0Q
<https://www.youtube.com/watch?v=yGVVLJ3uWx0>
<https://maguare.gov.co/cuentos-derechos/>

Erika Saldarriaga Pérez

Nombre del docente:

erikasalarriaga@cecas.edu.co

Correo electrónico: