



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 4**

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Tercero
DOCENTE: Daniela Cano Pabón - Paula Catalina Arboleda	PERIODO I-Enero 23 al 5 de abril

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Body parts (partes del cuerpo)	Fichas de trabajo Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros
2	Simple present (presente simple)	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
3	Articles A / An (artículos a y an)	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Juego de roles
4	Numbers 1 to 80 (números del 1 al 80)	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Body parts (partes del cuerpo)	<p>Realización de un portarretrato. Dictado de las partes del cuerpo.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Pronunciación partes del cuerpo.</p> <p>Realización de fichas.</p> <p>Revisión de cuaderno</p>	25%	<p>Identifica las partes del cuerpo estudiadas: head, eyes, nose, ears, mouth, fingers, arms, legs, hips, belly, nails, feet, head, knees, shoulders, toes.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta la parte del cuerpo que la docente menciona o señala.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	Febrero 12- Febrero 23
Simple present (presente simple)	<p>Realización de cuento con imágenes.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Fichas.</p> <p>Ejercicios de pronunciación.</p>	25%	<p>Identifica, reconoce y hace buen uso del presente simple para todas las personas del singular y del plural.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha y realiza las actividades con precisión.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p> <p>Realiza las actividades con calidad y orden.</p>	Permanente

<p>Articles A / An (artículos a y an)</p>	<p>Batalla de palabras.</p> <p>Asociación de palabras con el artículo indicado.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	<p>25%</p>	<p>Identifica y hace buen uso de los artículos a and an.</p> <p>Completa ejercicios de apareamiento con los artículos a/an.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando el artículo que corresponde.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	<p>Febrero 26 Marzo 8</p>
<p>Numbers 1 to 80 (números del 1 al 80)</p>	<p>Dibujo de los números con pintura.</p> <p>Ejercicios de apareamiento y de conteo.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p>	<p>25%</p>	<p>Realiza los números del 1 al 80 con pinturas, utilizando los dedos.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento con los números aprendidos.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los números que la profesora muestra, a través de flash cards.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p> <p>Participa con dinamismo de los juegos propuestos y sigue con facilidad las instrucciones.</p>	<p>Marzo 11 Marzo 22</p>

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Paula Catalina Arboleda Ramírez

paularboleda@cecas.edu.co

Daniela Cano Pabón

danielacano@cecas.edu.co