

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> geometría	<b>GRADO:</b> 3°
<b>DOCENTE:</b> Flor María Rivera Vargas	<b>PERIODO:</b> II

### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	<b>Pensamiento espacial</b>  Polígonos  Clases de triángulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Material concreto</li> <li>• Plantillas de Polígonos</li> <li>• Juegos de Clasificación</li> </ul>
2	<b>Pensamiento métrico</b>  El metro y sus múltiplos Medición de superficies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Material concreto</li> <li>• Metro</li> </ul>
3	<b>Pensamiento variacional</b> Patrones de cambio(cualitativo y cuantitativo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Material concreto</li> </ul>
4	<b>Pensamiento estadístico</b>  Datos y frecuencia (Elaboración de gráficas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Material concreto</li> </ul>

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. <small>CRITERIOS DE APRENDIZAJE.</small>	FECHA. <small>DÍA / MES.</small>
<b>1 Pensamiento espacial.</b>  Exploración de conocimientos previos:  Polígonos  Clases de triángulos	<b>Trabajo en clase:</b> Uso de la regla en la elaboración de polígonos.  Rompecabezas pentagonal  Heteroevaluación	25	Reconoce y clasifica polígonos según sus lados.  Identifica y clasifica los triángulos según la medida de sus lados y de sus ángulos, para establecer diferencias entre ellos.	Abril 4 al 2 de mayo
<b>2 Pensamiento métrico</b>  El metro y sus múltiplos  Medición de superficies	<b>Actividad de profundización:</b> Ejercicios aplicativos de conversiones.  Taller: recubrimiento de figuras.  Autoevaluación	25	Identifica y diferencia los múltiplos y submúltiplos del metro.  Identifica las unidades de superficie.	Mayo 5 al 9
<b>3. Pensamiento variacional.</b>	Ficha: ejercicios de situaciones de cambio cualitativo y cuantitativo, (sustentación).	25	Reconoce y continúa con un patrón de cambio.	Mayo 12 al 16

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

Patrones de cambio(cualitativo y cuantitativo)				
4. Pensamiento estadístico  Gráficas de barras	Representación de información en gráficas de barras.  Tarea: con otros ejemplos.  Coevaluación	25	Interpreta los datos que se presentan, a partir de una gráfica de barras.	Mayo 19 al 30

### MATERIALES DEL CURSO:

Regla, hojas block blancas y de color, cartulina, tijeras, colbón, cinta enmascarar, marcadores, fichas de apoyo patrones, transportador,

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Seguimiento de instrucciones  
 Trabajo con calidad.  
 Postura adecuada  
 Participación activa  
 Levantar la mano para participar.  
 Actitud de escucha y respeto por las demás personas.  
 Mantengo mi lugar limpio y ordenado.  
 Cumple con los acuerdos de ambientes de aula.  
 Refleja interés en las actividades planteadas.

### AJUSTES RAZONABLES:

Usar pegatinas para recordar compromisos.  
 Tiempo adicional para realizar las actividades, trabajo uno a uno, se hace uso de imágenes y gráficas para ayudar a crear un interés propio.  
 Instrucciones paso a paso y repetidas en formas diversas, sea verbal o escrita.  
 División de tareas en pasos más pequeños y manejables, se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades, propuesta de trabajo en equipo y colaborativo,  
 Reducir el uso de elementos distractores, pausas activas.

### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Libros descubre matemáticas método Singapur - Matemáticas 3°  
 Serie saber matemática 3 ° editorial escuelas del futuro.  
 Video de apoyo  
<https://www.youtube.com/watch?v=edoV7UOk9eY> polígonos  
<https://www.youtube.com/watch?v=I9S1kBXLkBo&t=38s> Clases de triángulos  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZQYcSMdLagQ> unidad de medición.  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Pfe0sc7k5w> Patrones de cambio  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q05Ox4elqQo> Registro de información



## **COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### **FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Flor María Rivera Vargas

**Correo electrónico:** [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)