SEMANA A SEMANA. MARZO 13 - MARZO 18

Con saludos afectuosos y los mejores deseos, muy temprano, nos reencontramos: Maestros/as directivos, maestros/as, psicólogas, compañeros/as de oficios, con la la firme intención de disfrutar, compartir y vivir una nueva experiencia, ojalá cargada de grandes aprendizajes.

En esta ocasión, la evaluación de desempeño y revisión del cronograma de la semana que inicia, se desarrolla en dos encuentros. Por un lado y bajo la dirección de la coordinadora académica de la sección primaria, Beatriz Taborda, las/los maestros comparten las vivencias, experiencias, oportunidades y también dificultades presentes, en el recorrido de los días y puesto que se acerca la culminación del primer periodo, se hace más que indispensable la evaluación, ampara desde nuestro SIEE; la misma, debe ocupar un espacio de reflexión y propuestas importantes de cada maestro/a y con proporcionar una verdadera conversación pedagógica que produzca significativos aprendizajes para nuestros estudiantes y obviamente a nosotros maestros/as.

Por otro lado y bajo la dirección de nuestra coordinadora académica de la secundaria, Lida Rueda y partiendo dell recorrido que realiza nuestro rector Luis Fernando Castañeda, de fechas cruciales al portas de la culminación, reitero, del primer periodo. De igual forma, se presenta una conversación centrada en la evaluación de la semana anterior, pensada también desde la evaluación definitiva y traducida a las diferentes valoraciones estipuladas desde nuestro SIEE.

Durante la semana y dada la trascendencia de la misma, o incidencia definitiva, desde la valoración y resultados académicos por asignatura, del primer periodo académico-formativo; las reuniones y conversaciones constantes con estudiantes y revisión de la plataforma educativa, al igual, que la mirada desde el punto de vista del aporte a la convivencia al interior de cada grupo, ocupa un espacio importante de la agenda de vivencias y experiencias desarrolladas en el recorrido por los días.

Aclaró, que dichas reuniones no solo fueron vividas y programadas por mí, mis compañeros/as maestros abordan no sólo de manera grupal, también individual a muchos de nuestros estudiantes, buscando generar reflexiones profundas en torno a la trascendencia e importancia que posee no solo la valoración como tal, también haciendo énfasis e hincapié en continuar la tarea, labor o como se quiera llamar de encontrarle mayor sentido, disfrute goce a la vida, desde el conocimiento, desde la adquisición del saber, de la indagación, de los cuestionamientos y la búsqueda constante grupal e individual por descifrar las propias indagaciones, para que por medio de dichas situaciones, encontremos formas mayormente apropiadas de resolver las dificultades y problemáticas que puede plantear el día a día de cada individuo.

Las actividades extracurriculares, pese a los tremendos aguaceros en ocasiones, acompañados por fuertes descargas eléctricas proporcionadas por los rayos, continuaron ofreciendo, una culminación de jornadas y una extensión maravillosa para ofrecer elementos esenciales de aprendizajes que, en ocasiones y dada una anquilosada propuesta educativa, pueden ser poco valorados, puesto que existe la concepción o no sé cómo manifestarlo, que los aprendizajes sólo se adquieren por medio de los conocimientos esenciales en diferentes asignaturas y ellos, no asociados a las experiencias diarias de vida.

El día miércoles y el en marco del proyecto interdisciplinar de lectura que abarca varias asignaturas, los estudiantes de grado once, en compañía del maestro Pablo Hernández y nuestro señor rector Luis Fernando Castañeda, se desplazan al Museo de la Memoria, con el fin de vivir una actividad programada en el marco de la lectura sobre ciudad y los efectos de la misma en un amplio margen de sociedad y socialización de una realidad que tiene orígenes profundos en situaciones pasadas.

El día jueves, nuestra labor de maestros/as inicia muy temprano, mediante dos encuentros de Comité académico, donde se presenta un informe detallado de cada estudiante con respecto a la presentación la próxima semana de actividades complementarias en aquellas

asignaturas cuya valoración no determina los logros mínimos requeridos según nuestro SIEE. Aclaró, que dicha convocatoria de maestros/as, se extendió hasta el día viernes, donde también, iniciamos el día muy temprano reunidos maestros/as.

De nuevo, para los estudiantes de grado once, la semana académico-formativa culmina el día sábado, en esta ocasión, en compañía del maestro Pablo Hernández, dándole continuidad a la preparación para la presentación de la prueba saber once 2023, en esta ocasión con la asignatura de sociales. Mientras tanto, en otro escenario, el colegio Columbus School, nuestro equipo de fútbol categoría mayores, realizó su segunda presentación en el marco del torneo organizado por dicha institución, lamentablemente en esta ocasión, más que el resultado, no nos acompañaron algunos de nuestros estudiantes producto en algunos casos de enfermedad, pero más que ello, desde mi condición de maestro y acompañante tuvimos una lamentable ausencia de compromiso, solidaridad, respeto, orden, esenciales no solo para la obtención de un buen resultado, también para seguir consolidando verdaderos proyectos de vida amparados en la disciplina, la honestidad, la verdadera convivencia como fin fundamental de cualquier proceso educativo.

Para todos, buena semana.
Luis Javier Hernández Montoya.
Coordinador de convivencia.