

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022</b>	<b>Página</b>

<b>ASIGNATURA: Geometría</b>	<b>GRADO: 8°</b>
<b>DOCENTE: Jaime Orlando Pérez López</b>	<b>PERIODO 2°: Marzo 28 – Junio 10 2022</b>

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Clasificación de los triángulos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro hipertexto de 8°</li> <li>• Geometría de Baldor.</li> <li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy</li> </ul>
2	Propiedades de los triángulos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro hipertexto de 8°</li> <li>• Geometría de Baldor.</li> <li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy</li> </ul>
3	Líneas y puntos notables en un triángulo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altura y Ortocentro.</li> <li>• Mediana y baricentro.</li> <li>• Bisectriz e Incentro.</li> <li>• Mediatriz y circuncentro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro hipertexto de 8°</li> <li>• Geometría de Baldor.</li> <li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy</li> </ul>

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Clasificación de los triángulos.	Evaluación.	10	<b>Evaluación:</b> a. Orden en los	Semana 1

			<p>procedimientos y presentación.</p> <p>b. Puntualidad en la entrega.</p> <p>c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.</p>	<p>Marzo 28</p> <p>Abril 1</p>
Propiedades de los triángulos.	Taller.	10	<p><b>Taller:</b></p> <p>a. Orden en los procedimientos y presentación.</p> <p>b. Puntualidad en la entrega.</p> <p>c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.</p>	<p>Semana 2 y 3</p> <p>Abril 4 - 22</p>
<p>Líneas y puntos notables en un triángulo:</p> <p>Altura y Ortocentro.</p>	Taller. Evaluación.	5 10	<p><b>Taller y evaluación:</b></p> <p>a. Orden en los procedimientos y presentación.</p> <p>b. Puntualidad en la entrega.</p> <p>c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.</p>	<p>Semana 4 y 5</p> <p>Abril 25</p> <p>Mayo 6</p>
Mediana y baricentro.	Taller. Evaluación.	5 10	<p><b>Taller y evaluación:</b></p> <p>a. Orden en los procedimientos y presentación.</p> <p>b. Puntualidad en la entrega.</p> <p>c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.</p>	<p>Semana 6 y 7</p> <p>Mayo 9 - 20</p>
Autoevaluación.	Rúbrica	10	Ver anexo # 2	<p>Semana 6</p> <p>Mayo 9 - 13</p>
Bisectriz e Incentro.	Taller. Evaluación.	15	<p><b>Taller y evaluación:</b></p> <p>a. Orden en los procedimientos y presentación.</p> <p>b. Puntualidad en la entrega.</p> <p>c. Se resuelve en hojas de block</p>	<p>Semana 8</p> <p>Mayo 23 - 27</p>

			tamaño carta.	
Mediatriz y circuncentro.	Taller. Evaluación.	5 10	<b>Taller y evaluación:</b> a. Orden en los procedimientos y presentación. b. Puntualidad en la entrega. c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 9 Mayo 30 Junio 3
Cuaderno y heteroevaluación.	Revisión del cuaderno y autoevaluación según la rúbrica.	10	<b>Rúbrica:</b> a. Asistencia a clase puntual. b. Participación en clase. c. Buen comportamiento. d. Seguimiento de instrucciones. e. Entrega de tareas puntual.	Semana 10 Junio 6 - 10
Actividades complementarias.	Taller y evaluación.		<b>Taller y evaluación:</b> a. Orden en los procedimientos y presentación. b. Puntualidad en la entrega. c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 10 Junio 6 - 10

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

**Materiales:** Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, transportador de 360°, compás, hojas milimetradas, un marcador negro de punta delgada y resaltador.

**Criterios:** Puntualidad para iniciar la clase, cámara encendida, el chat es exclusivamente para comunicación con el profesor, escuchar atentamente con disciplina, pedir la palabra, respetar las opiniones los de los compañeros, tomar apuntes en el cuaderno de la asignatura, evitar distraerse con objetos diferentes a la asignatura, no se consume ningún alimento en clase y seguir las instrucciones durante la clase.

*Jaime O. Pérez L.*

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO: [jaime.perez@cecas.edu.co](mailto:jaime.perez@cecas.edu.co)

