



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 2

ASIGNATURA: LCP

GRADO: 5°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA VARGAS

PERIODO: IV septiembre 16 a noviembre 22

PLAN DE CURSO 5°

| SECUENCIA | TEMA | MATERIAL DE APOYO |
|-----------|---|---|
| 1 | Ambientes de aula. Exploración de conocimientos previos y Escritura creativa (expresión escrita) | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de lecturas. Ejercicios interactivos Video Beams Actividades y dinámicas. Cuaderno Cartuchera con implementos Diccionario |
| 2 | Fluidez y velocidad lectora | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de lecturas. Ejercicios interactivos Video Beams Actividades y dinámicas. Cuaderno Cartuchera con implementos Diccionario |
| 3 | Comprensión e interpretación textual acorde al grado | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de lecturas. Ejercicios interactivos Video Beams Actividades y dinámicas. Cuaderno Cartuchera con implementos Diccionario |
| 4 | Producción oral y escrita | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de lecturas. Ejercicios interactivos Video Beams Actividades y dinámicas. Cuaderno Cartuchera con implementos Diccionario |

EVALUACIÓN 5°

| TEMÁTICAS A EVALUAR | TIPO DE PRUEBA | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | FECHA |
|---------------------|--|----|--|----------------------|
| Ambientes de aula. | -Orientación de las Actividades y criterios para el cuarto periodo. -Dictado ortográfico. -Escritura creativa (transversalización) Consulta electricidad, concienciarte. -Socialización. | 25 | -Seguimiento de instrucciones. -Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. -Presenta oportunamente tareas, trabajos y actividades. -El estudiante logra escribir correctamente las palabras dictadas. -El estudiante evita cometer errores gramaticales comunes. | 10, 17 24 sept |
| | | 25 | | Oct |



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

| | | | | |
|---|---|----|---|-----------------|
| Fluidez y velocidad lectora. | -Disfrute de lectura libre, (leer para practicar la lectura en voz alta). -Creación de accesorios (recursos) para darle vida a su personaje. | | -Respetar las posturas e ideas de los otros. -Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. -Aplica destrezas para escuchar atentamente. -Lee en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progreso en la fluidez. | 1 15 |
| Comprensión e interpretación textual acorde al grado. | -Solución de crucigramas, a partir de la comprensión de un texto. | 25 | -Sigue instrucciones. -Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. -Analiza textos de forma correcta. -Hace inferencias, a partir de la información de un texto. | Oct 22 29 |
| Producción escrita | -Escritura creativa: ¿Qué pasaría si...? Construcción de una ficción, a partir de una situación imaginaria. (Imaginar los posibles escenarios, consecuencias o eventos que podrían surgir). Habilidades de teclado: escribir en computadora sobre un tema libre, teniendo en cuenta las sugerencias de la docente. | 25 | -Presenta oportunamente tareas, trabajos y actividades. -Corrige la ortografía y puntuación de su producción escrita. -Crea textos coherentes, que permiten el desarrollo de la lógica y la claridad en la organización de las ideas. | Nov 5 12 |

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

- Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, láminas y diccionario.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden, mantener una escucha activa para un trabajo armónico y productivo.

Inasistencias: En caso de inasistencia, el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la evidencia de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co