

<b>ASIGNATURA: Geometría</b>	<b>GRADO: 3°</b>
<b>DOCENTE: Flor María Rivera Vargas</b>	<b>PERIODO: II</b>

PLAN DE CURSO		
SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Tablas de frecuencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li> <li>Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li> <li>Cuaderno de notas</li> <li>Cartuchera con implementos básicos de estudio</li> <li>Material concreto</li> <li>Reglas</li> <li>Transportador</li> <li>Salida al tablero.</li> <li>Pausas activas.</li> <li>Material didáctico y Manipulación de otros</li> <li></li> </ul>
2	El metro y sus múltiplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li> <li>Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li> <li>Cuaderno de notas</li> <li>Cartuchera con implementos básicos de estudio</li> <li>Material concreto</li> <li>Reglas</li> <li>Transportador</li> <li>Salida al tablero.</li> <li>Pausas activas.</li> <li>Material didáctico y Manipulación de otros</li> </ul>
3	Medición de superficies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li> <li>Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li> <li>Cuaderno de notas</li> <li>Cartuchera con implementos básicos de estudio</li> <li>Material concreto</li> <li>Reglas</li> <li>Transportador</li> <li>Salida al tablero.</li> <li>Pausas activas.</li> <li>Material didáctico y Manipulación de otros</li> <li></li> </ul>
4	Polígonos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li> <li>Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li> <li>Cuaderno de notas</li> <li>Cartuchera con implementos básicos de estudio</li> <li>Material concreto</li> <li>Reglas</li> <li>Transportador</li> <li>Salida al tablero.</li> <li>Pausas activas.</li> <li>Material didáctico y Manipulación de otros</li> <li></li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clases de triángulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li> <li>Cuaderno de notas</li> <li>Cartuchera con implementos básicos de estudio</li> <li>Material concreto</li> <li>Reglas</li> <li>Transportador</li> <li>Salida al tablero.</li> <li>Pausas activas.</li> <li>Material didáctico y Manipulación de otros</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de información en una tabla de graficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li> <li>Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li> <li>Cuaderno de notas</li> <li>Cartuchera con implementos básicos de estudio</li> <li>Material concreto</li> <li>Reglas</li> <li>Transportador</li> <li>Salida al tablero.</li> <li>Pausas activas.</li> <li>Material didáctico y Manipulación de otros</li> </ul>

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
•Tablas de frecuencias.	Participación en clase.  Salida al tablero  Ficha de ejercicios prácticos.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue instrucciones.</li> <li>Trabaja con calidad y orden.</li> <li>Entrega oportunamente las actividades asignadas.</li> <li>Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia</li> </ul>	Marzo 28 y 4 de abril
• El metro y sus múltiplos	Video pedagógico. Socialización. Resolución de ejercicios. Compromiso casa Concurso evaluativo	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja un ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas.</li> <li>Identifica y diferencia los múltiplos y submúltiplos del metro.</li> </ul>	18 y 25 de abril
• Medición de superficies	Video educativo Trabajo manual Juegos de rompecabezas	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue instrucciones.</li> <li>Respet a sus compañeros.</li> <li>Trabaja con calidad y orden</li> <li>Construye modelos de unidades para medir superficies.</li> </ul>	2 de mayo y 9
• Polígonos	Construcción de polígonos con material didáctico.  Elaboración de geoplano	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</li> <li>Reconoce y clasifica polígonos según sus lados</li> </ul>	16 y 23 mayo
• Clases de triángulos	Manualidad uso del tangram		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, una puntos y forma triángulos.</li> <li>Escucha las instrucciones y las sigue con rigurosidad.</li> </ul>	
	Taller individua y grupal.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha respetuosamente las ideas de sus compañeros en clase</li> </ul>	30 y 6 de junio

<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de información en una tabla de graficas</li> </ul>	Revisión de cuaderno		para que también ellos permitan que exprese las suyas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja en silencio.</li> <li>Lee e interpreta datos tomados de gráficas, tablas y diagramas</li> </ul>	
--	----------------------	--	--	--

**OBSERVACIONES ADICIONALES**  
(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

- Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla, transportador y metro.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, seguir las instrucciones y mantener los elementos exigidos en el kit de bioseguridad.

**Estas actividades se realizaran de forma permanente:**

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo
- Sustentación de trabajos
- Consultas en internet.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase
- Presentación de materiales

**FLOR MARIA RIVERA**

---

NOMBRE DEL DOCENTE  
CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co