



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

**ASIGNATURA:** Inglés

**GRADO:** Quinto

**DOCENTE:** Daniela Cano y Stefany Hernández

**PERÍODO:** 4

### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1	<b>Food</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Flashcards</li><li>- Ejemplo de menú</li><li>- Videos</li><li>- Proyección de Menú con ingredientes real</li><li>- Hojas</li><li>- Marcadores</li><li>- Imágenes</li></ul>
2	<b>Pasado progresivo (Past progressive)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Flashcards</li><li>- Banco de palabras de verbos</li><li>- Colores</li><li>- Imágenes.</li><li>- Video de explicación.</li></ul>
3	<b>Palabras que indican secuencia.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Flashcards</li><li>- Imágenes impresas</li><li>- Banco de palabras</li><li>- Video de secuencias</li><li>- Historietas</li><li>- Marcadores</li></ul>
4	<b>Sustantivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tarjetas de vocabulario</li><li>- Video de explicación</li><li>- Imágenes</li><li>- Proyección de sustantivos</li><li>- Recortes</li></ul>
5	<b>English Book</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios orales, de escucha y escritura</li><li>- Juegos de memoria</li><li>- Videos</li></ul>

### EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
<b>Food</b>	Menú de restaurante <b>Heteroevaluación</b>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completa el menú con la cantidad requerida de platos y bebidas.</li><li>• Presenta los nombres de los alimentos correctamente en inglés.</li><li>• Participa activamente de las actividades propuestas.</li><li>• Identifica ingredientes de manera adecuada</li></ul>	
	Juego de roles Mesero y Cliente <b>Coevaluación</b>			



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p>Revisión de cuaderno <b>Heteroevaluación</b></p> <p>Complete the sentences <b>Heteroevaluación</b></p> <p>Picture prompt <b>Heteroevaluación</b></p> <p>What Were You Doing? <b>Evaluación de pares</b></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza la conversación correctamente usando vocabulario del menú.</li><li>• Participa activamente en la dramatización y sigue el rol asignado.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta el cuaderno de manera ordenada y al día</li><li>• Participa de manera correcta en las actividades programadas.</li><li>• Usa la forma correcta en pasado progresivo</li><li>• Completa al menos cinco frases correctamente</li><li>• Realiza la actividad en orden y siguiendo los criterios asignados.</li><li>• Participa activamente en la conversación y respeta los turnos.</li><li>• Describe acciones en pasado de forma correcta</li></ul>	
<b>Pasado progresivo (Progressive past)</b>	<p>Revisión del cuaderno <b>Heteroevaluación</b></p> <p>Numbered Picture Story <b>Heteroevaluación</b></p> <p>My Day (Writing Practice) <b>Coevaluación</b></p> <p>Picture Story <b>(Heteroevaluación)</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta el cuaderno de manera limpia y ordenada con las actividades propuestas</li><li>• Escribe al menos seis frases correctas usando pasado progresivo.</li><li>• Ordena correctamente las ideas según las imágenes y palabras de secuencia.</li><li>• Organiza su rutina de manera lógica y clara.</li><li>• Respeta y participa en el turno designado,</li></ul>	
<b>Palabras que indican secuencia.</b>	<p>Revisión del cuaderno. <b>Heteroevaluación</b></p> <p>Numbered Picture Story <b>Heteroevaluación</b></p> <p>My Day (Writing Practice) <b>Coevaluación</b></p> <p>Picture Story <b>(Heteroevaluación)</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta el cuaderno de manera limpia y ordenada con las actividades propuestas</li><li>• Escribe al menos seis frases correctas usando pasado progresivo.</li><li>• Ordena correctamente las ideas según las imágenes y palabras de secuencia.</li><li>• Organiza su rutina de manera lógica y clara.</li><li>• Respeta y participa en el turno designado,</li></ul>	



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

			<p>respetando las palabras de los compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usa palabras de secuencia adecuadamente</li><li>• Ubica en las imágenes las palabras de secuencia de manera correcta.</li></ul>	
<b>Sustantivos</b>	<p>Revisión cuaderno. <b>Heteroevaluación</b></p> <p><b>Clasificación de Sustantivos</b> (Contables e Incontables) (Heteroevaluación)</p> <p>Sustantivos en la Historia <b>Evaluación de pares</b></p> <p>Adivina el sustantivo. <b>Heteroevaluación</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta el cuaderno de manera ordenada y al día</li><li>• Participa en las actividades, respetando turnos y siguiendo instrucciones.</li><li>• Clasifica correctamente al menos el 80% de los sustantivos.</li><li>• Identifica sustantivos en un texto.</li><li>• Justifica su selección usando ejemplos claros.</li><li>• Desarrolla vocabulario y tiene comprensión oral mediante pistas.</li><li>• Describe sustantivos de manera clara y comprensible en inglés.</li><li>• Participa activamente respetando turnos y escuchando a sus compañeros.</li></ul>	
<b>English Book</b>	<p>Responsabilidad <b>Heteroevaluación</b></p> <p>Realización de actividades en clase <b>Heteroevaluación</b></p> <p>Revisión de libro <b>Heteroevaluación</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende y sigue instrucciones básicas del libro.</li><li>• Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma.</li></ul>	



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de inglés
- Lápiz y borrador
- Colores o marcadores
- Hojas sueltas o carpeta para actividades
- Plantilla de menú (para Food)
- Accesorios opcionales para dramatización (servilletas, platos de juguete)
- Tarjetas o lista de sustantivos (para el tema de Sustantivos)
- Banco de palabras de verbos (para Pasado Progresivo)

#### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- ✓ Espacio organizado y con materiales accesibles para cada estudiante.
- ✓ Ambiente cálido y seguro donde los estudiantes se sientan cómodos para expresarse.
- ✓ Rotación de roles y trabajo en parejas para fomentar cooperación.
- ✓ Uso de imágenes y apoyos visuales para facilitar la comprensión.
- ✓ Tiempo suficiente para dramatizaciones y escritura creativa.
- ✓ Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
- ✓ Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes.
- ✓ Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase.
- ✓ Levantan la mano para participar y escuchan con atención las indicaciones.

#### AJUSTES RAZONABLES:

- Apoyo con banco de palabras y frases modelo para estudiantes con dificultades en escritura
- Uso de imágenes y dibujos como guía para organizar ideas y secuencias
- Evaluaciones adaptadas: cantidad mínima de frases para aprobar la actividad
- Flexibilidad en tiempos de entrega para estudiantes que necesiten más apoyo
- Instrucciones orales y visuales para reforzar la comprensión



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- [Food Vocabulary for Kids](#) – Kids Learning Tube
- [Ordering at a Restaurant – English Conversation for Kids](#) – YouTube
- [Past Progressive Tense – English Grammar for Kids](#) – English Singsing
- [Sequencing Actions – Learn English](#) – English with Lucy (niños)
- [Nouns for Kids – English Vocabulary](#) – YouTube

#### NOMBRE DEL DOCENTE:

**Daniela Cano  
Stefany Hernández**

#### Correo electrónico:

[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)  
[stefanyhernandez@cecas.edu.do](mailto:stefanyhernandez@cecas.edu.do)