

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Quinto
DOCENTE: Daniela Cano y Stefany Hernández	PERIODO: 4

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Food	<ul style="list-style-type: none">- Flashcards- Ejemplo de menú- Videos- Proyección de Menú con ingredientes real- Hojas- Marcadores- Imágenes
2	Pasado progresivo (Past progressive	<ul style="list-style-type: none">- Flashcards- Banco de palabras de verbos- Colores- Imágenes.- Video de explicación.
3	Palabras que indican secuencia.	<ul style="list-style-type: none">- Flashcards- Imágenes impresas- Banco de palabras- Video de secuencias- Historietas- Marcadores
4	Sustantivos	<ul style="list-style-type: none">- Tarjetas de vocabulario- Video de explicación- Imágenes- Proyección de sustantivos- Recortes
5	English Book	<ul style="list-style-type: none">- Ejercicios orales, de escucha y escritura- Juegos de memoria- Videos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Food	Menú de restaurante Heteroevaluación Juego de roles Mesero y Cliente Coevaluación	20	<ul style="list-style-type: none">• Completa el menú con la cantidad requerida de platos y bebidas.• Presenta los nombres de los alimentos correctamente en inglés.• Participa activamente de las actividades propuestas.• Identifica ingredientes de manera adecuada	

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

	Revisión de cuaderno Heteroevaluación		<ul style="list-style-type: none"> Realiza la conversación correctamente usando vocabulario del menú. Participa activamente en la dramatización y sigue el rol asignado. 	
Pasado progresivo (Progressive past)	Revisión del cuaderno Heteroevaluación Complete the sentences Heteroevaluación Picture prompt Heteroevaluación What Were You Doing? Evaluación de pares	20	<ul style="list-style-type: none"> Presenta el cuaderno de manera ordenada y al día Participa de manera correcta en las actividades programadas. Usa la forma correcta en pasado progresivo Completa al menos cinco frases correctamente Realiza la actividad en orden y siguiendo los criterios asignados. Participa activamente en la conversación y respeta los turnos. Describe acciones en pasado de forma correcta 	
Palabras que indican secuencia.	Revisión del cuaderno. Heteroevaluación Numbered Picture Story Heteroevaluación My Day (Writing Practice) Coevaluación Picture Story (Heteroevaluación)	20	<ul style="list-style-type: none"> Presenta el cuaderno de manera limpia y ordenada con las actividades propuestas Escribe al menos seis frases correctas usando pasado progresivo. Ordena correctamente las ideas según las imágenes y palabras de secuencia. Organiza su rutina de manera lógica y clara. Respeto y participa en el turno designado, 	

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>		

			<p>respetando las palabras de los compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa palabras de secuencia adecuadamente • Ubica en las imágenes las palabras de secuencia de manera correcta. 	
Sustantivos	<p>Revisión cuaderno. Heteroevaluación</p> <p>Clasificación de Sustantivos (Contables e Incontables) (Heteroevaluación)</p> <p>Sustantivos en la Historia Evaluación de pares</p> <p>Adivina el sustantivo. Heteroevaluación</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta el cuaderno de manera ordenada y al día • Participa en las actividades, respetando turnos y siguiendo instrucciones. • Clasifica correctamente al menos el 80% de los sustantivos. • Identifica sustantivos en un texto. • Justifica su selección usando ejemplos claros. • Desarrolla vocabulario y tiene comprensión oral mediante pistas. • Describe sustantivos de manera clara y comprensible en inglés. • Participa activamente respetando turnos y escuchando a sus compañeros. 	
English Book	<p>Responsabilidad Heteroevaluación</p> <p>Realización de actividades en clase Heteroevaluación</p> <p>Revisión de libro Heteroevaluación</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y sigue instrucciones básicas del libro. • Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma. 	

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de inglés
- Lápiz y borrador
- Colores o marcadores
- Hojas sueltas o carpeta para actividades
- Plantilla de menú (para Food)
- Accesorios opcionales para dramatización (servilletas, platos de juguete)
- Tarjetas o lista de sustantivos (para el tema de Sustantivos)
- Banco de palabras de verbos (para Pasado Progresivo)

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- ✓ Espacio organizado y con materiales accesibles para cada estudiante.
- ✓ Ambiente cálido y seguro donde los estudiantes se sientan cómodos para expresarse.
- ✓ Rotación de roles y trabajo en parejas para fomentar cooperación.
- ✓ Uso de imágenes y apoyos visuales para facilitar la comprensión.
- ✓ Tiempo suficiente para dramatizaciones y escritura creativa.
- ✓ Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
- ✓ Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes.
- ✓ Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase.
- ✓ Levantan la mano para participar y escuchan con atención las indicaciones.

AJUSTES RAZONABLES:

- Apoyo con banco de palabras y frases modelo para estudiantes con dificultades en escritura
- Uso de imágenes y dibujos como guía para organizar ideas y secuencias
- Evaluaciones adaptadas: cantidad mínima de frases para aprobar la actividad
- Flexibilidad en tiempos de entrega para estudiantes que necesiten más apoyo
- Instrucciones orales y visuales para reforzar la comprensión

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>	

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- [Food Vocabulary for Kids](#) – Kids Learning Tube
- [Ordering at a Restaurant – English Conversation for Kids](#) – YouTube
- [Past Progressive Tense – English Grammar for Kids](#) – English Singing
- [Sequencing Actions – Learn English](#) – English with Lucy (niños)
- [Nouns for Kids – English Vocabulary](#) – YouTube

NOMBRE DEL DOCENTE:
Daniela Cano
Stefany Hernández

Correo electrónico:
danielacano@cecas.edu.co
stefanyhernandez@cecas.edu.co