



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 6

ASIGNATURA: Sociales (historia y geografía)

GRADO: 3º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 3º: Julio 8 – Sept. 13

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMAS- HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1.	El poblamiento de América. Clanes Bandas Tribus.	Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Cartón paja Talleres de clase.
2.	Las familias precolombinas en Colombia: Chibchas Caribes Arawak	Imágenes Mapa Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Pegante Tijeras Talleres de clase. Audiovisuales. Visita al museo
	TEMAS- GEOGRAFÍA	
1.	Los recursos naturales	Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Bolsas plásticas

		Audiovisuales Fichas de clase Correo institucional.
2.	El relieve (continental, costero y submarino) El relieve colombiano	Taller de clase Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Plastilina Cartón paja Mapas Audiovisuales
3..	El clima	Cartulina Imágenes Gancho legajador Marcadores Cuaderno Lecturas Tareas Audiovisuales Computador Fichas de clase. Correo institucional

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR Historia.	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
El poblamiento de América Clanes Bandas Tribus.	Representaciones gráficas. Desarrollo de talleres de clase Escritura espontánea Lecturas asignadas Elaboración de mapas.	20%	Reflexiona frente a los procesos y causas que permitieron el poblamiento de América. Reconoce características, causas y consecuencias de cada uno de los grupos sociales antiguos, clanes, bandas y tribus.	Julio 31

	<p>Presentación de tareas.</p> <p>Taller de clase en grupo</p>		<p>Identifica cada uno de los grupos sociales Clanes, Bandas y Tribus, reconociendo entre ellos semejanzas y diferencias.</p>	
<p>Las familias lingüísticas de Colombia.</p> <p>Chibchas</p> <p>Caribes</p> <p>Arawak</p>	<p>Ejercicios de comprensión lectora</p> <p>Desarrollo de actividades de clase, clasificación de información.</p> <p>Actividades dirigidas del museo.</p> <p>Reconocimiento de los mapas.</p> <p>Desarrollo de tareas de casa.</p> <p>Creación de textos.</p> <p>Exposición: expresión oral.</p> <p>Argumentación</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Comprensión de la temática.</p> <p>Autoevaluación de las temáticas trabajadas: Chibchas Caribes Arawak</p>	30%	<p>Identifica el origen de los primeros pobladores de Colombia.</p> <p>Reconoce las causas del poblamiento de Colombia</p> <p>Reconoce las características de la organización en tribus indígenas.</p> <p>Identifica las causas de las distintas culturas en Colombia: Chibchas Caribes Arawak</p> <p>Identifica la familia como forma de organización social</p> <p>Valora la importancia de la diversidad cultural en Colombia.</p> <p>Exposiciones grupales.</p>	<p>Agosto 31</p> <p>Se valorará durante todo este mes.</p>

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Los recursos naturales- sectores económicos.	Museo de recursos Consultas Socialización de tareas Participación oral en las actividades de clase. Desarrollo de actividades de clase Lectura Comprensión lectora Escritura espontánea. Actividad de campo.	20%	Identifica las características de los recursos naturales no renovables. Identifica la influencia de los recursos naturales en las actividades económicas Reconoce los sectores económicos y la transformación de los recursos naturales. Comprende hechos, causas y consecuencias de la transformación de los recursos naturales.	Julio 31
El relieve	Representaciones gráficas, siguiendo instrucciones. Expresiones orales. Desarrollo de talleres de clase Presentación de tareas.	10%	Identifica las características y los elementos que hacen parte del relieve. Establece comparaciones entre las clasificaciones de los diversos tipos de relieve (costero, continental y submarino)	Agosto 16

	<p>Construcción de mapa físico.</p> <p>Escritura</p> <p>Lectura</p>		<p>Reconoce elementos de los diversos tipos de relieve (costero, continental y submarino)</p> <p>Crea dibujos, clasifica imágenes representativas del relieve.</p>	
El relieve colombiano	<p>Actividades de escucha.</p> <p>Participación en la socialización de tareas</p> <p>Desarrollo de talleres de clase.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Manejo adecuado de los mapas.</p> <p>Elaboración de planos y mapas.</p> <p>Elaboración de elementos del relieve</p> <p>Presentación de tareas</p>	10%	<p>Identifica las cordilleras de Colombia.</p> <p>Reconoce algunos elementos del relieve colombiano.</p> <p>Ubica con precisión elementos del relieve en el mapa.</p> <p>Valora la importancia del relieve para el país.</p> <p>Establece relaciones del relieve con las culturas y la diversidad cultural del país.</p> <p>Investiga sobre posibles consecuencias de los cambios ambientales para el relieve de Colombia.</p>	Agosto. 30
El clima	<p>Elaboración de folleto.</p> <p>Presentación oportuna de tareas, con información sobre el paisaje.</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p>	10%	<p>Clasifica información que define el paisaje natural y cultural.</p> <p>Elabora mapa conceptual sobre las características de las zonas urbanas y rurales.</p>	Sept 06

	<p>orales, para crear textos.</p> <p>Desarrollo de guías de trabajo en clase.</p> <p>Exposición.</p>		<p>Elabora y presenta de manera escrita conclusiones sobre las zonas rurales y urbanas.</p> <p>Reconoce características y factores que hacen parte del paisaje y el clima.</p> <p>Define y comprende con claridad que es el clima.</p> <p>Reflexiona sobre la forma en que el clima afecta los paisajes.</p> <p>Entrega oportuna de tareas de casa, evidenciando en esta el cumplimiento de los criterios de la misma.</p>	
--	--	--	--	--

Observaciones:

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co