



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 4

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 3°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: IV septiembre 16 a noviembre 22

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al cuarto período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. <p>• REPASO DE DIVISIONES Y CALCULO MENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">-Concepto – Representación-Términos de una fracción-Partes fraccionarias de un conjunto-Lectura y escritura de fracciones- Clases de fracciones-Suma y resta de fracciones homogéneas- Planteamiento y solución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros• Tutoriales



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 4

EVALUACIÓN 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>AMBIENTE DE AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento en divisiones (cálculo mental) <p>Fracciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al cuarto período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. <p>Dinámica motivacional de ejercicios prácticos y cálculo matemático. https://www.youtube.com/watch?v=g1zna75Ph-c</p> <p>Introducción a la temática https://www.youtube.com/watch?v=7IY2BTFxhI4</p> <p>Grafica de fracciones.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Se apropia de normas y acuerdos de ambientes de aula y de convivencia. Muestra un ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades programadas. Interpreta condiciones necesarias para solucionar un problema de repartos iguales. Utiliza las fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades. 	<p>Sept.</p> <p>11 12 13</p>
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras Términos de una fracción Partes fraccionarias de un conjunto 	<p>Fortalecimiento del proceso de la división (10 minutos). Practica permanente en casa.</p> <p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw&t=159s</p> <p>Salida al tablero: representación gráfica de números fraccionarios.</p> <p>Ejercicios prácticos (revisión de cuaderno)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Muestra una actitud positiva hacia la adquisición de conocimientos matemáticos nuevos. Manifiesta interés por el trabajo colaborativo. Identifica las partes de una fracción. Propone ejemplos de cantidades que se relacionan entre sí, según correspondan a una fracción dada. 	<p>Sept.</p> <p>18 19 20</p>
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras Lectura y escritura de fracciones 	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=-VbX08MySB0</p> <p>Actividades de aplicación y demostración usando la chocolatina.</p> <p>Ficha de escritura y grafica de fracciones.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra interés por cumplir con el trabajo asignado. Participa activamente en la clase Asume una actitud dinámica en el desarrollo de las actividades propuestas. Lee, escribe y representa gráficamente fracciones. 	<p>Sept.</p> <p>25 26 27</p>
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras Suma de fracciones homogéneas 	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=3T7ukhT3EDs</p> <p>Salida al tablero.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Respeto y cumple los acuerdos de ambiente de aula y de convivencia. 	<p>Oct</p> <p>2 3 4</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 4

	Ejercicios prácticos.		<ul style="list-style-type: none"> Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Describe el proceso para sumar fracciones homogéneas, mediante situaciones matemáticas. 	
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras <p>Situaciones matemáticas con suma de fracciones homogéneas</p>	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=eUIJy_y7hWw</p> <p>Ejercicios prácticos.</p> <p>Solución de ficha en parejas.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Trabaja con calidad y orden. Participa de forma activa y ordenada en las actividades. Resuelve situaciones matemáticas usando fracciones homogéneas. 	Oct 16 17 18
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras Resta de fracciones homogéneas 	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=ABwEzIRSm_4</p> <p>Realización de operaciones. Salida al tablero. Revisión de cuaderno.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Sigue instrucciones. Trabaja con calidad y orden. Cumple con las tareas y compromisos para el desarrollo de la clase. Realiza restas de fracciones homogéneas. 	Oct 23 24 25
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras Situaciones matemáticas con sustracción de fracciones homogéneas 	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=w-4ghmTB9U0</p> <p>Trabajo cooperativo de ejercicios con fracciones.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Muestra un ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas. Asume una actitud dinámica en el desarrollo de las actividades propuestas. Resuelve situaciones matemáticas empleando la sustracción con fracciones. 	Oct 30 31
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras Fracciones. 	<p>Elaboración de juego didáctico con fracciones.</p> <p>Tarea en casa: ficha</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Participa con dinamismo en las actividades. Mantiene una actitud de escucha y respeto. Registra de forma ordenada en su cuaderno las actividades trabajadas. Comprende el concepto de fracciones 	Nov 2 3
<ul style="list-style-type: none"> División por dos cifras Cálculo mental 	<p>Desafío matemático: cálculo mental.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de implementos de trabajo. 	Nov 6 7



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 4 de 4

	Consignación en el cuaderno.		<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase y responsabilidad.• Efectúa cálculos mentales simples de suma y resta con fracciones homogéneas.	
Planteamiento y solución de problemas.	Actividades de aplicación y demostración.	10	<ul style="list-style-type: none">• Trabaja en silencio• Plantea y resuelve situaciones matemáticas usando fraccionarios.• Asume responsabilidades por iniciativa propia.• Participa de forma activa y ordenada en las actividades.	Nov 8

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizarán de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales.
- Sustentación de ejercicios
- Trabajos de consulta.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

Transferencia y valoración:

Se socializarán los ejercicios realizados en clase y se despejarán las dudas generadas.

La heteroevaluación se realizará en todos los momentos de la clase mediante la observación y preguntas.

La coevaluación se realizará en cada intervención de los estudiantes.

La autoevaluación se realizará, a través de la resolución de preguntas dónde el estudiante marcará con una x las respuestas correctas y en retroalimentación reflexionará sobre su desempeño en la clase.

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO

flormrivera@cecas.edu.co