

SEMANA A SEMANA

Marzo 9 - marzo 14

Con los acostumbrados saludos, cargados de buenos deseos y la motivación ante el reencuentro y la posibilidad de continuar viviendo, aprendiendo y disfrutando de nuestra maravillosa profesión, iniciamos una nueva semana. En esta ocasión, trabajamos divididos por sección y bajo la dirección de los correspondientes coordinadores académicos: Karen Arias y Adonay García.

Las temáticas a tratar en ambos encuentros, definidas con antelación en el comité primario, poseen la misma esencia.

Iniciamos con un recuento de actividades, experiencias y aprendizajes, así como una valoración en términos de diálogo pedagógico, donde la apreciación de todos y todas permite, en algunos casos, identificar efectos no visibles que, de alguna manera, propician la transversalidad en conceptos ampliamente valorados en el proceso formativo de cada ser. En este contexto, se presenta la inauguración de los juegos interclases, acompañada de un compendio de actividades previas que, con absoluta seguridad, se han convertido —o se convertirán— en aprendizajes significativos y profundos, más allá del disfrute y el goce propios del juego.

En el caso de la sección secundaria, nuestro compañero, el maestro de la asignatura de inglés, Juan Carlos Salazar Lozano, nos presenta una propuesta para la elaboración de un Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), con el propósito de ampliar conceptos y contar con mayores herramientas para su diseño, en beneficio de algunos de nuestros estudiantes que lo requieren.

Con la llegada de nuestros estudiantes, en medio de saludos emocionados y motivantes, nos disponemos todos y todas a vivir una semana, ojalá cargada de experiencias, propuestas y aprendizajes. Todo ello, además de los saberes propios, lo valoramos como un gran tesoro en el contexto de continuar interpretando la educación como una forma trascendental de encontrarle sentido a la existencia.

La semana presentó, además, un componente de gran impacto en la comunidad educativa: la conformación del gobierno escolar, con la participación activa de nuestros estudiantes para elegir, por un lado, a los representantes de grupo y, por otro, para desarrollar las campañas y posterior elección de la personería 2026 y del representante estudiantil al Consejo Directivo.

Durante el transcurso de la semana, todos nuestros estudiantes acompañaron los debates organizados por el comité de democracia, donde cada candidato respondió a los interrogantes planteados a partir de sus propuestas y de las responsabilidades propias de los cargos.

El acompañamiento a diferentes clases y la presencia en prácticamente todos los cursos, en ambas secciones, me permitió disfrutar plenamente de las capacidades y habilidades de mis compañeros maestros y maestras para convocar y hacer posible el ejercicio de la atención. Esto cobra especial relevancia en un contexto complejo, en el que múltiples factores buscan determinar dónde depositamos nuestra atención, muchas veces desde el entretenimiento que nos aleja de la interpretación profunda del proceso educativo. Frente a ello, se hace necesario potenciar, a través de los saberes y del contexto real de la educación, el verdadero disfrute que surge al enfrentar dichos desafíos.

Observar el actuar, la evolución, la desatención, el desgano e incluso la resistencia de algunos estudiantes frente al ejercicio de la atención constituye un reto que exige, por parte de los docentes, una alta dosis de perseverancia, pasión, entrega y amor, así como un profundo sentido de responsabilidad frente a este compromiso.

El día viernes, la jornada electoral, con la participación de nuestros estudiantes y, este año, con la inclusión de maestros y maestras en la elección del representante estudiantil al Consejo Directivo, se constituyó en una muestra significativa de evolución, progreso y comprensión. Sobre todo, representa una gran esperanza para continuar entendiendo que nuestro discurso pedagógico-formativo, transversalizado y centrado en una visión amplia de la educación, es posible, viable y valorado desde las acciones.

El desarrollo de esta jornada, caracterizado por la tranquilidad y la toma de decisiones no solo frente a la elección de candidatos, sino también en la forma en que todos se vincularon al proceso —con respeto, paciencia, tolerancia y participación en los actos comunitarios—, posee un alto valor. Es, además, una verdadera muestra del compromiso individual y de su impacto en lo colectivo. Al igual que en otros eventos, como la inauguración de los juegos interclases, se evidencia de manera notoria un aliento para nuestra labor y la visibilización de nuestra propuesta.

Desde este espacio, más que felicitar a los representantes elegidos —María Fernanda Ramírez Cardona, personera 2026, y Felipe Cardona Machado, representante al Consejo Estudiantil—, quiero resaltar el compromiso y la responsabilidad que adquieren como voceros de los estudiantes: no solo velar por los derechos, sino también promover la comprensión de los deberes como un maravilloso privilegio y una forma contundente de reinterpretar el sentido de educarnos.

La semana finaliza el día sábado para los estudiantes de grado once, en compañía de la maestra Andrea Valencia, con el inicio del ciclo de preparación en matemáticas para la futura presentación de la Prueba Saber 11° 2026.

Mientras tanto, nuestros estudiantes más pequeños, integrantes del equipo de fútbol que nos representa en el torneo organizado por el colegio Gimnasio Los Alcázares, disfrutan —en compañía del maestro José Fernando Castañeda y sus familias— de una nueva jornada llena de sentido, disfrute y complemento al proceso de formación.

Para todos y todas, una buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya
Coordinador de convivencia.