

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	<b>Página 1 de 2</b>
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés.	<b>GRADO:</b> Décimo.
<b>DOCENTE:</b> Héctor Escobar.	<b>PERIODO:</b> 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Present perfect tense vs. Present continuous tense.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
2	So + adjective + that.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
3	Gerunds as subjects and after prepositions.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
4	May, might, and could for possibility.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Taller oraciones en presente perfecto Vs. Oraciones en presente continuo.	Taller escrito individual.	10%	Es capaz de determinar cuándo utilizar la estructura gramatical del presente continuo, y cuando utilizar presente perfecto en una oración con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con palabras y expresiones específicas del tema.	Febrero 8.
Examen oraciones en presente perfecto Vs. Oraciones en presente continuo.	Examen escrito en parejas.	10%	Es capaz de seguir instrucciones tanto escritas como verbales, es capaz de crear textos originales con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con palabras y expresiones específicas del tema.	Febrero 13.
Crear oraciones en formato “Tan Adjetivo que”.	Presentación oral describiendo la familia apoyado de un archivo de PowerPoint	10%	Durante la presentación se evalúa la entonación, claridad, manejo de tiempo y la pronunciación, así como lo relacionado a la seguridad del tema a exponer y el manejo del público.	Febrero 27.

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.</b>

Taller gerundios después de preposiciones.	Taller escrito.	10%	El texto completo es una producción original de los estudiantes, todas las ideas expuestas tienen directa relación con el tema. Es claro para quien lo lee y está ordenado según la estructura señalada.	Marzo 12.
Examen gerundios después de preposiciones.	Examen escrito.	10%	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con palabras y expresiones específicas del tema.	Marzo 14.
Taller crear oraciones con May, might, and could como un formato de posibilidades.	Taller escrito individual utilizando los verbos auxiliares may, might and could.	10%	Capacidad para enlazar una serie de elementos aleatorios, concretos y sencillos para crear una secuencia relacionada y lineal, para expresar la posibilidad de hacer en oraciones de temas familiares o cotidianos.	Marzo 21c
Nota de seguimiento comprensión lectora texto guía Reading Explorer Foundations, y participación en el periodo.	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	8%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, así como el plan de lectura y demás talleres realizados en clase.	Marzo 22.
Nota de seguimiento “Search word”.	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	7%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, identificar todo el vocabulario desconocido, finalizar la actividad resaltando todas las palabras propuestas.	Marzo 20.
Auto Evaluación.	Calificación personal.	10%	Reconoce el grado de aprendizaje, que ha desarrollado durante el periodo de una forma clara y objetiva logrando entender los objetivos de aprendizaje.	Marzo 19.
Being accountable.	Adecuado comportamiento durante los periodos de instrucción.	15%	Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción.	Abril 1.

## OBSERVACIONES ADICIONALES

### Materiales del curso:

Talleres.  
Reading Explorer Foundations, A.

### Criterios de ambiente de aula:

Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción.