

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633-8	<b>Página 1 de 3</b>
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO 2024.</b>	

<b>Asignatura:</b> Tecnología/Emprendimiento.	<b>Grado:</b> Cuarto.
<b>Docente:</b> Felipe Ángel Quiceno.	<b>Periodo 1:</b> Enero 23/Abril 5.

### Plan de curso.

Secuencia.	Tema.	Material de apoyo.
1.	Herramientas ofimáticas (Word, documentos de Google, Power Point y Genially).	Net grafía. Guías de trabajo. Software. Colección de ejercicios descargables. Taller de computación. Páginas web de uso gratuito.
2.	Presentaciones básicas (Power Point y Genially).	Presentación de conceptos y herramientas básicas. Guías de trabajo. Software. Plantillas. Galería de imágenes. Páginas web de uso gratuito.

### Evaluación.

Temáticas a evaluar.	Tipo de prueba.	%	Criterios de evaluación.	Fecha.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos ofimáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios prácticos para realizar en casa (tareas habituales). Los criterios para presentar los ejercicios serán enviados a través del correo institucional.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y da buen uso de herramientas básicas en los procesadores de texto Word o documentos de Google.</li> <li>Puntualidad en la entrega.</li> <li>Envío exclusivo desde el correo institucional.</li> <li>Los trabajos repetidos serán anulados.</li> <li>Desarrollo completo de las guías asignadas.</li> <li>Disposición y buena actitud durante la clase.</li> </ul>	Actividades que se realizan durante todo el periodo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseños y plantillas.</li> <li>Diagramación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño y edición de presentaciones en Power Point, presentaciones de Google o Genially (pautas básicas).</li> <li>Ejercicios de estructura en diferentes presentaciones básicas.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y da buen uso de herramientas básicas en Power Point, presentaciones de Google o Genially.</li> <li>Buen uso de plantillas en Power Point y Genially.</li> <li>Aplicación de estándares básicos en una presentación.</li> <li>Puntualidad en la entrega.</li> <li>Envío exclusivo desde el correo institucional.</li> <li>Buen uso y exploración de páginas web y aplicaciones.</li> <li>Los trabajos repetidos serán anulados.</li> <li>Desarrollo completo de las guías asignadas.</li> <li>Buena actitud y disposición durante la clase.</li> </ul>	Enero 29 a marzo 8.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenido interactivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de informes,</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y da buen uso de herramientas básicas en</li> </ul>	Marzo 11 a marzo 29.



	propuestas, guías y material informativo.		<p>Genially.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las plantillas Genially.</li> <li>Aplica estándares básicos en una presentación.</li> <li>Coherencia entre la imagen y la propuesta de diseño.</li> <li>Puntualidad en la entrega.</li> <li>Envío exclusivo desde el correo institucional.</li> <li>Buen uso y exploración de páginas web y aplicaciones.</li> <li>Los trabajos repetidos serán anulados.</li> <li>Desarrollo completo de las guías asignadas.</li> <li>Buena actitud y disposición durante la clase.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico sobre fortalezas, experiencias, debilidades y desafíos encontrados en la actividad propuesta.</li> <li>Reconocimiento de aspectos de la informática y aplicación de herramientas y técnicas de la informática en la comprensión de sistemas y procesos naturales y artificiales.</li> <li>Reflexión que favorezca el desarrollo de conclusiones positivas, así como la recopilación de pautas prácticas de prevención o actuación a favor de la convivencia saludable en Internet.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de aprendizajes propios.</li> <li>Honestidad y compromiso.</li> <li>Buena actitud.</li> </ul>	Criterios valorados durante todo el periodo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios prácticos en clase o desde casa según se determine la situación.</li> <li>Argumentar la nota de desempeño y trabajo durante el periodo de acuerdo a los criterios</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad en la entrega de prácticas y ejercicios.</li> <li>Respeto, honestidad y compromiso.</li> <li>Evaluar nivel de compromiso y responsabilidad de acuerdo a la rúbrica diseñada.</li> </ul>	Actividades que se realizan durante todo el periodo.

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633-8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO 2024.</b>	

	establecidos.		
--	---------------	--	--

**Observaciones adicionales.**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula).

- El envío de trabajos será exclusivamente por el correo institucional de cada estudiante, es muy importante el buen uso, manejo e identificación de aplicaciones del mismo.
- La aclaración de dudas y asesoría para las actividades propuestas solo se dará en los horarios establecidos al horario académico y según se determine la situación actual.
- Desarrollo completo de las guías asignadas.
- Solo se permitirá el envío de trabajos en una fecha diferente a la establecida cuando se cuente con una excusa valida o médica.
- El mal manejo de contenido audiovisual y fotográfico será sancionado.
- El mal uso de herramientas tecnológicas, páginas web e información será sancionado.
- El cumplimiento del plan de curso y el desarrollo de sus temáticas y actividades dependerá de las circunstancias, situaciones y fechas programadas por el colegio durante el periodo.

---

**Felipe Ángel Quiceno.**  
 pipeangel@cecas.edu.co