

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Cuarto
DOCENTE: Daniela Cano y Stefany Hernández	PERIODO: III

PLAN DE CURSO:


SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Means Of Transportation	<ul style="list-style-type: none"> Flashcards Videos Ficha Canción Dibujos Recortes
2	Superlatives	<ul style="list-style-type: none"> Flashcards Posters Recortes Videos Canciones Dibujos Carteles
3	Prepositions of Time: In, on, at.	<ul style="list-style-type: none"> Flashcards Ficha Videos Cartel de clasificación Tablero
4	Profesiones y Oficios	<ul style="list-style-type: none"> Flashcards Posters Recortes Videos Canciones Dibujos Carteles
5	Book	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios orales, de escucha y Escritura Juegos de memoria Videos
6	Spelling Bee	<ul style="list-style-type: none"> Ruleta Imágenes Lista de palabras Canciones Juegos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Means of Transportation	Revisión de cuaderno Heteroevaluación Draw for land, water and air. Heteroevaluación	10	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce diferentes medios de transporte y los clasifica según su medio: tierra, aire o agua. 	

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>		

	<p>Memory Game Coevaluación</p> <p>Cut and paste: Transport Edition.</p> <p>Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estructuras simples para describir medios de transporte (<i>It is a boat. It goes on water.</i>). Participa activamente en actividades lúdicas como juegos, adivinanzas y mímicas relacionadas con el transporte. Realiza productos escritos, gráficos o manuales con vocabulario adecuado y buen uso del inglés básico. 	
Superlatives	<p>Revisión de cuaderno Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Responde a instrucciones orales usando la lógica del superlativo. Compara características entre varios elementos y elige correctamente “el más...” 	
	<p>Dictado visual: “Choose the right one” Coevaluación</p>			
	<p>Póster del súper animal Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Usa correctamente una frase en superlativo con apoyo. Trabaja de forma cooperativa en las actividades grupales. 	
Prepositions of Time: In, On, At.	<p>Revisión del cuaderno Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica correctamente las expresiones según la preposición. Participa activa y correctamente de las actividades. Presenta el cuaderno en orden y las actividades con calidad. Reconoce de forma lúdica y oral el uso de preposiciones según el tipo de palabra temporal. Sigue instrucciones orales que incluyen 	
	<p>Time Sorting Heteroevaluación Explicación de la actividad: Se les entregan tarjetas con palabras relacionadas al tiempo (ej: <i>Monday, morning, 6 o'clock, October, night</i>, etc.). Los estudiantes deben recortarlas y clasificarlas en 3 columnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> IN → months, parts of the day, years 	10		

	<div>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</div> <div>Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.</div> <div>DANE: 305001017077/ICFES: 056978</div> <div>NIT. 800.066.633 - 8</div>			
FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.				
	<ul style="list-style-type: none">ON → days, specific datesAT → clock times, night, specific moments <p>Pegan las tarjetas en su cuaderno debajo de cada preposición y escriben una frase modelo por cada una.</p> <p>La caja del tiempo Coevaluación Cada niño saca una tarjeta, la lee en voz alta y trata de adivinar con cuál preposición se acompaña.</p>		<p>preposiciones de lugar o tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none">Relaciona correctamente frases con imágenes que muestran ubicación o tiempo.	
Professions and Jobs	<p>Revisión de cuaderno Heteroevaluación</p> <p>“Guess the job!” – Juego Evaluación de Pares Un estudiante pasa al frente, saca una tarjeta con una profesión y debe actuarla sin hablar. Los demás adivinan en inglés</p> <p>Mi collage de los sueños Heteroevaluación Cada estudiante recorta imágenes de revistas o impresas de profesiones y las pega en su cuaderno bajo el título: “<i>Jobs I like</i>”.</p>	10	<ul style="list-style-type: none">Reconoce diferentes profesiones al escuchar su nombre en inglés.Identifica el oficio o profesión descrito oralmente por sus funciones.Sigue instrucciones relacionadas con actividades de profesiones (ej. mímica, juegos de roles).Muestra respeto al representar oficios o hablar del trabajo de otras personas.Relaciona cada profesión con el lugar donde trabaja y con los objetos que utiliza.	
Book	<p>Responsabilidad Heteroevaluación</p> <p>Realización de actividades en clase Heteroevaluación</p> <p>Uso de plataforma Heteroevaluación</p> <p>Revisión de libro Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none">Comprende y sigue instrucciones básicas del libro.Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma.Participa activamente en las actividades del libro trabajando de forma ordenada y responsable.	

Spelling Bee	<p>Ruleta del spelling: los niños giran una ruleta con palabras de vocabulario visto en clase y deben deletrear la que les salga.</p> <p>Tingo tingo tango: se hace una ronda grupal, y al finalizar la canción, el niño señalado debe deletrear una palabra.</p> <p>Palabra difícil: se escogen al azar palabras más retadoras para los estudiantes que deseen asumir el reto. Estas actividades se desarrollan de manera individual o en grupo, buscando fomentar la seguridad, el juego limpio y la apropiación del alfabeto y vocabulario.</p> <p>Heteroevaluación</p>	20	<ul style="list-style-type: none">Reconoce y pronuncia correctamente las letras del alfabeto en inglésDeletrea palabras de uso común de forma ordenada y comprensibleAsocia correctamente palabra e imagen en actividades de preparaciónDemuestra seguridad, atención y respeto por las reglas durante la actividad	
---------------------	---	----	--	--

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Lápices de colores / marcadores
- Tijeras
- Pegastick
- Tarjetas de adjetivos (entregadas por la docente o hechas en clase)
- Hojas blancas o cartulina para crear una línea de tiempo
- Tarjetas con profesiones para juegos de memoria o adivinanzas
- Imágenes de medios de transporte (impresas o recortadas de revistas)

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Asume con responsabilidad los compromisos escolares, como traer los materiales solicitados o entregar las tareas.
- Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando disposición y entusiasmo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia sus compañeros y docentes durante las clases.
- Escucha con atención y espera su turno para intervenir en las dinámicas grupales.
- Contribuye al trabajo en equipo con ideas, apoyo y respeto por las opiniones de los demás.
- Cuida los materiales escolares y el orden del aula durante las actividades.
- Manifiesta interés por aprender y superar los desafíos que se le presentan.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

AJUSTES RAZONABLES:

- Usar pictogramas, imágenes o ayudas visuales para reforzar el vocabulario clave del tema.
- Ofrecer apoyo individual o en pequeños grupos durante la realización de actividades.
- Permitir el uso de tarjetas de apoyo con vocabulario clave.
- Actividades de Movimiento
- Uso de Música y Ritmo
- Adaptación de Tiempos de Respuesta
- Trabajo en Grupo y Colaborativo
- Refuerzo Positivo y Motivación
- Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional
- Pausa Activa

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw_w8
https://www.youtube.com/watch?v=AVqMU_E7A9U
<https://www.youtube.com/watch?v=nWJsvMcdYys>
<https://www.youtube.com/watch?v=KySfleH5Zml>
<https://www.youtube.com/watch?v=JVigbtFS7QU>
<https://www.youtube.com/watch?v=okc5P7RAzBQ>

NOMBRE DEL DOCENTE:
Daniela Cano
Stefany Hernández
Correo electrónico:
danielacano@cecas.edu.co
stefanyhernandez@cecas.edu.co