



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Inglés

GRADO: Cuarto

DOCENTE: Daniela Cano y Stefany Hernández

PERÍODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1	Means Of Transportation	<ul style="list-style-type: none">FlashcardsVideosFichaCanciónDibujosRecortes
2	Superlatives	<ul style="list-style-type: none">FlashcardsPostersRecortesVideosCancionesDibujosCarteles
3	Prepositions of Time: In, on, at.	<ul style="list-style-type: none">FlashcardsFichaVideosCartel de clasificaciónTablero
4	Profesiones y Oficios	<ul style="list-style-type: none">FlashcardsPostersRecortesVideosCancionesDibujosCarteles
5	Book	<ul style="list-style-type: none">Ejercicios orales, de escucha yEscrituraJuegos de memoriaVideos
6	Spelling Bee	<ul style="list-style-type: none">RuletaImágenesLista de palabrasCancionesJuegos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Means of Transportation	Revisión de cuaderno Heteroevaluación Draw for land, water and air. Heteroevaluación	10	<ul style="list-style-type: none">Reconoce diferentes medios de transporte y los clasifica según su medio: tierra, aire o agua.	



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p>Memory Game Coevaluación</p> <p>Cut and paste: Transport Edition.</p> <p>Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none">Utiliza estructuras simples para describir medios de transporte (<i>It is a boat. It goes on water.</i>).Participa activamente en actividades lúdicas como juegos, adivinanzas y mímicas relacionadas con el transporte.Realiza productos escritos, gráficos o manuales con vocabulario adecuado y buen uso del inglés básico.	
Superlatives	<p>Revisión de cuaderno Heteroevaluación</p> <p>Dictado visual: "Choose the right one"</p> <p>Coevaluación</p> <p>Póster del súper animal</p> <p>Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none">Responde a instrucciones orales usando la lógica del superlativo.Compara características entre varios elementos y elige correctamente "el más..."	
	<p>Revisión del cuaderno Heteroevaluación</p> <p>Time Sorting Heteroevaluación</p> <p>Explicación de la actividad: Se les entregan tarjetas con palabras relacionadas al tiempo (ej: <i>Monday, morning, 6 o'clock, October, night, etc.</i>). Los estudiantes deben recordarlas y clasificarlas en 3 columnas:</p> <ul style="list-style-type: none">IN → months, parts of the day, years	10	<ul style="list-style-type: none">Clasifica correctamente las expresiones según la preposición.Participa activa y correctamente de las actividades.Presenta el cuaderno en orden y las actividades con calidad.Reconoce de forma lúdica y oral el uso de preposiciones según el tipo de palabra temporal.Sigue instrucciones orales que incluyen	



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<ul style="list-style-type: none">• ON → days, specific dates• AT → clock times, night, specific moments <p>Pegan las tarjetas en su cuaderno debajo de cada preposición y escriben una frase modelo por cada una.</p> <p>La caja del tiempo Coevaluación Cada niño saca una tarjeta, la lee en voz alta y trata de adivinar con cuál preposición se acompaña.</p>		<ul style="list-style-type: none">preposiciones de lugar o tiempo.Relaciona correctamente frases con imágenes que muestran ubicación o tiempo.	
Professions and Jobs	<p>Revisión de cuaderno</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>“Guess the job!” – Juego</p> <p>Evaluación de Pares</p> <p>Un estudiante pasa al frente, saca una tarjeta con una profesión y debe actuarla sin hablar. Los demás adivinan en inglés</p> <p>Mi collage de los sueños</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Cada estudiante recorta imágenes de revistas o impresas de profesiones y las pega en su cuaderno bajo el título: “<i>Jobs I like</i>”.</p>	10	<ul style="list-style-type: none">Reconoce diferentes profesiones al escuchar su nombre en inglés.Identifica el oficio o profesión descrito oralmente por sus funciones.Sigue instrucciones relacionadas con actividades de profesiones (ej. mímica, juegos de roles).Muestra respeto al representar oficios o hablar del trabajo de otras personas.Relaciona cada profesión con el lugar donde trabaja y con los objetos que utiliza.	
Book	<p>Responsabilidad</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Realización de actividades en clase</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Uso de plataforma</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Revisión de libro</p> <p>Heteroevaluación</p>	10	<ul style="list-style-type: none">Comprende y sigue instrucciones básicas del libro.Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma.Participa activamente en las actividades del libro trabajando de forma ordenada y responsable.	



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

Spelling Bee	<p>Ruleta del spelling: los niños giran una ruleta con palabras de vocabulario visto en clase y deben deletrear la que les salga.</p> <p>Tingo tingo tango: se hace una ronda grupal, y al finalizar la canción, el niño señalado debe deletrear una palabra.</p> <p>Palabra difícil: se escogen al azar palabras más retadoras para los estudiantes que deseen asumir el reto. Estas actividades se desarrollan de manera individual o en grupo, buscando fomentar la seguridad, el juego limpio y la apropiación del alfabeto y vocabulario.</p> <p>Heteroevaluación</p>	20	<ul style="list-style-type: none">Reconoce y pronuncia correctamente las letras del alfabeto en inglésDeletrea palabras de uso común de forma ordenada y comprensibleAsocia correctamente palabra e imagen en actividades de preparaciónDemuestra seguridad, atención y respeto por las reglas durante la actividad	
---------------------	---	----	--	--

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Lápices de colores / marcadores
- Tijeras
- Pegastick
- Tarjetas de adjetivos (entregadas por la docente o hechas en clase)
- Hojas blancas o cartulina para crear una línea de tiempo
- Tarjetas con profesiones para juegos de memoria o adivinanzas
- Imágenes de medios de transporte (impresas o recortadas de revistas)

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Asume con responsabilidad los compromisos escolares, como traer los materiales solicitados o entregar las tareas.
- Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando disposición y entusiasmo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia sus compañeros y docentes durante las clases.
- Escucha con atención y espera su turno para intervenir en las dinámicas grupales.
- Contribuye al trabajo en equipo con ideas, apoyo y respeto por las opiniones de los demás.
- Cuida los materiales escolares y el orden del aula durante las actividades.
- Manifiesta interés por aprender y superar los desafíos que se le presentan.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

AJUSTES RAZONABLES:

- Usar pictogramas, imágenes o ayudas visuales para reforzar el vocabulario clave del tema.
- Ofrecer apoyo individual o en pequeños grupos durante la realización de actividades.
- Permitir el uso de tarjetas de apoyo con vocabulario clave.
- Actividades de Movimiento
- Uso de Música y Ritmo
- Adaptación de Tiempos de Respuesta
- Trabajo en Grupo y Colaborativo
- Refuerzo Positivo y Motivación
- Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional
- Pausa Activa

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw_w8
https://www.youtube.com/watch?v=AVqMU_E7A9U
<https://www.youtube.com/watch?v=nWJsvMcdYys>
<https://www.youtube.com/watch?v=KySfleH5Zml>
<https://www.youtube.com/watch?v=JVigbtFS7QU>
<https://www.youtube.com/watch?v=okc5P7RAzBQ>

NOMBRE DEL DOCENTE:

Daniela Cano

Stefany Hernández

Correo electrónico:

danielacano@cecas.edu.co

stefanyhernandez@cecas.edu.co