



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

**Página 1  
de 2**

<b>ASIGNATURA:</b> Ciencias naturales	<b>GRADO:</b> Primero
<b>DOCENTE:</b> Karen Dayana Arias Upegui	<b>PERIODO:</b> 1 – enero 23 a abril 5

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Conducta de entrada</b>	Cuentos, canciones, representaciones gráficas, dibujos, escarapelas, fichas, video beam.
2	<b>Experiencia significativa: “La Magia De Aprender”</b>	Videos de Harry Potter, fichas de trabajo, colores, tijeras, colbón, lápiz, cuadernos.
3	<b>¿Cómo son los seres que nos rodean?</b>	Láminas, material concreto, videos, cartulina, periódicos, revistas, pegante.
4	<b>Así soy yo</b>	Espejo, material impreso, cuaderno de trabajo, lápiz, colores.
5	<b>¿Por qué cambio?</b>	Videos, video beam, tablero, marcadores.
6	<b>¿Cómo debo cuidarme?</b>	Láminas, material impreso, “Carnaval de hábitos”: audio, toalla, lima, crema de manos, chulos, gel.
7	<b>Oigo, saboreo, huelo, veo y siento</b>	Café, algodón, esponja de brillo, aromas artificiales, audios, láminas.

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>Conducta de entrada</b>	Heteroevaluación	10	Apropiación de normas y acuerdos de ambientes de aula y de convivencia. Ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas.	Semana 1
<b>Experiencia significativa: “La Magia De Aprender”</b>	Heteroevaluación	10	Disposición constante en el desarrollo de las actividades propuestas. Respeto y cumplimiento por los acuerdos de ambiente de aula y de convivencia.	Semana 2 y 3
<b>¿Cómo son los seres que nos rodean?</b>	Exploración del entorno que lo rodea. Representación gráfica Socialización Descripción de seres vivos e inertes	10	Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno. Identifica en el medio los seres vivos e inertes.	Semana 4
<b>Así soy yo</b>	Representación de su esquema corporal con exposición del mismo.	10	Reconoce las partes del cuerpo humano y algunas de sus características	Semana 5



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2  
de 2

	Dibuja partes que faltan en el cuerpo. Descripción de las cualidades de su cuerpo		corporales como color de piel, talla y textura. Relaciona su corporalidad con la del otro y acepta sus semejanzas y diferencias.	
<b>¿Por qué cambio?</b>	Exposición para expresar los cambios de su cuerpo. Descripción de los cambios que se dan en el cuerpo con el pasar de los días.	20	Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él-ella o a su alrededor.	Semana 6
<b>¿Cómo debo cuidarme?</b>	<u>Carnaval de hábitos.</u> Análisis de situaciones que cuidan su cuerpo. Clasificación de alimentos que le ayudan a mantener una buena nutrición para su salud. Representa gráficamente los cuidados que debe tener con su cuerpo, para que haya una buena higiene. Puesta en escena de una lonchera saludable.	20	Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos, a partir de sus conocimientos e imaginación. Identifica y aplica hábitos de higiene personal.	Semana 7 y 8
<b>Oigo, saboreo, huelo, veo y siento.</b>	Exploración de los sentidos, a través de diversidad de experiencias con material concreto.	20	Reconoce los sentidos y los órganos que los componen como la manera de relacionarse con el mundo que lo rodea.	Semana 9 y 10

### OBSERVACIONES ADICIONALES

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

**Inasistencias:** En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.